

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN DIRI REMAJA**

SKRIPSI



**Penyusun:
Aditya Bayu Septian
11410002**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP DISIPLIN DIRI REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh:

Aditya Bayu Septian

NIM: 11410002

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 10 Desember 2014**

Pembimbing



**Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715086502**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP DISIPLIN DIRI REMAJA**

Telah diuji pada tanggal: 15 Desember 2014

Dewan Penguji:

Penguji I



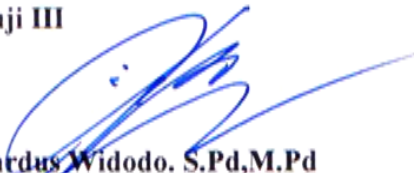
**Drs. Anton Sudarmanto, M.S
NIDN. 0708076001**

Penguji II



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 0702026402**

Penguji III



**Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715086502**

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715086502**

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP DISIPLIN DIRI REMAJA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG
LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR
PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA
TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA
DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN
SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN
HILANG

Madiun, 15 Desember 2014

Yang Membuat Pernyataan



Aditya Bayu Septian

MOTTO

“Segala hal yang tidak bisa akan terbiasa bila dibiasakan”.
“Ketabahan dan ketakwaan akan menjadi pilar dalam bahtera kehidupan”

“Sepiro gedhening sengsoro yen tinompo amung dadi cobo.”
(sebesar apapun kesengsaraan atau kesusahan yang kita hadapi kalau kita terima dengan ikhlas dan lapang dada, semuanya itu hanyalah sekedar cobaan untuk kita)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk, melindungi, menyertai dan selalu setia mendengar doa saya setiap hari.
2. Ibuku tersayang, Ibu Yayuk Rahayu yang telah memberi semangat, kasih sayang, ketulusan, dan selalu memotivasiku dan mendoakanku sehingga skripsi ini selesai.
3. Bapak tercinta Estu Sigit Waskito yang selalu menjadi motivator ku untuk terus maju.
4. Kakak tersayang Dhenis (alm), Shindy Restinawati dan adik terkasih Aditya Ridho Hanafi yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Mar'atun ni'mah yang dengan setia selalu memberikan semangat motifasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Almamater tercinta, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmad Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Disiplin Diri Remaja” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencana Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Oleh karena itu dengan tulus Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
2. Bapak Bernardus Widodo, S. Pd, M. Pd selaku Dekan FKIP BK, Kaprodi BK dan Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
3. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M selaku penguji yang dengan sabar dan memberikan semangat kepada penulis.
4. Bapak Anton Sudarmanto, M.S selaku dosen penguji yang ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Katolik Widya Mandala Madiun khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang
6. Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 5 Madiun yang juga ikut membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi dapat selesai.

7. Kedua orang tua ku yang penuh kesabaran senantiasa memberikan semangat dan dukungan serta doa demi kelancaran dan keberhasilan studi saya.
8. Semua teman-teman Prodi Bimbingan dan Konseling khususnya angkatan 2010 yang telah memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah.
9. Staf karyawan prodi Bimbingan Konseling dan Perpustakaan yang telah sabar melayani saya, terima kasih banyak atas kesabaran dan bantuannya.
10. Serta semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian. Terima kasih.

Madiun, 8 Desember 2014

Penulis

Aditya Bayu Septian

ABSTRAKSI

Aditya Bayu Septian, 2014. *Pengaruh Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah Terhadap Disiplin Diri Remaja*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd

Teman sebaya sangatlah besar pengaruhnya terhadap disiplin diri pada remaja, karena teman sebaya merupakan kelompok di mana terdapat jalinan ikatan yang sangat kuat dan menerapkan prinsip-prinsip hidup bersama dan bekerja sama sehingga saat kelompok teman sebaya melakukan hal yang negatif maupun positif remaja cenderung mengikuti tanpa memikirkan dampak setelahnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh teman sebaya dan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Madiun tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 221 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2 dengan jumlah 120 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *cluster random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala teman sebaya, skala lingkungan sekolah, dan skala disiplin diri remaja.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : 1) Terdapat pengaruh signifikan teman sebaya terhadap disiplin diri remaja, 2) Terdapat pengaruh signifikan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja, 3) Terdapat pengaruh signifikan teman sebaya dan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Berdasarkan hasil dari pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Model persamaan garis regresi $Y = 6.305 + 0.541 (X1) + 0.375 (X2)$. 2) Analisis korelasi memiliki keeratan sangat kuat dengan angka R sebesar 0.909. 3) Koefisien determinasi sebesar 0.827, hal ini berarti teman sebaya dan lingkungan sekolah memiliki pengaruh sebesar 82.7% terhadap disiplin diri remaja. 4) Hipotesis “Terdapat pengaruh signifikan teman sebaya terhadap disiplin diri remaja”, diterima. 5) Hipotesis “Terdapat pengaruh signifikan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja”, diterima. 6) Hipotesis “Terdapat pengaruh signifikan teman sebaya dan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja”, diterima.

