

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIORISTIK
DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK
MENGURANGI PERILAKU AGRESI
PADA SISWA SMA**

SKRIPSI



Penyusun :
Ary Erna Nuryani
(11407002)

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIORISTIK DENGAN
TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENGURANGI PERILAKU
AGRESI PADA SISWA SMA**

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan
Prodi Bimbingan dan Konseling

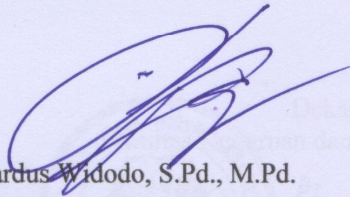
Oleh

Nama : Ary Erna Nuryani

Nim : 11407002

Disetujui oleh dosen pembimbing untuk diusulkan
Kepada dewan penguji skripsi tanggal 15 Januari 2014

Dosen Pembimbing



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.

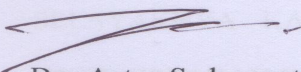
NIDN 0715086502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul : Efektifitas Konseling kelompok Behavioristik dengan Teknik Bermain Peran untuk Mengurangi Perilaku Agresi pada Siswa SMA telah dipertanggung jawabkan di depan dosen penguji pada tanggal 21 Januari 2014

Dewan Penguji :

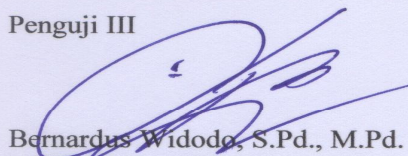
Penguji I


Drs. Anton Sudarmanta, M.S.
NIDN 0708076001

Penguji II


Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN 0702026412

Penguji III


Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0715086502



Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN 0702026402

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIORISTIK DENGAN
TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENGURANGI PERILAKU
AGRESI PADA SISWA SMA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN,
KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA,
SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI
HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN
BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT
DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun,

Yang Membuat Pernyataan



Ary Erna Nuryani

MOTTO :

Kegagalan adalah cambuk semangat agar kita lebih giat berusaha mengejar keberhasilan.

Indahnya keberhasilan akan terasa hampa jika kita tidak pernah merasakan pahitnya kegagalan.

Segera bangkit dan teruslah berusaha ketika sedang gagal karena...

Tuhan tidak akan memberikan keberhasilan kepada hambanya dengan cuma-cuma, butuh usaha serta doa untuk mendapatkannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya yang luar biasa kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Orang tua dan adikku yang selama ini telah memberikan doa dan bantuan yang tak kunjung henti.
3. Suamiku tercinta, Yuswanto yang setia mendampingi dalam setiap hari-hariku. Terima kasih atas segala pengorbanan yang engkau berikan sehingga aku dapat menyelesaikan kuliahku.
4. Putriku tersayang, Sheza Fiorenza Yusrina, yang telah menjadi semangat dan tujuan terbesar untuk hidupku.
5. Sahabat – sahabatku : Eky, Fajar, Santi, Novi, Ida, Vivi, Dwi, Petty, Tia, Tyas, Disti, Nolan, Indra, Tegar, Septi, Dony, Agung, Nunik, Debora, Nurma, Dita, Widha, Ratna, Surawan, Agus, Agung, Dian, Emi, yang telah memberikan semangat, dukungan dan terimakasih atas persaudaraan dan kekeluargaan selama ini dan sukses untuk kalian semua.
6. Serta almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT yang Maha pengasih dan penyayang atas kurnia yang tak terhingga yang telah dilimpahkan-Nya pada penulis sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Behavioristik dengan Tehnik Bermain Peran untuk Mengurangi Perilaku Agresi pada Anak SMA” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Widya Mandala Madiun. Oleh karena itu dengan tulus Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan teliti membimbing dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Fransisca Mudjjanti, M.M. Selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali ilmu serta memberikan semangat pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Ibu dosen yang lain, khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.
4. Bapak dan Ibu staf karyawan di Universitas Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu guru dari SMA Negeri 2 Mejayan yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Yang tercinta kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Yang saya kasihi sahabat dan teman-temanku angkatan 2007 dan 2008 yang selalu memberikan dukungan, serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah dan penyelesaian skripsi.
8. Mas Lius, Mas Hardo, Mas Indra yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.
9. Semua karyawan perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang sangat membantu penulis dalam mencari literatur.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

ABSTRAK

Nuryani, A. E. 2014. *Efektifitas Konseling Kelompok Behavioristik dengan Teknik Bermain Peran untuk Mengurangi Perilaku Agresi pada Siswa SMA*. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen pembimbing Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.

