

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, penulis mengemukakan tinjauan kembali hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Melalui tinjauan kembali penulis berharap dapat member gambaran secara singkat dan menyeluruh materi dalam penelitian ini. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan motivasi konseli dan komunikasi dalam keluarga terhadap keberhasilan konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan untuk menjawab semua permasalahan tersebut yaitu:

1. Hipotesis Minor

- a. Terdapat pengaruh motivasi konseli (X1) terhadap keberhasilan konseling (Y).
- b. Terdapat pengaruh komunikasi dalam keluarga (X2) terhadap keberhasilan konseling (Y).

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh motivasi konseli (X1) dan komunikasi dalam keluarga (X2) terhadap keberhasilan konseling.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama

Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi konseli (X1) terhadap keberhasilan konseling (Y), diterima.

2. Hipotesis minor kedua

Ada pengaruh yang signifikan antara komunikasi dalam keluarga (X2) terhadap keberhasilan konseling (Y), diterima.

3. Hipotesis mayor

Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi konseli (X1) dan komunikasi dalam keluarga (X2) terhadap keberhasilan konseling (Y), diterima.

C. Saran

1. Bagi Orang Tua

Keluarga diharapkan dapat mengajarkan bagaimana cara membina komunikasi yang baik bagi anak, seperti memberi dukungan, perhatian, sikap empati, memberikan pengasuhan dan pendidikan yang tepat, menerapkan keterbukaan dan kejujuran, perasaan positif, serta

menanamkan perilaku sportif pada anak sejak dini. Sehingga menjadikan anak sebagai pribadi yang baik.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan motivasi diri dalam menyelesaikan permasalahan yang sedang dialaminya tentunya melalui layanan konseling yang diberikan oleh konselor disekolahnya.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan upaya penyelenggaraan layanan konseling yang profesional menuju perkembangan siswa yang memandirikan sehingga citra konselor akan tetap positif di mata siswa. Jika hal ini terjadi maka dimungkinkan siswa memiliki motivasi yang kuat untuk mengikuti proses konseling dan secara sukarela datang kepada konselor dalam upaya memecahkan masalahnya.
- b. Sekolah diharapkan tidak melibatkan konselor sebagai anggota penegak disiplin (tatib), karena akan mengakibatkan citra konselor menjadi negatif sehingga konseli tidak mempercayai konselor untuk membantu memecahkan masalahnya. Hal ini dapat menjadikan konseli tidak mau datang kepada konselor secara sukarela.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan disarankan untuk penelitian selanjutnya sebaiknya mempertimbangkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi keberhasilan konseling namun belum diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Chaplin, C. P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*. Alih Bahasa : Kartini Kartono. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Cangara, Hafied. 2002. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Denny Endra Hartawan. 2013. *Pengaruh Sikap Empati Konselor dan Motivasi Konseli Terhadap Keberhasilan Proses Konseling*. Skripsi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Depdikbud. 1998. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : PP dan PB
- Djamarah, S. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tuadan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumhur. 1985. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : ilmu
- Effendy, Mohammad. 2000. *Pengantar Komunikasi*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Geldard, Kathryn. 2011. *Konseling Keluarga*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Gerungan, WA. 1980. *Psikologi Sosial*. Bandung : PT. Eresco
- Gunarsa S.D. dan Gunarsa, Y.S.D 2004. *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*, Cet. 7 Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.

- Hadi, Sutrisno. 1998. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Hardjana, Agus M. 2003. *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta : Kanisius.
- Hikmawati, Fenti. 2012. *Bimbingan Konseling*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Konseng, A. 1996. *Konseling Pribadi dengan Model Konseling Carkhuff*. Jakarta : Obor.
- Kurniadi, Ardhi. 2010. *Intensitas Komunikasi Keluarga Dan Prestasi Belajar Anak (Studi Korelasi Antara Intensitas Komunikasi Keluarga Dengan Prestasi Belajar Pelajar Kelas 5 Sekolah Dasar Djama'atul Ichwan Kota Surakarta Tahun Ajaran 2009-2010)*. Skripsi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Komunikasi Universitas Sebelas Maret
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling (Edisi Ketiga)*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Liliweri, Alo. 1997. *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius
- Lunadi, A.G. 1987. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta : Gramedia.
- Mudjijanti, Fransisca. 2012. *Pengaruh Motivasi Konseli dan Sikap Empati Konselor Terhadap Keberhasilan Proses Konseling*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Mappiare, Andi. 1992. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta : Rajawali Press.
- Masri, A.W. 1982. *Fragmenta Psikologi Sosial*. Yogyakarta : FKP-IKIP
- Nugroho. 2005. *Strategi Jitu Memilih Medtode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset.

- Nurgiantoro, Burhan. 2004. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada Universty Press.
- Partowisastro, Koestoer. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah-Sekolah*. Jakarta : Erlangga.
- Pinasthi, Novia Dewi. 2013. *Pengaruh Motivasi Konseli dan Sikap Respek Konselor Terhadap Keberhasilan Konseling*. Skripsi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Prayitno, dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Priyatno, Duwi. 2014. *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1988. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Rahayu, Cucu. 2011. *Pengaruh Bimbingan Konseling dan Kualitas Hubungan Orang-Tua Anak Terhadap Penyesuaian Diri Siswa*. Tesis Psikologi Pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Rakhmat, Jalaludin. 1985. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, M.B.A., 2011. *Belajar Mudah Penelitian : untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2003. *Metode Peneltian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1984. *Pengantar Teori Konseling (Suatu Uraian Ringkas)*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Sumanto. 1990. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta : Andi Offset
- Suparlan. 1993. *Manusia, Kebudayaan dan Lingkungannya*. Jakarta : Rajawali.

- Supratiknya, A. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi : Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta : Kanisius.
- Surya, Mohammad H. 2003. *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Teori dan Konsep)*. Yogyakarta : Kota Kembang.
- Sulaiman. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : Andi.
- Sobur, Alex. 1986. *Komunikasi Orang Tua-Anak*. Bandung : Angkasa
- Soerjono. 2004. *Remaja dan Masalah-Masalahnya*. Yogyakarta : Kanisius.
- Umar, Ramon. 2002. *Sosiologi dan Antropologi*. Surabaya : Sinar Wijaya.
- Wahlroos, Sven. 1988. *Komunikasi Keluarga Panduan Menuju Kesehatan*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Wandana, Etya. 2013. *Pengaruh Ragam Konseli Sukarela dan Perilaku Nonverbal Konselor Terhadap Keberhasilan Proses Konseling*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Willis, Sofyan. S. 2011. *Konseling Keluarga*. Bandung :Alfabeta
- Willis, Sofyan. S. 2004. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung : Alfabeta.
- Winardi, R. 2002. *Self Empowerment, Persepsi, Paradigma dan Motivasi*. Jakarta : PT. Gramedia Wediasasana.
- Winataputra, Udin S dan Didin Saripudin. 2010. *Interpretasi Sosiologis Dalam Pendidikan*. Bandung : Karya Putra Darwati.
- Winkel, W.S. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta : PT Gramedia.
- Widjaja, A.W. 1995. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta : Akademi Presindo.
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Rizqi Press.