

***SELF EFFICACY* DITINJAU DARI PENGALAMAN BERPRESTASI
DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI REMAJA
SMPK SANTO BERNARDUS KOTA MADIUN**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

MARIA LEONICA WURYKE B.

11409407

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

***SELF EFFICACY* DITINJAU DARI PENGALAMAN BERPRESTASI DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI REMAJA**

Diajukan

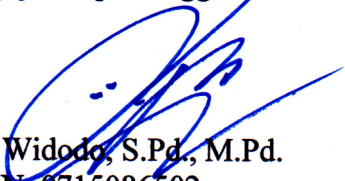
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan
Prodi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Nama : Maria Leonica Wuryke Budiyanto

Nim : 11409407

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan penguji skripsi tanggal 20 Desember 2014

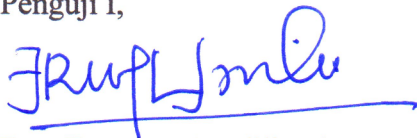

Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul
Self Efficacy ditinjau dari Pengalaman Berprestasi dan Keterampilan Komunikasi
telah dipertanggung jawabkan di depan dosen penguji
pada tanggal 8 Januari 2015

Dewan Penguji :

Penguji I,



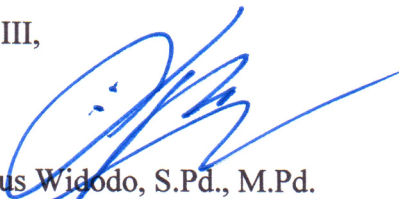
Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Penguji II,



Drs. Anton Sudarmanta, M.S.
NIDN. 0708076001

Penguji III,



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502

Dekan
Fakultas dan Ilmu Pendidikan



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502

**HALAMAN PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

***SELF EFFICACY* DITINJAU DARI PENGALAMAN BERPRESTASI
DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI REMAJA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 8 Januari 2015

Yang Membuat Pernyataan



Maria Leonica Wuryke B.

HALAMAN MOTO

“Jalankan tugasmu...,
setelah itu serahkanlah selebihnya dalam tangan Tuhan...,
supaya Dia berbuat mukjizatNya pada saat terbaik menurut Dia”.

(Nasehat Santa Angela Merici ayat 8:7 dan 9)

“Jika seseorang percaya sesuatu itu tidak mungkin,
pikirannya akan bekerja baginya untuk membuktikan
mengapa hal itu tidak mungkin. Tetapi..... Jika seseorang
percaya, benar-benar percaya, sesuatu dapat dilakukan maka
pikirannya akan bekerja baginya dan membantunya mencari
jalan untuk melaksanakannya.

(David J. Schwartz)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Penyertaan Tuhan yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Kedua orang tua saya tercinta sebagai wujud jawaban atas kepercayaannya yang telah diamanatkan kepada saya serta atas kesabaran dan dukungannya. Terima kasih untuk segala curahan kasih sayang yang tulus dan ikhlas serta segala pengorbanan dan do'a yang tiada henti kepada saya.
3. Semua teman prodi BK angkatan 2009 kelas sore dan kelas pagi yang memberi semangat dan dukungannya, sukses untuk kalian semua.
4. Untuk Almamater saya, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
5. Kepala Sekolah, teman-teman guru serta karyawan dan karyawan di TK Santo Bernardus terima kasih atas dukungan dan cinta kasihnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan bagi Tuhan Yang Maha Kasih, yang telah melimpahkan Rahmat dan Berkah sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “*Self Efficacy* ditinjau dari Pengalaman Berprestasi dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun”.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan ketulusan, kasih sayang dan pengorbanannya memberikan bantuan kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mujijanti, M.M. selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
2. Bapak Bernardus Widodo, S. Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang setia membimbing, mengarahkan, membantu, serta memberi semangat kepada penulis.
3. Bapak Drs. Anton Sudarmanta, M.S selaku penguji dan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama kuliah.
4. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang

5. Kepala sekolah, serta bapak dan ibu guru BK dari SMPK Santo Bernardus Kota Madiun yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

Ttd

Maria Leonica Wuryke Budiyanto

ABSTRAKSI

Maria Leonica Wuryke Budiyanto, 2015. *Self Efficacy ditinjau dari Pengalaman Berprestasi dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun Tahun Pelajaran 2014-2015*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Bernardus Widodo, S. Pd., M.Pd.

Self efficacy adalah suatu kondisi dalam diri individu yang mengacu pada persepsi tentang kemampuan individu untuk mengorganisasi dan mengimplementasi tindakan yang dibutuhkan untuk menampilkan kecakapan tertentu. Secara teori ada dua faktor yang mempengaruhi *self efficacy* yaitu faktor internal dan faktor eksternal (Suryabrata, S. 2005:82-83). Faktor internal antara lain kondisi fisik yaitu kesehatan fisik dan kelengkapan dan keberfungsian panca indera, kondisi psikis yaitu sifat-sifat individu, bakat, minat, intelegensi, perasaan-perasaan, pengalaman hidup dan harga diri sedangkan faktor eksternal keluarga, sekolah, dan kebudayaan. Dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti dua faktor saja yaitu faktor pengalaman keberhasilan dan keterampilan komunikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengalaman berprestasi dan keterampilan komunikasi terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun Tahun Pelajaran 2014-2015 dengan jumlah sampel sebanyak 76 siswa. Teknik pengambilan sampling menggunakan Teknik *Random Sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala pengalaman berprestasi, keterampilan komunikasi dan *self efficacy*. Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : 1) Pengalaman Berprestasi berpengaruh terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun Tahun Pelajaran 2014-2015. 2) Keterampilan Komunikasi berpengaruh terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun Tahun Pelajaran 2014-2015. 3) Pengalaman Berprestasi dan Keterampilan Komunikasi berpengaruh terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun Tahun Pelajaran 2014-2015.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Berdasarkan hasil dari pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Model persamaan garis regresi $Y = 39,399 + 0,643X_1 + 0,162X_2$. 2) Analisis korelasi memiliki keeratan kuat dengan angka R sebesar 0,642. 3) Koefisien determinasi sebesar 0,412, hal ini berarti pengalaman berprestasi dan keterampilan komunikasi memiliki pengaruh sebesar 41,2% terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun Tahun Pelajaran 2014-2015. 4) Hipotesis Pengalaman berprestasi berpengaruh terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun Tahun Pelajaran 2014-2015, diterima. 5) Hipotesis Keterampilan komunikasi berpengaruh terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun Tahun Pelajaran 2014-2015, ditolak. 6) Hipotesis "Pengalaman berprestasi dan keterampilan komunikasi berpengaruh terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Tahun Pelajaran 2014-2015, diterima.

