

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIOR
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Ani Handayani

NIM : 11409004

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYAMANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIOR DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA**

Diajukan

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat

Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan

Program Studi Bimbingan Konseling

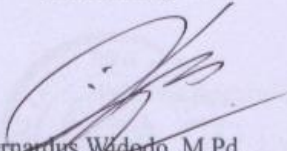
Oleh :

Nama : Ani Handayani

NIM : 1109004

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk di usulkan kepada Dewan Penguji Skripsi
tanggal 27 januari 2014

Pembimbing


Bernardus W. Dedo, M.Pd.

NIDN : 0715086502

LEMBAR PENGESAHAN

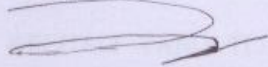
Skripsi Dengan Judul :

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIOR DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA**

Telah diuji pada tanggal 27 Januari 2014

Dosen Penguji :

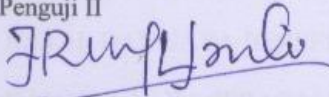
Penguji I



Drs. Anton Sudarmanto, M.S.

NIDN : 0708076001

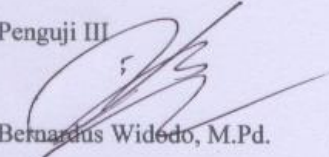
Penguji II



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M

NIDN : 0702026402

Penguji III

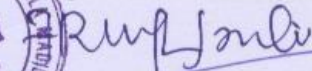


Bernardus Widodo, M.Pd.

NIDN : 0715086502

Dekan

Facultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M

NIDN : 0702026402

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIOR DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN.
KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA,
SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI
HASIL JIPLAKAN, DENGAN SENDIRINYA SKRIPSI SAYA DINYATAKAN
BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT
DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

27 JANUARI 2014



NIM : 11409004

MOTTO

BELAJAR ADALAH SEBAGIAN DARI IMAN

“Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa nerlambat-lambat dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya. (H.R Muslim dalam Shahih-nya)”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karyaku ini kupersembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
2. Kedua orang tua dan adikku yang selama ini telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil serta doa demi keberhasilan studi saya.
3. Kepada almamaterku Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
4. Kepada Para Dosen yang telah membekaliku dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman.
5. Sahabat-sahabat tercinta : Dwi Astuti, Noviya Marinda, Lidya Novi, Dewi Putri, Priska Novita, Hindarti sholehah, Rizal Hamdalah, Anissa Nabilla yang selalu memberikan motivasi serta doa untuk keberhasilan selama masih kuliah sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala Berkah dan Rahmat melimpah yang penulis terima sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Efektifitas Konseling Kelompok Behavior dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencananya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Widya Mandala Madiun. Oleh karena itu dengan tulus Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd, Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
2. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, MM. Selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan loyalitas meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing, mendampingi dan memberikan semangat pada penulis.
3. Bapak Drs. Anton Sudarmanta, M.Si Selaku dosen Bimbingan dan Konseling yang juga ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ibu dosen yang lain khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.
5. Bapak dan Ibu staf karyawan di Universitas Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu guru dari SMA Negeri 1SLAHUNG yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Madiun, 20 januari 2014

Ttd

Penulis

ABSTRAKSI

Ani Handayani, 2014, Efektifitas Konseling Kelompok Behavior dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing (1) Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini untuk mengetahui efektifitas konseling kelompok behavior dalam meningkatkan kualitas belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Slahung, tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa 16 yang terdiri dari 8 siswa untuk kelompok eksperimen dan 8 orang untuk kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala kualitas belajar observasi langsung dalam bentuk cheklist. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain eksperimen murni. Dan menggunakan pretest dan post test control group design dengan satu macam perlakuan. Dalam penelitian ini ada dua kelompok yaitu kelompok eksperimen diberikan perlakuan konseling kelompok behavior. Sedangkan kelompok kontrol dibiarkan begitu saja tanpa diberi perlakuan. Kemudian kedua kelompok diberikan post test. Konseling kelompok behavior dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan.

