

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan penelitian ini adalah penggunaan *facebook* dan pemahaman konsep diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Jika penggunaan *facebook* tinggi, maka kualitas interaksi sosial remaja tinggi.
- b. Jika pemahaman konsep diri tinggi, maka kualitas interaksi sosial remaja tinggi.

2. Hipotesis Mayor

Jika penggunaan *facebook* dan pemahaman konsep diri tinggi, maka kualitas interaksi sosial remaja tinggi.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “penggunaan *facebook* tinggi, maka kualitas interaksi sosial remaja tinggi” diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “pemahaman konsep diri tinggi, maka kualitas interaksi sosial remaja tinggi” diterima.
3. Hipotesis mayor berbunyi “penggunaan *facebook* dan pemahaman konsep diri tinggi, maka kualitas interaksi sosial remaja tinggi” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Memberikan kesempatan kepada konselor sekolah untuk mengadakan kegiatan pelatihan yang menunjang perkembangan karakteristik kepribadian siswa dalam menggunakan media *facebook* untuk berkomunikasi dan menjalin interaksi sosial yang berkualitas dengan pemahaman konsep diri yang optimal.

2. Bagi Konselor Sekolah

Bekerja sama dengan orang tua dalam menerapkan kedisiplinan ilmu pengetahuan tentang penggunaan media *facebook* sebagai salah satu penyalur informasi dan berinteraksi antar sesama individu dengan pemahaman konsep diri yang baik.

3. Bagi siswa

Berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan yang diadakan oleh sekolah berkaitan dengan pentingnya penggunaan *facebook* yang positif dalam menunjang perkembangan interaksi sosial siswa dan penerapan konsep diri secara lebih mendalam.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti dalam merumuskan indikator yang akan dipakai untuk penelitian harus memperhatikan frekuensi seringnya responden yang menggunakan *facebook* akan sangat mempengaruhi kualitas interaksi sosial remaja. Selain itu peneliti juga dapat mengukur dampak negatif penggunaan *facebook* apabila terjadi penyimpangan dalam penggunaan *facebook* yang menjadikan responden minder, suka menyendiri, dan asyik dengan dunianya sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T.1996. *Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja*. Jurnal Psikologi. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Ahmadi. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anthony.1996. *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri*, Alih Bahasa: Wiryadi, R. Jakarta: Bina Rupa Aksara
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- , 1998. *Teknik dan Praktik Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia
- Bonner, G. *Hubungan Komunikasi Antar Pribadi*. Alih Bahasa: Pungky. Jakarta: Rosda Karya
- Centi, P. J. 1995. *Mengapa Rendah Diri* . Yogyakarta : Kanisius
- Darajad, Z. 1995. *Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak*. Jakarta: Gunung Agung
- , 1994. *Remaja, Harapan dan Tantangan*. Jakarta : CV. Ruhama
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djarwanto. 1984. *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty
- Eni. 2009. *Kupas tuntas facebook*. Yogyakarta: Gava Media
- Fayuciha. 2009. *Facebook Jadikan Mahasiswa Jeblok*, (Online), (<http://www.fayuciha.blogspot.com>)
- Gerungan, W.A. 1988. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco

- Gunarso. 1978. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Hakim. T, 2002, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta : Purwa Suara.
- Hurlock, B, Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Joesof, A. 1986. *Interaksi Sosial Antar Individu*. Jakarta: Gramedia
- Juju, Dominikus., Sulianta, Feri. 2010. *Hitam Putih Facebook*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Kompas. 2009. *Pertumbuhan Facebook di Indonesia*, (Online), (<http://www.tekno-kompas.com>)
- Kurniali. 2009. *Pengaruh Layanan Bimbingan Sosial Terhadap Kualitas Interaksi Sosial Remaja*. Jurnal Ilmiah. Malang: UM Press
- Loekmono, L. 1983. *Rasa percaya diri*. Salatiga. Pusat Bimbingan Universitas Kristen Satya Wacana
- Margianto, Heru. “*I Love Facebook, Epidem Skizofrenia*” (Online-Diunduh 9 Juni 2013) www.kompas.com
- Monks, F.J, dkk. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Mulyana, Dwi, K. 2000. *Sikap Sosial dan Pemahaman Konsep Diri Remaja Dalam Meningkatkan Kepribadian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurwansyah, J. 2008. *Hubungan Konsep Diri Remaja Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional*. Bandung: UPI Press
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

- Prahara, Y.F. 2013. *Kecenderungan Perilaku Membolos Siswa Di Sekolah Ditinjau Dari Kurangnya Perhatian Orang Tua dan Pemahaman Konsep Diri*. Jurnal Ilmiah. Madiun: Widya Mandala Madiun
- Rakhmat, B. 2001. *Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosenberg, G. 2001. *Ekspektasi Pemahaman Konsep Diri Remaja Masa Kini*. Alih Bahasa: Barata, F. Jakarta: Indonesian University Press
- Sahana, K. 2008. *Kecenderungan Penggunaan Facebook Terhadap Penerimaan Sosial Remaja*. Jurnal Ilmiah. Malang: UM Press
- Santoso, P.B. 200. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Excel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Sears, David O. 1985. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Sobur . 1997. *Kecerdasan anak sewaktu anak anda tumbuh*. Bandung: Angkasa
- Sudjana, N. 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- , 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsul B.T.,1999. *Hubungan Percaya diri dan Harga Diri dengan Kemampuan Bergaul Mahasiswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 6 No.3,1999
- Tanaja, M.; 1993. *Pengaruh Program Pelatihan Hubungan Antar Manusia, Kepercayaan Diri dan Pemantauan Diri Terhadap Pengembangan Keterampilan Hubungan Antar Manusia*. (Tesis, tak dipublikasikan). Jakarta: Program Pascasarjana, Universitas Indonesia
- Wiguna, Oktamandjaya. 2009. *Mabuk Kepayang Facebook* (Online). www.tempointeraktif.com

- Wolfolk, S. 1998. *The Self Concept with The Characteristic of Individual Quotient*. (terjemahan). USA: Giant Internal Press
- Yudhisti, B. 2011. *Sikap Sosial Ditinjau Dari Aspek Penggunaan Facebook dan Rasa Percaya Diri*. Jurnal Ilmiah. Madiun: Widya Mandala Madiun.