

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok – pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Pada bab I telah dijelaskan tentang tujuan penelitian yaitu untuk menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi profesional dan lingkungan sosial sekolah terhadap keberhasilan layanan bimbingan dan konseling. Untuk itu diperlukan teori atau bahan pustaka dalam pengkajian empiris, dimana hal ini telah penulis uraikan pada bab II.

Untuk membuktikan teori seperti yang telah diuraikan pada bab II, penulis mengadakan penelitian di SMPN 9 Madiun dengan menggunakan sampeldengan jumlah responden 175 siswa. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas item, penulis menggunakan teknik *product*

moment. Untuk uji hipotesis penulis menggunakan uji t dan uji F yang dianalisis secara komputerisasi.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh kompetensi profesional dan lingkungan sosial sekolah terhadap keberhasilan layanan bimbingan dan konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu masalah tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis Minor

- a. Terdapat pengaruh kompetensi profesional konselor terhadap keberhasilan layanan bimbingan dan konseling.
- b. Terdapat pengaruh lingkungan sosial sekolah terhadap keberhasilan layanan bimbingan dan konseling.

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh kompetensi profesional konselor dan lingkungan sosial sekolah terhadap keberhasilan layanan bimbingan dan konseling.

B. Kesimpulan

Berdasarkan Bab V dapat penulis simpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama

Terdapat pengaruh kompetensi profesional konselor (X1) terhadap keberhasilan layanan bimbingan dan konseling(Y) diterima

2. Hipotesis minor kedua

Terdapat lingkungan sosial sekolah (X2) terhadap keberhasilan layanan bimbingan dan konseling(Y) diterima

3. Hipotesis mayor

Terdapat pengaruh kompetensi profesional konselor (X1) dan lingkungan sosial sekolah (X2) terhadap keberhasilan layanan bimbingan dan konseling(Y) diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran berikut :

1. Bagi sekolah

- a. Sekolah hendaknya menyediakan ruang konseling yang mendukung kegiatan layanan bimbingan dan konseling.
- b. Sekolah hendaknya memfasilitasi pertemuan antara konselor sekolah dengan para guru dan orang tua wali murid untuk tujuan memberikan pemahaman secara tepat terkait dengan layanan bimbingan dan konseling
- c. Sekolah sebaiknya tidak melibatkan konselor sebagai anggota tim tata tertib (penegak disiplin) yang dapat mengganggu kinerja konselor secara profesional. Karena seyogyanya, konteks tugas seorang konselor bukan pada upaya penegakan disiplin akan tetapi yang lebih utama adalah pemberian bantuan terhadap siswa dalam upaya perkembangan diri siswa yang memandirikan.

2. Bagi konselor sekolah

- a. Konselor hendaknya meningkatkan kualitas kepribadiannya melalui berbagai kegiatan pembinaan atau pengembangan pribadi, misalnya

melalui pelatihan-pelatihan (workshop), seminar yang berkaitan dengan bidang bimbingan dan konseling.