Data analisis dari pengukuran sebelum dan sesudah perlakuan konseling kelompok behavior menggunakan teknik one way ANOVA kepada ke 16 subyek penelitian, menunjukkan bahwa : pada kelompok eksperimen rata-rata hitung (mean) pretest adalah 7,839 dengan skors minimal 97 dan skors maksimal 105 taraf signifikan 0,031 dan rata-rata hitung (mean) post test adalah 6,966 dengan skor minimal 77 dan skor maksimal 97 taraf signifikan 0,039, dengan homogenitas taraf signifikan pre test 0,109 dan post test 0,965. Dengan demikian terdapat penurunan skors sesudah di beri perlakuan. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok behavior efektif dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.

Kata kunci : Kualitas belajar, Konseling kelompok behavior

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAKS..... | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Batasan Istilah | 6 |
| D. Alasan Pemilihan Judul | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 9 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Kualitas Belajar | 10 |
| 1. Pengertian kualitas belajar | 10 |
| 2. Azas pokok belajar | 12 |
| 3. Aspek kualitas belajar | 18 |
| B. Konseling Kelompok..... | 21 |
| 1. Pengertian konseling kelompok | 21 |
| 2. Peran konselor dan teknik konseling kelompok..... | 24 |
| 3. Tujuan dan tahap konseling kelompok | 28 |
| C. Konseling Kelompok Behavior..... | 33 |
| 1. Pengertian konseling kelompok behavior | 33 |
| 2. Konsep dasar konseling behavior | 33 |
| 3. Tujuan konseling behavior | 36 |
| 4. Fungsi dan peran konselor | 36 |
| 5. Prosedur konseling kelompok berdasarkan pendekatan behavior..... | 37 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Pengertian Metode Penelitian..... | 48 |
| B. Model Penelitian | 49 |
| 1. Jenis penelitian | 49 |
| 2. Variabel Penelitian | 50 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 53 |
| 1. Teknik pengumpulan data..... | 53 |
| 2. Uji validitas dan reabilitas..... | 54 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 56 |
| 1. Penentuan subyek peneliti..... | 56 |

| | |
|--|------------|
| 2. Stimulus Material | 58 |
| 3. Pelaksanaan Penelitian..... | 60 |
| E. Teknik Analisis Data | 67 |
| 1. Skala kualitas belajar | 67 |
| 2. Observasi..... | 69 |
| BAB IV LAPORAN EMPIRIS | |
| A. Tahap Persiapan | 71 |
| B. Pelaksanaan Konseling Kelompok Behavior..... | 72 |
| C. Penyajian Data Hasil Uji Validitas dan Reabilitas..... | 73 |
| BAB V ANALISIS DATA | |
| A. Analisis Data Kuantitatif | 76 |
| 1. Analisis deskriptif..... | 76 |
| 2. Pengujian hipotesis | 81 |
| 3. Analisis Observasi | 84 |
| B. Paparan Hasil Pelaksanaan Konseling Kelompok Behavior | 86 |
| 1. Tahap pertama | 86 |
| 2. Pertemuan kedua | 88 |
| 3. Pertemuan ketiga | 96 |
| BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Tinjauan Kembali | 98 |
| B. Kesimpulan | 98 |
| C. Saran | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Ringkasan Anova Satu Jalur/Arah | 67 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Kualitas Belajar | 73 |
| Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Kualias Belajar | 75 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Reabilitas | 75 |
| Tabel 5.1 Ringkasan Hasil Data Deskripsi Frekuensi Kualitas Belajar..... | 77 |
| Tabel 5.2 Hasil Total Skor Pre Test dan Post Test Kualitas Belajar | |
| Kelompok Eksprimen | 78 |
| Tabel 5.3 Hasil Total Skor Pre Test dan Post Test Kualitas Belajar | |
| Kelompok Kontrol | 80 |
| Tabel 5.4 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> | 82 |
| Tabel 5.5 Hasil Uji T Test..... | 83 |
| Tabel 5.6 Hasil Analisis One Way ANOVA..... | 84 |
| Tabel 5.7 Observasi Hasil Pretest dan Post test | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Grafik 5.1 Skor Skala Kualitas Belajar Kelompok Eksperimen | 78 |
| Grafik 5.2 Skor Skala Kualitas Belajar Kelompok Kontrol..... | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul
2. Materi Modul
3. Skala Kualitas Belajar
4. Alat Observasi
5. Surat Keterangan Sekolah