Perilaku agresi adalah perilaku yang kurang baik bagi remaja karena remaja yang berperilaku agresi menimbulkan dampak yang negatif bagi orang lain, seperti dampak negatif bagi fisik dan mental oleh karena itu perilaku agresi harus segera ditangani oleh pihak yang berwenang di sekolah. Salah satu pendekatan yang dapat dipergunakan sebagai model penanganan anak bermasalah adalah behavioristik terapi, yaitu suatu terapi yang dipergunakan untuk mengatasi masalah mengenai perilaku. Sehingga dalam kesempatan kali ini peneliti mengembangkan model penelitian yaitu konseling kelompok dengan teknik bermain peran untuk mengurangi perilaku agresi pada siswa SMA.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektifitas konseling kelompok dengan teknik bermain peran untuk mengurangi perilaku agresi pada siswa SMA. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Mejayan, Tahun Ajaran 2013/2014 yang memenuhi kriteria kelas dengan banyak siswa yang sering melakukan perilaku agresi.

Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan ANOVA satu jalur serta paired samples t-test. Dari uji ANOVA mendapatkan kesimpulan bahwa konseling kelompok behavioristik dengan teknik bermain peran efektif mengurangi perilaku agresi pada siswa SMA, sedangkan pada uji t-test juga mendapat kesimpulan bahwa pemberian perlakuan berupa konseling kelompok dengan teknik bermain peran efektif mengurangi perilaku agresi pada siswa SMA.

Kata kunci : perilaku agresi, konseling kelompok behavioristik, bermain peran

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Istilah	6
1. Definisi Konseptual	6
2. Definisi Operasional	7
D. Alasan Pemilihan Judul.....	8
1. Alasan Objektif.....	8
2. Alasan Subjektif.....	9

E.	Tujuan Penelitian.....	10
	1. Tujuan Pembahasan	10
	2. Tujuan Penulisan	10
F.	Manfaat Penelitian.....	11
	1. Bagi Sekolah.....	11
	2. Bagi Konselor	11
	3. Bagi Jurusan Bimbingan dan Konseling.....	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A.	Perilaku Agresi.....	12
	1. Pengertian	12
	2. Teori-teori Perilaku Agresi	13
	3. Jenis-jenis Perilaku Agresi	22
	4. Penyebab Perilaku Agresi.....	24
	5. Ciri-ciri Siswa yang Berperilaku Agresi.....	29
B.	Konseling Kelompok.....	30
	1. Pengertian Konseling Kelompok.....	30
	2. Tujuan Konseling Kelompok.....	32
	3. Kelebihan atau Manfaat dan Keterbatasan Konseling Kelompok	34
	4. Jumlah Anggota Kelompok	37
	5. Waktu Pelaksanaan	38
	6. Fungsi dan peran Konselor dalam Konseling Kelompok	38

7.	Tahapan Konseling Kelompok	41
8.	Pendekatan yang Biasanya Digunakan dalam Konseling Kelompok	46
C.	Pendekatan Behavioristik	50
1.	Konsep Teori	50
2.	Pandangan tentang Manusia	51
3.	Tujuan Konseling Kelompok.....	53
4.	Peran Konselor.....	53
5.	Teknik Khas Pendekatan Behavioristik.....	54
6.	Tahap-tahap Konseling Kelompok Behavioristik dengan Teknik Bermain Peran.....	56
D.	Bermain Peran	58
1.	Pengertian Bermain Peran (<i>Role Pleying</i>)	58
2.	Tujuan Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	59
3.	Manfaat Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	59
4.	Tahap Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	60
E.	Hipotesis.....	62
 BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Pengertian Metode Penelitian.....	63
B.	Materi Penelitian	64
1.	Rancangan Penelitian.....	64
2.	Variabel Penelitian.....	65

