

**PENGARUH PEMAHAMAN DIRI
DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

AGUS SUBANDONO

NIM : 11409002

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**PENGARUH PEMAHAMAN DIRI DAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP PEMILIHAN KARIR
SISWA**

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
mencapai gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan (S1) Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

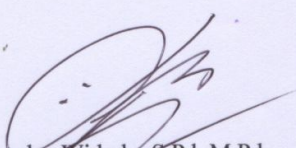
Oleh :

Nama : Agus Subandono

NIM : 11409002

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan penguji skripsi tanggal 16 Januari 2014

Pembimbing


Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd.
NIDN: 0715086502

LEMBAR PENGESAHAN

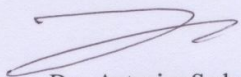
Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH PEMAHAMAN DIRI DAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP PEMILIHAN KARIR
SISWA**

Telah diuji pada tanggal : 21 Januari 2014

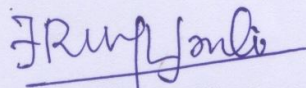
Dewan Penguji :

Penguji I



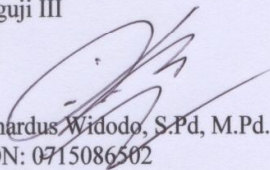
Drs. Antonius Sudarmanta, M.S.
NIDN: 0708076001

Penguji II



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN: 0702026402

Penguji III



Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd.
NIDN: 0715086502

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN: 0702026402

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH PEMAHAMAN DIRI DAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP PEMILIHAN KARIR
SISWA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN,
KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA,
SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI
HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN
BATAL, DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT
DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 21 Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan



Agus Subandono

MOTTO

**“Rasa Humor Adalah Penawar Kekecewaan Dan
Penangkal Kesedihan”**

MARIO TEGUH

**“Apabila Yang Anda Lakukan Adalah Kebaikan,
Maka Kebaikan Itulah Yang Akan Mencarikan
Jalan Bagi Anda”**

MARIO TEGUH

**“Kehidupan Ini Memang Sulit, Tapi Dengan
Mencintai Pribadi Yang Tepat, Semuanya Akan
Menjadi Lebih Mudah”**

MARIO TEGUH

**“Setiap Orang Bisa Menjadi Marah, Itu Adalah
Hal Yang Mudah, Tetapi Menjadi Marah Kepada
Orang Yang Tepat, Dengan Kadar Yang Tepat,
Di Saat Yang Tepat, Dengan Tujuan Yang Tepat,
Serta Dengan Cara Yang Tepat, Bukanlah
Kemampuan Setiap Orang Dan Bukanlah Hal
Yang Mudah”**

ARISTOTELES

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan karuniaNya yang luar biasa kepadaku, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku yang telah merawat, menjaga, membimbing, memberikan kasih sayang dan perhatiannya selama ini, memberi motivasi, dukungan, doa dan nasihat demi keberhasilan studiku.
3. Kakak serta keluarga besarku yang telah memberikan doa, dukungan dan memotivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dek Novia Dewi Pinasthi yang sangat aku sayang yang telah setia menemaniku selama ini, terimakasih atas kasih sayangmu, semangat, nasihat, bantuan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat penulis angkatan 2009 yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan terima kasih atas persaudaraan dan kekeluargaan selama masa kuliah.
6. Serta almamaterku, Universitas Widya Mandala Madiun

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala Berkat dan Rahmat melimpah yang penulis terima sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Pemilihan Karir Siswa di SMK PGRI Wonoasri” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencana-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Widya Mandala Madiun. Oleh karena itu dengan tulus Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd. selaku Rektor Universitas Widya Mandala Madiun.
2. Bapak Bernardus Widodo, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan loyalitas meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing, mendampingi dan memberikan semangat pada penulis.
3. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Anton Sudarmanta, M.Si. yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama kuliah dan memberikan semangat kepada penulis.
5. Bapak Ibu dosen yang lain khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.

6. Bapak dan Ibu staf karyawan di Universitas Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu guru dari SMK PGRI Wonoasri yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga besarku tersayang yang selalu memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Yang saya kasihi sahabat dan teman-temanku angkatan 2009 yang selalu memberikan dukungan, bantuan, persahabatan, dan kebersamaan selama masa kuliah dan penyelesaian skripsi.
11. Mas Lius yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

ABSTRAKSI

Subandono, Agus. 2014. *Pengaruh Pemahaman Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Pemilihan Karir Siswa*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Bernardus Widodo, M.Pd

Setiap orang memerlukan pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Peranan pekerjaan sangatlah besar dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, terutama kebutuhan ekonomis, sosial, dan psikologis. Pemilihan karir atau pekerjaan merupakan salah satu problema yang dihadapi oleh setiap individu. Namun alangkah baiknya jika kita mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bakat, minat dan hobi sesuai dengan diri kita masing-masing. Oleh karena itu setiap individu diharapkan mampu memahami dirinya sendiri untuk mendapatkan karir atau pekerjaan sesuai yang diinginkan.

Dalam pemilihan karir tidak hanya dibutuhkan pemahaman diri saja, akan tetapi didalam interaksi kehidupan bermasyarakat keterampilan komunikasi interpersonal juga sangat diperlukan. Sehingga Melalui ketrampilan komunikasi interpersonal yang baik, seseorang akan lebih mudah dalam mencari informasi tentang karir, memilih pekerjaan maupun dalam bekerja sama.

