

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab yang terakhir ini, penulis akan memaparkan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah penulis laksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya akan disajikan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum mengambil kesimpulan, terlebih dahulu akan disajikan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, diharapkan dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Pada bab I telah dijelaskan tentang tujuan penelitian yaitu menganalisis *self efficacy* ditinjau dari pengalaman berprestasi dan keterampilan komunikasi. Oleh karena itu dibutuhkan teori atau bahan pustaka dalam pengkajian empiris, dimana hal ini telah penulis uraikan pada Bab II.

Untuk membuktikan teori seperti yang telah diuraikan pada Bab II, penulis mengadakan penelitian di SMPK Santo Bernardus Kota Madiun dengan menggunakan sampel sebanyak 76 siswa. Selanjutnya untuk

mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas item, penulis menggunakan teknik korelasi product moment. Untuk uji hipotesis penulis menggunakan uji t dan uji F yang dianalisis secara komputerisasi.

Permasalahan yang penulis teliti adalah apakah pengalaman berprestasi dan keterampilan komunikasi berpengaruh terhadap *self efficacy*. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis minor

- a. Ada pengaruh pengalaman berprestasi terhadap *self efficacy*.
- b. Ada pengaruh keterampilan komunikasi terhadap *self efficacy*.

2. Hipotesis Mayor

Pengalaman berprestasi dan keterampilan komunikasi berpengaruh terhadap *self efficacy*.

## **B. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama : "Pengalaman berprestasi terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun", diterima.
2. Hipotesis minor kedua : "Keterampilan komunikasi terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun", ditolak.

3. Hipotesis mayor : "Pengalaman berprestasi dan keterampilan komunikasi terhadap *self efficacy* siswa kelas VIII SMPK Santo Bernardus Kota Madiun", diterima.

### C. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* sangat berpengaruh dalam perkembangan kepribadian siswa. Oleh karena itu *self efficacy* harus senantiasa ditingkatkan agar siswa dapat mencapai prestasi belajar yang optimal. *Self efficacy* perlu ditingkatkan berkaitan dengan indikator keyakinan diri siswa pada kemampuan untuk melakukan perencanaan dan pengaturan diri, keyakinan siswa pada kemampuannya untuk menyelesaikan tugas-tugas belajar yang memiliki tingkat kesulitan yang bervariasi, dan keyakinan diri siswa pada kemampuan usahanya dalam mewujudkan tujuan belajar yang diharapkan dalam belajar. Untuk meningkatkan hal tersebut perlu partisipasi dari berbagai pihak yang terkait, diantaranya :

#### 1. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan *self efficacy* siswa diharapkan berupaya :

- a. Selalu berpikir positif dalam menyikapi setiap permasalahan.
- b. Berani mencoba belajar hal-hal yang baru.
- c. Memiliki target pencapaian keberhasilan, baik yang bersifat jangka pendek maupun jangka panjang.

- d. Menjadikan prestasi yang telah diraih menjadi sebagai jalan untuk mencapai kesuksesan lainnya dan menjadikan kegagalan yang dialami sebagai sarana untuk belajar menjadi lebih baik.
- e. Bergaul dengan orang-orang yang optimis dan memiliki impian.
- f. Belajar dari kesuksesan dan kegagalan orang lain.

## 2. Bagi Keluarga

Untuk meningkatkan *self efficacy* siswa, orangtua dan anggota keluarga lainnya diharapkan :

- a. Memberi contoh yang positif dalam menyikapi permasalahan yang terjadi.
- b. Mendorong siswa untuk belajar hal-hal yang baru.
- c. Memberi kepercayaan kepada anak untuk mandiri.
- d. Saling berbagi pengalaman antar anggota keluarga.

## 3. Bagi Konselor

Konselor berperan meningkatkan *self efficacy* siswa dengan cara :

- a. Melakukan penilaian *self efficacy* (*assessment self efficacy*) pada awal pembelajaran untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam penyusunan strategi pembelajaran.
- b. Memberi contoh yang positif.
- c. Membimbing siswa dalam menetapkan tujuan, baik tujuan jangka pendek maupun tujuan jangka panjang.

