

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KONSEP DIRI
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



oleh :

Nama : Bintang Eko Yuliwinanto

NIM : 11410005

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KONSEP DIRI
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA**

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I Kependidikan
Prodi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Nama : Bintang Eko Yuliwinanto
Nim : 11410005

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diuskan
Kepada Dewan Penguji Skripsi tanggal 10 Juli 2014

Pembimbing



Bernardus Wilodo, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0715086502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH BIMBINGAN KARIR DAN INTERAKSI SOSIAL
TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

Telah diuji pada tanggal: 16 Juli 2014

Dewan Penguji:

Penguji I



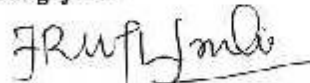
**(Drs. Anton Sudarmanta, M.S)
NIDN. 0708076001**

Penguji II



**(Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd)
NIDN. 0715086502**

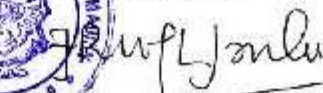
Penguji III



**(Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M)
NIDN. 0702026402**



**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 0702026402**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KONSEP DIRI
TERHADAP MINAT BELAJAR**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG
LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR
PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA
TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA
DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN
SAYA DICABUT DAN NAMA SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN
HILANG.

Madiun, 16 Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan


**METERAI
TENPIL**
9AEP4AGP30783E47
6000 DJP
Binrang Eko Yulowianto

MOTTO

“Sekali layar terkembang surut kita berpantang”

“NKRI harga mati”

“Jangan sesali apa yang sudah pergi. Jangan tangisi apa yang sudah tiada.

Tetapi, bangkitlah dan bina kembali apa yang telah hilang dan pergi”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Bapak Dedy Tugiman, ibu Wiwik Manda tercinta, dan adik-adikku Dian Alif M, Dian Alfa I. yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil serta doa demi kelancaran keberhasilan studi saya.
3. Anis Megasari yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang dapat menjadikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir saya.
4. Teman-teman angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat, dukungan serta kebersamaan selama masa kuliah.
5. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Terhadap Minat Belajar”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Widya Mandala Madiun. Usaha penulis tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku Dekan dan Ketua Jurusan BK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah bersedia membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Bernardus Widodo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pendapat, petunjuk dan pengarahan yang berarti kepada penulis selama ini.
4. Bapak/Ibu pimpinan beserta staf perpustakaan Widya Mandala Madiun yang telah memberikan pelayanan peminjaman literatur-literatur yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.

5. Orang tua dan adik-adikku yang selama ini tidak henti-hentinya memberikan suport kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Anggota PALAWA Wima dan Keluarga besar SAPMA Madiun.
7. Bruder, Eman, Adit, Iwan, Yoyok, Egi, Fajar, Niko, Indra, Nugroho, Tami, Lely, Lia, Titin, Raras, Rika, Rasti, Ifo, Dika dan Gabriella.
8. Lius, Pak Kirno, Pak Istak, Pak Arif, Pak Nugroho, Mas Tri yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.
9. Dan untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun diperlukan untuk skripsi ini. Penulis mengharapkan semoga hasil pemikiran yang tertuang dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca. Terima kasih.

Madiun, 10 Juli 2014

Penulis

Bintang Eko Yuliwinanto

ABSTRAKSI

Bintang Eko Yuliwinanto. 2014. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Terhadap Minat Belajar*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.

Minat belajar adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Dengan begitu minat belajar sangat menentukan sikap yang menyebabkan seseorang aktif dalam suatu pekerjaan, atau dengan kata lain, minat belajar dapat menjadi sebab dari suatu kegiatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri terhadap minat belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 410 siswa SMP Negeri 9 Madiun tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah sampel 120 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah menggunakan cara *cluster random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala minat belajar siswa, skala perhatian orang tua, dan skala konsep diri.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: perhatian orang tua berpengaruh terhadap minat belajar, 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: konsep diri berpengaruh terhadap minat belajar, 3) Hipotesis mayor berbunyi: perhatian orang tua dan konsep diri berpengaruh terhadap minat belajar.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 18.106 + 0,414 + 0.220$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa: 1) perhatian orang tua berpengaruh terhadap minat belajar siswa, terbukti $t_{hit}=7.621$ dan $t_{tabel}=1.990$, 2) konsep diri berpengaruh terhadap minat belajar siswa, terbukti $t_{hit}=3.598$ dan $t_{tabel}=1.990$, 3) perhatian orang tua dan konsep diri berpengaruh terhadap minat belajar siswa, terbukti $F_{hit}= 156.808$ dan $F_{tabel}=2.295$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) karena $t_{hit} > t_{tabel}=1.990$ maka hipotesis minor pertama diterima. 2) karena $t_{hit} > t_{tabel}=1.990$ maka hipotesis minor kedua diterima. 3) karena $F_{hit} > F_{tabel}=2,295$ maka hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *minat belajar, perhatian orang tua, konsep diri*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Batasan Istilah.....	7
F. Alasan Pemilihan Judul.....	8
G. Tujuan Penelitian.....	9

H. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Minat Belajar.....	12
1. Pengertian Minat Belajar.....	12
2. Ciri Individu yang Memiliki Minat Belajar Tinggi.....	15
3. Fungsi Minat Belajar.....	16
4. Aspek Minat Belajar.....	16
B. Perhatian Orang Tua.....	17
1. Pengertian Perhatian.....	17
a. Hakekat Perhatian.....	17
b. Macam-macam Perhatian.....	18
c. Faktor yang Mempengaruhi Perhatian.....	20
2. Orang Tua.....	22
a. Pengertian Orang Tua.....	22
b. Kewajiban dan Tugas Orang Tua.....	23
3. Perhatian Orang Tua.....	24
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	24
b. Macam-macam Perhatian Orang Tua.....	25
c. Aspek Perhatian Orang Tua.....	27
C. Konsep Diri.....	29
1. Pengertian Konsep Diri.....	29
2. Faktor-faktor Terbentuknya Konsep Diri.....	30

3. Fungsi Konsep Diri.....	32
4. Ciri-ciri Konsep Diri Negatif dan Positif.....	33
5. Cara Mengembangkan Konsep Diri.....	35
6. Aspek-aspek Konsep Diri.....	36
D. Hubungan Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri dengan Minat Belajar.....	37
1. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Minat Belajar.....	37
2. Hubungan Konsep Diri dengan Minat Belajar.....	38
E. Paradigma Penelitian.....	39
F. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pengertian Metode Penelitian.....	40
B. Materi Penelitian.....	41
1. Pola Penelitian.....	41
2. Variabel Penelitian.....	44
3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	45
C. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data.....	50
1. Jenis Data.....	50
2. Metode Pengumpulan Data.....	52
D. Uji Coba Alat Ukur.....	55
1. Uji Validitas.....	55
2. Uji Reliabilitas.....	56

E. Uji Asumsi Klasik.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linieritas.....	57
F. Metode Analisis Data.....	58
1. Regresi Linier Berganda.....	58
2. Analisis Korelasi.....	59
3. Koefisien Determinasi.....	60
G. Pengujian Hipotesis.....	61
1. Uji Hipotesis Minor.....	61
2. Uji Hipotesis Mayor.....	62
BAB IV LAPORAN EMPERIS.....	63
A. Persiapan Penelitian.....	63
B. Pelaksanaan Penelitian.....	64
C. Pengolahan Data.....	64
D. Penyajian Data.....	65
1. Hasil Uji Validitas.....	65
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	71
BAB V ANALISIS DATA.....	73
A. Analisis Statistik Deskriptif.....	73
1. Variabel Perhatian Orang Tua (X_1).....	74
2. Variabel Konsep Diri (X_2).....	74
3. Variabel Minat Belajar (Y).....	75

B. Uji Asumsi Klasik.....	76
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Linearitas.....	78
C. Hasil Pengolahan Data.....	79
D. Analisis Data.....	80
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	80
2. Analisis Korelasi.....	81
3. Koefisien Determinasi.....	81
E. Pengujian Hipotesis.....	81
1. Hipotesis Minor.....	81
2. Hipotesis Mayor.....	82
BAB VI TINJAUAN KEMBALI KESIMPULAN DAN SARAN....	83
A. Tinjauan Kembali.....	83
B. Kesimpulan.....	84
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel X_1	65
Tabel 4.2 Skala Perhatian Orang Tua (X_1).....	67
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel X_2	67
Tabel 4.4 Skala Konsep Diri (X_2).....	69
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas Angket Y.....	69
Tabel 4.6 Skala Minat Belajar (Y).....	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabelitas.....	71
Tabel 5.1 Hasil Uji Deskriptif Frekuensi.....	73
Tabel 5.2 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 5.3 <i>Model Summary</i>	79
Tabel 5.4 Ringkasan <i>Anova</i>	79
Tabel 5.5 Persamaan Garis Regresi (<i>Coeffisients</i>).....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	39
Gambar 5.1 Grafik Perhatian Orang Tua (X_1).....	73
Gambar 5.2 Grafik Konsep Diri (X_2).....	76
Gambar 5.3 Grafik Minat Belajar (Y).....	79
Gambar 5.4 Histogram P Plot of Regression Standarized Residual.....	79
Gambar 5.5 Diagram Uji Linieritas Variabel Perhatian Orang Tua (X_1) dan Konsep Diri (X_2) terhadap Minat Belajar (Y).....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matrik Indikator dan Item.....	91
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	97
Lampiran 3 Hasil Tabulasi Data.....	104
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas.....	116
Lampiran 5 Hasil Uji Regresi.....	119