

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kepercayaan diri konseli dan rasio jumlah konselor berpengaruh terhadap keberhasilan konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

#### **1. Hipotesis Minor**

- a. Kepercayaan diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan konseling.
- b. Rasio jumlah konselor berpengaruh terhadap keberhasilan konseling.

## **2. Hipotesis Mayor**

Kepercayaan diri konseli dan rasio jumlah konselor berpengaruh terhadap keberhasilan konseling.

## **B. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “Kepercayaan diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan konseling”, diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “Rasio jumlah konselor berpengaruh terhadap keberhasilan konseling”, diterima.
3. Hipotesis mayor berbunyi “Kepercayaan diri konseli dan rasio jumlah konselor berpengaruh terhadap keberhasilan konseling”, diterima.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah:
  - a. Diharapkan dari hasil penelitian ini sekolah dapat bekerjasama dengan konselor sekolah dalam memperhatikan kepercayaan diri konseli terhadap permasalahan yang dialami.
  - b. Hasil penelitian dapat menjadi sumber informasi bagi pihak sekolah terutama dalam penyelenggaraan fungsional akademik dan rasio jumlah

konselor konselor yang sesuai dengan kualifikasi dan standarisasi Bimbingan dan Konseling di sekolah.

## 2. Bagi Konselor Sekolah

- a. Konselor diharapkan dapat meningkatkan layanan konseling individual dan pelayanan bimbingan yang membantu siswa terentaskan dari permasalahan yang dialami.
- b. Meningkatkan kualifikasi akademis dan standarisasi yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan ABKIN sebagai upaya pemberdayaan kualitas personal konselor yang dapat mengembangkan tujuan dan manfaat konseling bagi konseli di sekolah.

## 3. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya berkomunikasi dan bekerja sama dengan konselor sekolah dalam menyampaikan informasi anak sebagai bahan pemberian layanan yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak secara optimal..

## 4. Bagi Konseli

Berpartisipasi dalam kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang diadakan oleh pihak sekolah sebagai upaya dalam mengembangkan kepercayaan diri konseli.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin. 1996. *Pola dan Dukungan Rasa Percaya Diri Remaja Masa Kini*. Yogyakarta: UNY Press
- Ahmadi, M. 1974. *Konsep Kepercayaan Diri Remaja Masa Kini*. Bandung: Rosda Karya
- Anthony, R. 1996. *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri (terjemahan) Rita Wiryadi*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Anthony, W. 2007. *Kecerdasan Emosional Remaja Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Remaja*. Malang: UNM Press
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Azwar, S. 1995. *Teknik dan Praktik Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia
- , 1998. *Teknik dan Praktik Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia
- Baruth and Robinson. 1987. *Keterampilan dan Teorik Praktik Konseling*. Bandung: Alfabeta (terjemahan)
- Brammer, L.M., (1979). *The Helping Relationship: Process and Skills*, New Jersey. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs.
- Cavanagh, M.E. (1982) *The Counseling Experience, A Theoretical and Practical Approach*. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Centi, A. 1995. *Perkembangan Rasa Percaya Diri dalam Perspektif Remaja*. Jakarta: Rosda Karya
- Darajat, Z. 1995. *Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak*. Jakarta: Gunung Agung
- Darwinto, H. 2009. *Impelementasi Pendidikan Berkarakter di Institusi Pendidikan*. Madiun: Radar Madiun

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Fatimah, A. 2006. *Definisi dan Fungsi Kepercayaan Diri*. Yogyakarta: Andy Offset
- Gufron & Rinawista. 2010. *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Pengembangan Karakteristik Kepribadian Remaja*. Bandung: UPI Press
- Hadi, S. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Hakim, B. 2005. *Modal Penting Kepercayaan Diri*. Semarang: CV. Informa
- Hanadi. 2005. *Sebuah Pengalaman Praktik Konseling*. Yogyakarta: Andi
- Hanafi, A. 2005. *Rasa Percaya Diri dan Cara Yang Mempengaruhinya*. Malang: Malang University Press
- Jon, H. 2008. *Instrumentasi dan Pengembangan Pelayanan Konseling Individual (terjemahan) Roesly Andhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kartono, K. 2003. *Pengembangan Rasa Percaya Diri Remaja*. Jakarta: Rosda Karya
- Khalimatus, M. 2005. *Penerapan Konsep dan Teori Kepercayaan Diri Remaja Dalam Mewujudkan Perkembangan Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah. Surabaya: UNESA Press
- Konseng, A. 2003. *Teori Konseling*. Bandung: Alfabeta
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Gramedia
- Lauter, J. 2002. *Konsep dan Kepercayaan Diri Remaja*. Jakarta: Gramedia
- Lubis, N.M. 2007. *Memahami Konsep Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Mappiare, A. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Balai Pustaka
- Moeliono, I. 1988. *Kamus Bahasa Indonesia Jilid I*. Bandung: Sinar Baru
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi

- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nuryanti, S.H. 2002. *Perkembangan Kepribadian Remaja ditinjau dari Rasa Percaya Diri Siswa*. Malang: Malang University Press
- Partowisastro, K. 1982. *Bimbingan Penyuluhan di Sekolah-sekolah*. Jakarta:Erlangga
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Balai Pustaka
- Santoso, P.B. 2001. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Jogjakarta: Andi
- Satir, V. 1967. *A Theoretical of Counseling And The Profesional of Counselor*. USA: Allyn and Bacon
- Schwartz, L. 1978. *Self Confident Teen and The Personal of Characteristic* (terjemahan) Leo Andhy. Bandung: Alfabeta
- Sobur. 1997. *Bentuk dan Pola Kepercayaan Diri Remaja*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2003.*Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*.Yogyakarta: Andi Offset.
- Surya, M.H., Prof. DR. 2002. *Psikologi Konseling*. Bandung: C.V Pustaka Bani Quraisy
- , 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: C.V. Pustaka Bani Quraisy.
- Thantawy, S. 2005. *Memahami Sikap Dana Kepercayaan Diri*. Bandung: Sinar Baru

- Wibowo, S. 2005. *Pengembangan Karakteristik Konselor Dalam Menerapkan Layanan Konseling Individual*. Yogyakarta: Andi Offset
- Willis, S. 2007. *Teori dan Teknik Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Winkel. W.S. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Buana