Kata kunci: Pengalaman berprestasi, keterampilan komunikasi dan self efficacy.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Pembatasan Istilah	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teoritik.....	13
1. <i>Self Efficacy</i>	13
a. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	13
b. Komponen dari <i>Self Efficacy</i>	15
c. Dimensi-dimensi dari <i>Self Efficacy</i>	16
d. Manfaat <i>Self Efficacy</i>	19
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	21
f. Mekanisme <i>Self Efficacy</i>	22
g. Proses-proses <i>Self Efficacy</i>	24
h. Usaha-usaha untuk meningkatkan <i>Self Efficacy</i>	26
i. Indikator / Komponen <i>Self Efficacy</i>	27
2. Pengalaman Berprestasi	28
a. Pengertian Pengalaman	28
b. Pengertian Berprestasi	30
c. Prestasi Belajar	32
1) Pengertian Belajar	32
2) Unsur-unsur Belajar	33
3) Elemen Belajar	35
4) Prinsip-prinsip Belajar	36
5) Pengertian Prestasi Belajar	38
6) Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	42
3. Keterampilan Komunikasi	45
a. Pengertian keterampilan komunikasi	45

b. Jenis-jenis keterampilan komunikasi	48
c. Keterampilan dasar berkomunikasi	51
d. Mempelajari keterampilan dasar komunikasi	54
e. Upaya pengembangan keterampilan komunikasi	58
B. Hubungan Pengalaman berprestasi dan keterampilan komunikasi dengan <i>Self Efficacy Remaja</i>	61
C. Kerangka Konsep / Paradigma Penelitian.....	63
D. Hipotesis.....	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	65
B. Materi Penelitian.....	67
1. Pola Penelitian.....	67
2. Variabel Penelitian.....	68
3. Populasi dan Teknik Sampling.....	70
C. Jenis Data dan Instrumen Pengumpul Data.....	75
1. Jenis Data.....	75
2. Teknik Pengumpul Data	78
3. Uji Coba Instrument	81
a. Uji Validitas	81
b. Uji Reliabilitas	83
D. Uji Asumsi Klasik.....	84
1. Uji Normalitas.....	84
2. Uji Linieritas.....	84

E. Teknik Analisis Data.....	84
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	84
2. Analisis Korelasi.....	85
3. Analisis Koefisien Diterminasi.....	86
F. Uji Hipotesis.....	87
1. Uji Hipotesis Minor.....	87
2. Uji Hipotesis Mayor.....	88
BAB IV LAPORAN EMPIRIS	
A. Persiapan Penelitian.....	90
B. Pelaksanaan Penelitian	91
C. Pengolahan Data.....	91
D. Penyajian Data.....	92
BAB V ANALISIS DATA	
A. Analisis Deskriptif.....	99
B. Uji Asumsi Klasik	103
C. Hasil Pengolahan Data.....	106
D. Pembahasan Hasil Analisis Regresi.....	107
E. Uji Hipotesis.....	109
F. Diskusi.....	110
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali.....	115
B. Kesimpulan	116
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	44
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Skala Pengalaman Berprestasi (X_1)	92
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Skala Pengalaman Berprestasi (X_1)	93
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Skala Keterampilan Komunikasi (X_2)	94
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Skala Keterampilan Komunikasi (X_2)	95
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Efficacy</i> (Y)	96
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Skala <i>Self Efficacy</i> (Y)	97
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Pengalaman Berprestasi (X_1), Keterampilan Komunikasi (X_2), dan <i>Self Efficacy</i> (Y)	98
Tabel 5.1	Ringkasan Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Pengalaman Berprestasi (X_1), Keterampilan Komunikasi (X_2), dan <i>Self Efficacy</i> (Y).....	100
Tabel 5.2	Uji Normalitas (<i>One Sample Kolmogorov-Smirnov test</i>)	103
Tabel 5.3	Coefficients Regresi.....	106
Tabel 5.4	Hasil Uji F (Pengaruh Simultan) Anova.....	106
Tabel 5.5	Koefisien Determinasi (Model <i>Summary</i>).....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Bagaimana Keyakinan <i>Self efficacy</i> Dapat Mengukur Jalan Menuju Keberhasilan atau Kegagalan	23
Gambar 2.2	Paradigma Penelitian	64
Gambar 5.1	Grafik Deskriptif Pengalaman Berprestasi (X_1)	101
Gambar 5.2	Grafik Deskriptif Keterampilan Komunikasi (X_2)	102
Gambar 5.3	Grafik <i>Self Efficacy</i> (Y)	103
Gambar 5.4	Uji Linearitas Scatterplot	105

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Indikator dan Item
- Lampiran 2 Angket Penelitian
- Lampiran 3 Data Hasil Try Out
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 6 Surat Keterangan dari sekolah