Kata kunci: *teman sebaya, lingkungan sekolah, disiplin diri remaja*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Batasan Istilah	7
F. Alasan Pemilihan Judul.....	9
G. Tujuan Pembahasan dan penulisan	9
H. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teman Sebaya	12
1. Pengertian Teman Sebaya	12
2. Jenis Kelompok Teman Sebaya	13
3. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Remaja	16
4. Aspek-Aspek dalam Teman Sebaya.....	17
5. Penolakan dan Penerimaan dalam Pergaulan Teman Sebaya	18
6. Dampak Positif dan Negatif Teman Sebaya	20
B. Lingkungan Sekolah.....	22
1. Pengertian Lingkungan Sekolah	22
2. Fungsi Lingkungan Sekolah.....	23

3. Ciri-ciri Lingkungan Sekolah yang Baik	24
4. Pengaruh Lingkungan Sekolah yang Buruk Terhadap Disiplin Diri	25
5. Aspek-aspek Lingkungan Sekolah	26
C. Disiplin Diri Remaja	28
1. Pengertian Remaja	28
2. Ciri-ciri Remaja.....	29
3. Pengertian Disiplin Diri	31
4. Unsur-unsur Disiplin Diri	32
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Diri.....	33
6. Tujuan Disiplin Diri	33
7. Manfaat Disiplin Diri	34
8. Aspek-Aspek dalam Teman Sebaya.....	35
D. Pengaruh Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah terhadap Disiplin Diri Remaja	36
1. Pengaruh Teman Sebaya terhadap Disiplin Diri Remaja.....	36
2. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Disiplin Diri Remaja ...	38
E. Hubungan Variabel Penelitian	39
F. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	40
B. Materi Penelitian	41
1. Pola Penelitian.....	41
2. Variabel Penelitian	43
3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	44
C. Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
1. Jenis Data	48
2. Instrumen Pengumpulan Data	51
3. Uji Coba Alat Ukur	54
D. Uji Asumsi Klasik	56
1. Uji Normalitas.....	56

2. Uji Linieritas	56
E. Analisis Data	57
1. Analisis Regresi Linier Berganda	57
2. Analisis Korelasi	58
3. Analisis Koefisien Determinasi.....	59
F. Uji Hipotesis.....	60
1. Uji Hipotesis Minor.....	60
2. Uji Hipotesis Mayor	61
BAB IV LAPORAN EMPIRIS	
A. Persiapan Penelitian	63
B. Pelaksanaan Penelitian	64
C. Pengolahan Data.....	64
D. Penyajian Data	65
BAB V ANALISIS DATA	
A. Analisis Deskriptif	71
B. Uji Asumsi Klasik	74
C. Hasil Pengolahan Data	77
D. Analisis Data	79
E. Pengujian Hipotesis.....	81
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali.....	83
B. Kesimpulan	84
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Disiplin Diri Remaja (Y)	65
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Diri Remaja (Y)	67
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Teman Sebaya (X1)	67
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Teman Sebaya (X1)	68
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Interaksi Sosial (X2)	69
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah (X2)	70
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrument Penggumpul Data Variabel Disiplin Diri Remaja (Y), Teman Sebaya (X1), dan Lingkungan Sekolah (X2)	70
Tabel 5.1	Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Disiplin Diri Remaja (Y), Teman Sebaya (X1), dan Lingkungan Sekolah (X2)	72
Tabel 5.2	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	75
Tabel 5.3	<i>Coefficients^a</i>	78
Tabel 5.4	<i>Anova^b</i>	78
Tabel 5.5	<i>Model Summary^b</i>	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian	39
Gambar 5.1	Kurva Disiplin Diri (Y).....	73
Gambar 5.2	Kurva Teman Sebaya (X1)	73
Gambar 5.3	Kurva Lingkungan Sekolah (X2)	74
Gambar 5.4	Uji Linearitas Variabel Teman Sebaya (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2) terhadap Disiplin Diri Remaja (Y)	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matrik Indikator dan Item
Lampiran 2	Angket Penelitian
Lampiran 3	Data Hasil Try Out
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas
Lampiran 5	Hasil Uji Regresi