C.	Teknik Pengumpulan Data	66
1.	Skala Perilaku Agresi	67
2.	Wawancara	72
D.	Uji Validitas dan Reliabilitas	73
1.	Uji Validitas	73
2.	Uji Reliabilitas	74
E.	Prosedur Penelitian.....	75
1.	Bahan Perlakuan	75
2.	Subjek dan Penentuan Subjek Penelitian.....	76
3.	Pelaksanaan Penelitian.....	78
4.	Teknik Analisis Data	82
5.	Deskripsi Hasil Konseling Konseling Behavioristik dengan Teknik Bermain Peran.....	84
 BAB IV : LAPORAN EMPIRIS		
A.	Tahap Persiapan	86
B.	Tahap Pelaksanaan	87
C.	Pengolahan Data Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas....	88
1.	Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Agresi	88
2.	Hasil Uji Reliabilitas.....	88
 BAB V : ANALISIS DATA		
A.	Analisis Deskriptif.....	90
B.	Data Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen	91
C.	Data Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol.....	93

D.	Uji Homogenitas Varians	95
E.	Uji ANOVA Satu Jalur	95
F.	Paired Samples T-Test	96
G.	Paparan Hasil Pelaksanaan Konseling Kelompok Behavioristik Dengan Teknik Bermain Peran.....	100
	1. Tahap Awal : Membangun Hubungan dan Merumuskan Tujuan Kegiatan	100
	2. Tahap Inti : Implementasi Konseling Kelompok Behavioristik dengan Teknik Bermain Peran	102
	3. Tahap Pengakhiran : Mengakhiri Kegiatan Konseling	110
 BAB VI : TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, SARAN DAN DISKUSI		
A.	Tinjauan Kembali	112
B.	Kesimpulan.....	112
C.	Saran-saran	114
D.	Diskusi.....	115
	DAFTAR PUSTAKA	117
 LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-jenis Perilaku Agresi Menurut Buss (dalam Putriyani 2012 : 12).....	23
Tabel 3.1 Pre-test Post-test Control Group Design.....	65
Tabel 3.2 Jenis-jenis Perilaku Agresi Menurut Buss (dalam Putriyani 2012 : 12).....	68
Tabel 3.3 Perilaku Agresi.....	69
Tabel 3.4 Rentang Nilai dan Kategori Perilaku Agresi.....	78
Tabel 4.1 Uji Reliabilitas Alpha Cronbach.....	88
Tabel 5.1 Descriptive Statistics.....	90
Tabel 5.2 Rentang Nilai dan Kategori Perilaku Agresi.....	91
Tabel 5.3 Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen.....	92
Tabel 5.4 Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol.....	93
Tabel 5.5 Test Of Homogeneity Of Variances.....	95
Tabel 5.6 ANOVA.....	95
Tabel 5.7 Paired Samples Statistics.....	96
Tabel 5.8 Paired Samples Correlations.....	97
Tabel 5.9 Paired Samples Test.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1	Grafik Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen.....	92
Gambar 5.2	Grafik Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan Konseling Kelompok	118
Lampiran 2	Materi Perilaku Agresi.....	137
Lampiran 3	Tokoh dan Perwatakan dalam Bermain Peran.....	140
Lampiran 4	Jalan Cerita Bermain Peran	141
Lampiran 5	Skenario Bermain Peran	146
Lampiran 6	Surat Pernyataan Bersedia Mengikuti Konseling Kelompok.....	161
Lampiran 7	Aturan / Tata Tertib Kegiatan.....	162
Lampiran 8	Lembar Evaluasi Konseling Kelompok.....	163
Lampiran 9	Contoh Kontrak Perilaku	164
Lampiran 10	Skala Agresi dan Lembar Jawab	166
Lampiran 11	Hasil Pre-test dan Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	171
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Agresi.....	172
Lampiran 13	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Agresi.....	174