

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum peneliti mengambil satu kesimpulan dalam penelitian ini, maka perlu kiranya peneliti memberikan tinjauan kembali tentang pokok-pokok yang telah dibahas pada bagian terdahulu. Melalui tinjauan kembali peneliti ingin memberikan gambaran mengenai tujuan dari penelitian ini sebelumnya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis apakah konseling kelompok behavior efektif meningkatkan kualitas belajar siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa konseling kelompok behavior efektif untuk meningkatkan kualitas belajar siswa. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis data yang menunjukkan peningkatan skor pada perilaku belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan treatment.

Hal ini diperkuat dengan hasil observasi dari konselor sekolah yang menunjukkan hasil positif untuk perilaku belajar siswa. Hal itu mendukung sebagai bukti efektifnya konseling kelompok behavior dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.

#### **B. Kesimpulan**

Dari paparan hasil konseling dan pengolahan data dapat disimpulkan bahwa pada paparan hasil konseling kelompok behavior menunjukkan perubahan dalam setiap pertemuan hal ini dapat dilihat dari

antusias anggota dalam kelompok dalam merespon setiap kegiatan konseling kelompok behavior.

Pada hasil analisis data dan observasi pada pretest dan post test terdapat perubahan yaitu dengan penurunan skor. Hasil pretest dan posttest pada data eksperimen mengalami penurunan nilai yang menunjukkan bahwa konseling kelompok behavior berhasil. Begitupun dengan observasi penelitian yang peneliti buat menunjukkan bahwa konseling kelompok behavior efektif dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.

### **C. Saran-saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah peneliti buat, maka kesempatan ini peneliti akan menyampaikan beberapa saran.

#### **1. Saran bagi konseli**

Konseli hendaknya belajar terbuka untuk mengutarakan masalah yang dialami baik masalah pribadi, belajar maupun masalah pergaulan kepada konselor dan orang tua agar masalah tidak disiplin dapat dihindari.

#### **2. Saran bagi konselor**

Masalah belajar akan menjadi sangat kompleks jika tidak segera diatasi maka konselor memerlukan sebuah cara untuk mengatasinya. Salah satu modul panduan konseling kelompok behavior yang peneliti kembangkan hendaknya dapat dipergunakan oleh konselor untuk membantu meningkatkan kualitas belajar siswa.

Konselor selanjutnya dapat memotivasi untuk mengembangkan model konseling dengan pendekatan lain.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengidentifikasi variabel lain yang digunakan peneliti seperti mempergunakan pendekatan adlerian, psikoanalisa, RET untuk selanjutnya diketahui variabel yang paling besar pengaruhnya dalam meningkatkan kualitas belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, TM. 1995. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S. 1999. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_ . 2002 . *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_ . 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta:Bina.
- Alwi, H. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_ . 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Departemen Pendidikan Nasional Edisi ke-3*. Balai. Pustaka, Jakarta. Gramedia
- Bahri, DS. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budioro. 1998. *Pengantar Pendidikan (Penyuluhan) Kesehatan Masyarakat*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Chaplin. 2010. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Dahlan, M.D. 1985. *Beberapa Pendekatan Dalam Penyuluhan Konseling*. Bandung: Diponegoro.
- Faisal, S. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gunarsa, SD. 1992. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1986. *Metodologi Research*. Yogyakarta:Fakultas Psikologi UGM
- Hafi, A. 2010. *Kamus psikologi*. Surabaya : Usaha Nasional
- Hamalik, O. 1993. *Sistem dan Prosedur Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Triganda Karya.
- \_\_\_\_\_ . 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamidi. 2004. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM Malang
- Irmin, S. 2004. *Sikap Positif*. Jakarta: Setia Media
- Rakhmat, J. 1994. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- \_\_\_\_\_. 1997. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- John, R.N. 1995. *The Theory and Practice of Counseling*. London: Cassell.
- Koswara, E. 1991. *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: Eresco.
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press
- \_\_\_\_\_. 2005. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press
- Martono, B. 1997. *Arsip Korespondensi Penciptaan dan Penyimpanan*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan
- Narbuko, C. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Natawidjaja, R. 1987. *Pendekatan-pendekatan Dalam Penyuluhan Kelompok I*. Bandung: Diponegoro
- Natawidjaja, R. 2009. *Konseling Kelompok Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung: Rizqi Press
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Prijodarminto, S. 1992. *Pengertian Disiplin*. Bandung: Mandar Maju
- Romlah, T. 2001. *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Rosyidan. E. 1994. *Pendekatan-pendekatan Modern Dalam Konseling*. Malang: Jurusan PPB FIP IKIP Malang
- Ruslan, R. 2008. *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soehartono I. 2000. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suardi, R. 2004. *Sistem Manajemen Mutu*. Jakarta: PPM
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, N. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- \_\_\_\_\_. 2000. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algosindo
- Sukardi, SK. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Djamarah SB. 2002. *Strategi Belajar Mengajar cet. Ke-2*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tabrani, R dkk. 1989. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Karya
- Wibowo, EM. 2002. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UPT UNNES.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: Unnes Press.
- Winkel, W.S. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Intstitusi Pendidikan, edisi revisi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Tama