- b. Konselor hendaknya dapat memberikan sosialisasi kepada guru-guru di SMPN 9 Madiun dengan para orang tua siswa mengenai pemahaman layanan bimbingan dan konseling (sebagaimana masukan dari guru mata pelajaran pada saat penelitian)
- c. Konselor harus lebih intensif dalam melakukan pendekatan kepada siswa dengan cara mengembangkan berbagai sikap yang harus dimiliki seorang konselor, seperti konselor harus dapat dipercaya, memiliki kemampuan intelektual, keluwesan, sikap penerimaan, pemahaman, kepekaan, keyakinan diri, dan komunikasi yang baik.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya mengoptimalkan kegiatan layanan bimbingan dan konseling yang disediakan oleh konselor sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1987. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aqid, Z. 2012. *Ikhtisar Bimbingan & konseling di sekolah*. Bandung: Yrama Widya
- Aqib, Zainal dan Elham Rohmanto. 2007. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Bandung: Yrama Widya
- Azwar, Z. 1997. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Depdiknas.2008.*Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*.
- Djumhur dan Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV. Ilmu
- Eliasa, E. 2011.*Menjadi konselor profesional suatu harapan*. Jogjakarta. UNY
- Gunawan, Y.1984. *Dasar – dasar Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Madiun: Biro Konsultasi Pendidikan.
- Gladding, S.T. 1992. *Counseling A Comprehensive Profession*. 2nd Edition. New York: Macmillan Pub.Co.
- Hadi, S. 2002. *Metodologi Research*..Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Iqbal, Muhammad. 2009. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Online. <http://muhamadqbl.blogspot.com/2009/05/bimbingan-dan-konseling-di-sekolah.html>. Diunduh tanggal 3 April 2015
- Istiqomah. 2008. *Profesionalisasi Konselor Di SMA Negeri Se-Kabupaten Rembang*. Skripsi Universitas Negeri Semarang
- _____. 2012. *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya
- Lestari, M. 2013. *Kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling*..Semarang.UNNES

- Lesmana, J. M. 2007. *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta: UPI Press
- Lubis, L. 2012. *Landasan Formal Bimbingan dan Konseling di Indonesia*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis
- Mokoolang, V.2013.*Hubungan kenakalan remaja dengan lingkungan sosial sekolah.Gorontalo.IKIP PGRI*
- Moeliono, A. 1988. *Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Mugiarso, H, dkk. 2009. *Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Semarang: UNNES Presss
- Mulyasa, E. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Impelentasi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars
- Nugroho, B. 2005.*Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian dengan SPSS*.Yogyakarta : Andi Offset
- Nurgiyantoro, B. 2004..*Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Oemar Hamalik. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Partowisastro, H. K. 1982. *Bimbingan dan penyuluhan di sekolah-sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Panduan Penulisan Karya Ilmiah. Semarang: UNNES Press
- Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 03/V/PB/2010 Nomor 14 Tahun 2010 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Jakarta: Depdiknas.
- Peranturan Menteri Pendidikan Nasional No. 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Konselor. Jakarta: Depdiknas
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas
- Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta: Depdiknas
- _____. 1997. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Sekolah La 1997. Pelayanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)*. Padang
- Poerwadarminta.2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.Jakarta : Balai Pustaka.

- Prayitno. 1997. *(Buku I) Pelayanan Bimbingan dan Konseling di sekolah dasar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- _____. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahman, H S. 2002. *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press..
- Rahman, F. 2014. *Modul ajar Pengembangan dan evaluasi program BK*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sagala, S. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Salahudin, A. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi, D K. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulaiman,W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta : Andi Offset
- Sumanto.1990. *Metodologi Penelitian sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*.Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sukardi, D. K dan Desak P.E. N. K 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supriatna, M. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi (Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Surat Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 84 Tahun 1993 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
- Sutoyo, Anwar. 2009. *Pemahaman Individu (Observasi, Checklist, Kuesioner &Sosiometri)*. Semarang: Widya Karya
- Sukardi, D K. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2004. *Standar Kompetensi Guru Pemula Sekolah Lanjutan*

- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Walgito, B. 2000. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Wahyosumidjo. 2011. *Kepimimpinan Kepala Sekolah*. Cetakan ke-8 Jakarta: Rajawali Pers.
- Wibowo, M. E. 2012. *Perkembangan Fungsi dan Standarisasi Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Makalah disajikan dalam acara Kuliah Dosen Tamu dalam Mata Kuliah Psikologi Sekolah dan Bimbingan Konseling. Universitas Diponegoro. Semarang. 30 Mei 2012
- Winkel, WS. 1991. *Bimbingan dan Konseling di intitusi pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Willis, S. Sofyan. 2004. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta
- Winkel, W.S & M.M Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, S & Nurihsan, J A. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.