- d. Meyakinkan siswa bahwa mereka mampu mencapai suatu prestasi.
- e. Menerapkan metode tutor sebaya dalam pembelajaran.
- f. Memberi umpan balik (*feedback*) yang jelas dan konstruktif berkaitan dengan tugas siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Alwi, Z. Iskandar. 2008. *Pasar Modal Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Yayasan Pancur Siwah.
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press.
- \_\_\_\_\_, 2009. *Psikologi kepribadian*. Edisi: Revisi. Malang : UMM Press.
- Anwar, S. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asrori & Ali. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Azwar, S. 2001. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron & Byrne, D. 2004. *Psikologi Sosial Edisi Kespuluh Jilid 1*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Cangara, Hafied. H, 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Chandra, J. 2011. *Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Individual dengan Self Esteem dan Self Efficacy dengan Variabel Intervening*. Musi : Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi.
- Daryanto, S.S. (1997). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Devito Joseph A. 1997. *Komunikasi Antar Manusia*. Indonesia : Profesional Books.
- Djamarah, S.B & Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Effendi, Onong Uchjana. 2007. *Ilmu Komunikasi (teori dan praktek)*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Feist, Jess & Gregory. 2007. *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Undip.
- Hadi, Sutrisno. 1981. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Yayasan Penelitian Fakultas Ilmu Psikologi UGM.
- Hamida, P. 2012. *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik*. Bandung : STKIP Siliwangi.
- Hurlock, E.B. 1992. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (terjemahan : Istiwidayati). Jakarta : Erlangga.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Jhonson, K dan K Morrow. 1981. *Communication in the classroom applications and Methods for a Communicative Approach*. Oxford : Oxford University.
- Lindawaty, A. 2012. *Motivasi Belajar dan Self Efficacy pada Mahasiswa*. Surabaya : Universitas Katolik Widya Mandala Fakultas Psikologi.
- Naqiyah ,N. 2008. *Hubungan antara rasa keberhasilan bidang akademik (academic self-efficacy) dengan prestasi belajar mahasiswa*. <http://boharudin.blogspot.com/2011/05/hubungan-antara-rasa-keberhasilan.html>/Diakses 02-03-2014
- Narbuko, A. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Nawawi & Hadari.1991. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nazir, M. 1985. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Galia Indonesia.
- Nikmawati, 2011. *Alat Ukur Self Efficacy Di Bidang Akademis Pada Mahasiswa*. Jakarta : Universitas YARSI. <http://nikmasaid.wordpress.com/2012/02/22/self-efficacy/diakses> 26-11-2013
- Nugroho, B. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset.

- Nur Cahyo Dwi, Kiswanto. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/8964/>Diakses 23-12-2013.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2002. *Statistik Terapan Untuk Penelitian ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Popham, James & Baker, L. 1981. *Bagaimana Merumuskan Tujuan Instruksional*. Yogyakarta : Kanisius.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Kosda Karya.
- Santoso. 2001. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sari, Lonata. 2012. *Self Efficacy pada Mahasiswa Arsitektur saat Menyelesaikan Proyek Akhir Arsitektur (PAA) Berdasarkan Teori Bandura*. Semarang : Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
- Silviana, L. 2012. *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Problem Focused Coping pada Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi*. Semarang : Universitas Soegijapranata Fak. Psikologi.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Cat. II*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sonia. 2012. *Pengembangan Keterampilan Komunikasi*  
<http://soniapaper.blogspot.com/>Diakses tanggal 2 Oktober 2013.
- Sudjana.1991.*Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi menggunakan SPSS. Contoh Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta : Andi Offset.

- Supihara. 1999. *Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suryabrata, S. 2005. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tondowidjojo. 1993. *Bisnis Informasi*. Jakarta : Grasindo
- Winkel,W.S. 1991. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Menengah (cetakan VII)*. Jakarta : Grasindo.
- Wirartha, I Made. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.