Masalah dalam penelitian ini yaitu, apakah pemahaman diri dan komunikasi interpersonal berpengaruh terhadap pemilihan karir siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman diri dan komunikasi interpersonal terhadap pemilihan karir siswa

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK PGRI Wonoasri, tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari kelas XII APK 01=47 siswa, XII AKUNT 01=51 siswa, dan XII PM 01=50 siswa, dengan jumlah total 148 siswa. Teknik *sampling* yang digunakan penulis adalah *Cluster Sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket berbentuk skala yaitu skala pemahaman diri, skala komunikasi interpersonal dan skala pemilihan karir siswa

Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi linier berganda. Hasil penelitian membuktikan terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman diri terhadap pemilihan karir siswa dengan $t : 27,356 > 1,900$. Terdapat pengaruh yang signifikan komunikasi interpersonal terhadap pemilihan karir siswa dengan $t : 2,544 > 1,900$. Terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman diri dan komunikasi interpersonal terhadap pemilihan karir siswa $R = 0,988$, $F = 2907,211$ dengan taraf signifikansi 0,000, sumbangan efektif 97,5%. Artinya 97,5% pemilihan karir siswa dipengaruhi oleh pemahaman diri dan komunikasi interpersonal sedangkan sisanya 2,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Pemahaman Diri, Komunikasi Interpersonal, Pemilihan Karir Siswa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Pembatasan Istilah.....	11
F. Alasan Pemilihan Judul.....	13
G. Tujuan Penelitian.....	14
H. Manfaat Penelitian.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pemilihan Karir.....	17
1. Pengertian Pemilihan Karir.....	17
2. Pentingnya Pemilihan Karir bagi Siswa	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Siswa.....	19
4. Faktor-Faktor Yang Perlu Dipertimbangkan Dalam Pemilihan Karir.....	25
5. Faktor-Faktor Yang Menghambat Pemilihan Karir Siswa.....	27
6. Upaya Mengatasi Hambatan Pemilihan Karir Siswa....	28
7. Pemilihan Karir Yang Tepat Bagi Siswa.....	28
B. Pemahaman Diri.....	35
1. Pengertian Pemahaman Diri.....	35
2. Aspek-Aspek Pemahaman Diri.....	36
3. Asas-Asas Pemahaman Diri.....	38
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Diri.	39
C. Komunikasi Interpersonal.....	40
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	40
2. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal.....	42
3. Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	44
4. Fungsi Komunikasi Interpersonal.....	48

5. Komunikasi Interpersonal yang Efektif.....	50
D. Hubungan Antara Pemahaman Diri Dan Komunikasi Interpersonal Dengan Pemilihan Karir Siswa.....	51
1. Hubungan Antara Pemahaman Diri dengan Pemilihan Karir Siswa.....	51
2. Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Pemilihan Karir Siswa.....	53
E. Paradigma Penelitian.....	56
F. Hipotesis Penelitian.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	58
B. Materi Penelitian.....	59
1. Pola Penelitian.....	59
2. Variabel Penelitian.....	62
3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	63
C. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	68
1. Jenis Data	68
2. Teknik Pengumpulan Data	71
3. Uji Coba Alat Ukur	74
a. Uji Validitas.....	75
b. Uji Reliabilitas	75
D. Uji Asumsi Klasik	76

1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Linieritas.....	77
E. Analisis Data	77
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	77
2. Analisis Korelasi.....	78
3. Analisis Koefisien Determinasi.....	80
F. Uji Hipotesis.....	81
1. Uji Hipotesis Minor.....	81
2. Uji Hipotesis Mayor.....	82
BAB IV LAPORAN EMPIRIS	
A. Persiapan Penelitian.....	83
B. Pelaksanaan Penelitian.....	84
C. Pengolahan Data	84
D. Penyajian Data.....	85
BAB V ANALISIS DATA	
A. Analisis Deskriptif.....	91
B. Uji Asumsi Klasik.....	95
1. Uji Normalitas.....	95
2. Uji Linieritas.....	97
C. Hasil pengolahan Data.....	98
D. Pembahasan Hasil Analisis Regresi.....	99
E. Uji Hipotesis.....	101
F. Pembahasan / Diskusi.....	102

BAB VI	TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Tinjauan Kembali.....	105
B.	Kesimpulan.....	106
C.	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA		109
LAMPIRAN-LAMPIRAN		110

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Skala Pemahaman Diri (X1).....	85
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Pemahaman Diri (X1).	86
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Skala Komunikasi Interpersonal (X2).....	87
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Komunikasi Interpersonal (X2).....	88
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Skala Pemilihan Karir Siswa (Y).....	88
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Pemilihan Karir Siswa (Y).....	89
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas.....	90
Tabel 5.1	Ringkasan Hasil Data Deskriptif Frekuensi.....	92
Tabel 5.2	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	96
Tabel 5.3	<i>Coefficients Korelasi</i>	97
Tabel 5.4	<i>Anova (Uji F)</i>	98
Tabel 5.5	<i>Model Summary</i>	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian.....	57
Gambar 5.1	Grafik Pemahaman Diri (X1).....	93
Gambar 5.2	Grafik Komunikasi Interpersonal (X2).....	94
Gambar 5.3	Grafik Pemilihan Karir Siswa (Y).....	95
Gambar 5.4	Uji Linieritas Variabel.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Matrik Indikator dan Item.....	110
Lampiran 2.	Angket Penelitan.....	115
Lampiran 3.	Hasil <i>Try Out</i>	121
Lampiran 4.	Hasil Uji Validitas.....	142
Lampiran 5.	Hasil Uji Normalitas.....	146
Lampiran 6.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	148
Lampiran 7.	Hasil Uji Regresi.....	155