

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari teman sebaya dan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis minor

- a. Ada pengaruh yang signifikan teman sebaya terhadap disiplin diri remaja di SMA Negeri 5 Madiun

- b. Ada pengaruh yang signifikan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja di SMA Negeri 5 Madiun.

2. Hipotesis Mayor

Ada pengaruh yang signifikan teman sebaya dan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja di SMA Negeri 5 Madiun.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan teman sebaya terhadap disiplin diri remaja” diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja” diterima.
3. Hipotesis mayor yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan teman sebaya dan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat atau saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah
 - a. Hendaknya selalu memberikan jam pelajaran yang sesuai dengan jam pelajaran Bimbingan Konseling agar dapat meningkatkan pelayanan BK kepada para siswa.

- b. Mengoptimalkan lingkungan sekolah yang kondusif untuk kepentingan aktifitas belajar siswa dan upaya pembentukan tingkah laku disiplin diri dikalangan para siswa
2. Bagi Konselor Sekolah
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan masukan bagi konselor sekolah yang berkaitan dengan pengaruh teman sebaya dan lingkungan sekolah terhadap disiplin diri remaja
 - b. Konselor diharapkan dapat memberikan layanan informasi secara lebih intensif yang berkaitan dengan dampak buruk dan resiko bila salah memilih teman yang dapat membuat remaja tidak disiplin diri
2. Bagi Orang Tua
 - a. Orang tua diharapkan dapat berperan penting dalam mengawasi pergaulan anak agar tidak salah pergaulan yang dapat membuat anak tidak disiplin diri.
 - b. Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan positif dari setiap kegiatan anak.
3. Bagi Remaja

Diharapkan remaja dapat memilih teman sebaya yang berperilaku baik di dalam lingkungan sekolah yang dapat membantu terbentuknya perilaku disiplin diri

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2001. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bellawati. 2012. *Kecenderungan Pelanggaran Disiplin Siswa di Sekolah ditinjau dari Kurangnya Perhatian Orang Tua dan Pengaruh Negatif Teman Sebaya*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Universitas Katholik Widya Mandala Madiun
- Chaplin, 1989. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pos.
- Charles. 1979. *Bagaimana Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Medan: Ikip Medan.
- Depdikbud.2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Djumhur dan Surya, 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV.Ilmu.
- Fatimah, E. 2008. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Furqon. 2004. *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gunarso, 1987.*Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1981. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Yogyakarta Universitas Gajah Mada.
- Hurlock, E, 1997. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- , E.B, 1990.*Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Mappiare, A. 1982.*Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- Narbuko, A. 1993.*Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Jemars.
- Nazir. 1988. *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Ngalmim.1985. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Karya.
- Nugroho, B. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Nurgiyantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Poerwodarminto, 1988. Kamus umum bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Riberu, 1985. *Kemelut Anak Remaja dan Problema keluarga*. Jakarta: Mega Media
- Rifai, M. S.R. 1984. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: Bima Aksara
- Sari, S.N. 2013. *Pengaruh Masa Remaja dan Lingkungan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Timbulnya Perilaku Kenakalan Remaja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Universitas Katholik Widya Mandala Madiun
- Sarlito, W. 1989. *Psikologi remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sarwono, S. 1988. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sarumpaet. 1989. *Etiket Bergaul*. Bandung: Indonesia Publishing House
- Schaefer, C. 1996. *Cara Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: Mitra Utama.
- Sears. 1989. *Psikologi Sosial*. Bandung: Bima Cipta.
- Singgih.2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 1989. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono, 2003. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, K. D. 1983. *Dasar-dasar Bimbingan dan Peyululuhan Di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.

- Soekamto. 1980. *Remaja dan Masalah-masalahnya*. Yogyakarta: Kanisius
- Soekarno, S. 1980. *Remaja dan Masalahnya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soesilo, W. 1991. *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Profesi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widia Sasana
- Walgito, 1980. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Wilis, S. 2005. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: PT. Alfabet.
- Wirawan. 1989. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Yusuf, S. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak Remaja*. Jakarta: Rosda karya