

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh manajemen diri dan konsep diri terhadap kemandirian belajar siswa. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Jika manajemen diri tinggi, maka kemandirian belajar siswa tinggi.
- b. Jika konsep diri tinggi, maka kemandirian belajar siswa tinggi.

2. Hipotesis Mayor

Jika manajemen diri dan konsep diri tinggi, maka kemandirian belajar siswa tinggi.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “Jika manajemen diri tinggi, maka kemandirian belajar siswa tinggi”, diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “Jika konsep diri tinggi, maka kemandirian belajar siswa tinggi”, ditolak.
3. Hipotesis mayor berbunyi “Jika manajemen diri dan konsep diri tinggi, maka kemandirian belajar siswa tinggi”, diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat/saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah:

- a. Bekerjasama dengan konselor sekolah dan guru mata pelajaran dengan memberikan pelatihan manajemen diri kepada siswa sebagai upaya pengembangan pemahaman konsep diri siswa terhadap kemandirian belajar siswa.
- b. Hasil penelitian dapat menjadi sumber informasi bagi pihak sekolah terutama dalam membimbing sikap dan manajemen diri siswa dalam menerapkan kemandirian belajar yang optimal sehingga tidak terpengaruh oleh hambatan-hambatan yang dialami siswa.

2. Bagi Konselor Sekolah

Meningkatkan pelayanan bimbingan dengan memberikan kegiatan dan pelatihan kemandirian yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam mengembangkan manajemen dan konsep diri siswa sehingga mampu menerapkan metode pembelajaran yang bermanfaat bagi kemandirian belajar siswa.

3. Bagi Orang Tua

Bekerjasama dengan konselor sekolah dengan memberikan informasi sebagai bahan pelayanan yang akan diberikan kepada siswa. Selain itu, mengajak anak belajar berdiskusi dengan orang lain (anggota keluarga/masyarakat sekitar) sehingga mampu menumbuhkan kemandirian belajar siswa.

4. Bagi Siswa

Siswa dapat berpartisipasi secara aktif dalam mengikuti pelatihan dan pengembangan karakter kepribadian dalam menerapkan sikap dan manajemen diri siswa sehingga mampu mendalami secara baik dalam mewujudkan kemandirian belajar secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Ryanto, S. 2009. *Perkembangan Psikologi Remaja Masa Kini*. Yogyakarta: UGM Press
- Andy, S.A. 2003. *Pengaruh Lemahnya Manajemen Diri Remaja Terhadap Perilaku Siswa Malas Belajar*. Jurnal Penelitian Psikologi. Semarang: Universitas Semarang.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Corey, A. 1999. *Peningkatan Manajemen Diri Dalam Era Globalisasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Danang, A. 2008. *Pembentukan Konsep Diri Dengan Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah. Malang: UM Press
- Danuardi, H. 2004. *Penerpaan Manajemen Pengelolaan Diri Dalam Pribadi Siswa*. Modul Pembelajaran. Semarang: Internal Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djarwanto. 1984. *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty
- Gunadi, H. 1998. *Metodologi Pembelajaran Siswa*. Bandung: CV. Alfabeta
- Hadi, S. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Henry, S. 1978. *Perkembangan Kepribadian dan Manajemen Diri*. Bandung: Universitas Pajajaran
- Herlina, D. 2007. *Pertumbuhan dan Perkembangan Media Handphone Bagi Pembelajaran Remaja Sekolah*. Jakarta: Tri Sakti Press
- Imam, S. 2009. *Sikap dan Perilaku Malas*. Jakarta: Gunung Mulia

- Kartono, K. 1985. *Perilaku dan Perkembangan Belajar Siswa*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Keliat, K. 1999. *Penerapan Model dan Teknik Pembelajaran Siswa Proaktif dan Mandiri*. Yogyakarta: Andi Offset
- Mulyono, A. 1984. *Kepribadian Remaja Masa Kini*. Jakarta: Rineka Cipta
- Moeldiono, S. 1988. *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: Gramedia
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurwansyah. 2008. *Pembentukan Motivasi Pada Diri Remaja*. Jakarta: Purwa Suara
- Parker, K. 1989. *Function and Theory of Self Management*. (terjemahan). Jakarta: Rosda Karya
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Pudjijogyanti, A. 1988. *Pembentukan Konsep Diri Pada Anak Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rakhmat, S. 2004. *Teori dan Praktik Perkembangan Diri*. Malang: UM Press
- Santoso, P.B. 200. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Slameto, R. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Belajar*. Jakarta: Rosda Karya
- Stephen, F. 2007. *Tingkatan Manajemen Diri Siswa Di Sekolah Dengan Menggunakan Pembelajaran Yang Aktif dan Menyenangkan*. Modul Pembelajaran. Semarang: Internal Press

- Sudjana, N. 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru
- Sugianto. 1984. *Peningkatan Kecerdasan Emosional Remaja*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- , 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sukardi. 1988. *Pengantar Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Erlangga
- Sukardi, D.K. 1988. *Psikologi Perkembangan Kepribadian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sulaiman,W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*.Yogyakarta: Andi Offset.
- Sularti, M. 2008. *Meningkatkan Pengembangan Pembelajaran Remaja*. Yogyakarta: Andy Offset
- Yurisa, H. 2008. *Kemampuan Manajemen Diri Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mandiri*. Jurnal Ilmiah. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Yusti, A, R. 2000. *Manajamen Diri dan Perkembangan Kepribadian Remaja*. Jakarta: Gramedia