

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri terhadap minat belajar. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Perhatian orang tua berpengaruh terhadap minat belajar siswa.
- b. Konsep diri berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

2. Hipotesis Mayor

Perhatian orang tua dan konsep diri berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “perhatian orang tua berpengaruh terhadap minat belajar siswa” diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “konsep diri terhadap berpengaruh minat belajar siswa” diterima.
3. Hipotesis mayor berbunyi “perhatian orang tua dan konsep diri berpengaruh terhadap minat belajar siswa” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah:
 - a. Diharapkan dari hasil penelitian ini sekolah dapat bekerjasama dengan guru BK dalam memperhatikan konsep diri siswa agar dapat meningkatkan perkembangan minat belajar siswa.
 - b. Hasil penelitian dapat menjadi sumber informasi bagi pihak sekolah terutama dalam membimbing pemahaman dan konsep diri agar tidak terpengaruh dan menyalahgunakan perkembangan jaman sehingga dapat mempengaruhi minat belajarnya.

2. Bagi Konselor Sekolah

Konselor diharapkan dapat meningkatkan layanan bimbingan dan konseling dalam setting klasikal maupun kelompok dengan topik/materi mengenai pemanfaatan media dan prasarana sekolah secara tepat untuk membantu mengembangkan minat belajar siswa, dan membiasakan siswa untuk berani meningkatkan pemahaman konsep diri dengan baik.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya memberikan “kebebasan” kepada anak untuk membiasakan diri berkomunikasi dengan orang lain (anggota keluarga/masyarakat sekitar) guna menumbuhkan konsep diri anak dan membantu terwujudnya minat belajar yang tinggi sesuai dengan kebutuhan siswa.

4. Bagi Siswa

Siswa dapat berpartisipasi secara aktif dalam mengikuti pelatihan dan pengembangan karakter pemahaman konsep diri dalam menerapkan pembelajaran yang kreatif dan aktual sehingga memberikan manfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, R. *Studi Deskriptif: Pengaruh Perkembangan Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah. Malang: UM Press
- Agustiani, H. 2006. *Pengembangan Kepribadian dan Karakteristik Remaja*. Bandung: Rosda Karya
- Ahmad, P. 2004. *Motivasi dan Minat Belajar yang Kondusif dan Terintegritas*. Jurnal Ilmiah. Yogyakarta: UNY Press
- Ahmadi, S. 2003. *Bentuk-bentuk Sikap dan Perhatian Orang Tua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Andy, R. 2007. *Impelementasi Karakteristik Kepribadian Siswa Terhadap Pengembangan Kreativitas Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah. Bandung: UPI Bandung
- Anita, D. 2001. *Pembentukan Karakteristik dan Kepribadian Remaja*. Jakarta: Balai Pustaka
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarata:Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- , 1998. *Teknik dan Praktik Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia
- Bonner, G. *Hubungan Komunikasi Antar Pribadi*. Alih Bahasa: Pungky. Jakarta: Rosda Karya
- , 1994. *Remaja, Harapan dan Tantangan*. Jakarta: CV. Ruhama
- Burns. 1993. *Perkembangan Karakteristik Remaja*. Jakarta: Rosda Karya
- Daradjat. 1979. *Teori dan Perkembangan Pendidikan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Daradjat. S.I 1995. *Pengembangan Ilmu Pembelajaran dan Kebudayaan*. Yogyakarta: Andi Offset

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah, H. 2000. *Teori dan Metode Peminatan Belajar Remaja*. Jakarta: Rosda Karya
- Djarwanto. 1984. *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty
- Edy, R. 2007. *Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi*. Jurnal Ilmiah. Malang: UM Press
- Gerungan, W.A. 1988. *Psikologi Sosial*. Bandung: Rosda Karya
- Goleman. 2003. *Sikap dan Perhatian Orang Tua Kepada Perkembangan Anak Edisi III*. Yogyakarta: Andi
- Gunarsa. 1997. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Hanadi, I. 2000. *Peran dan Fungsi Pendidikan Orangtua Kepada Anak*. Jurnal Ilmiah. Yogyakarta: UNY Press
- Hamalik, S. 2001. *Pengaruh Pengembangan Model Belajar Kreatif dan Partisipasif*. Yogyakarta: UNY Press
- Highets, E. 1999. *Teori dan Implementasi Pendidikan Keluarga Edisi Revisi*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock, B, Elizabeth. 1990. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Jihad, S. 2008. *Strategi Peningkatan Minat dan Motivasi Belajar Anak*. Diktat Kuliah. Yogyakarta: UNY Press
- Kartono, K. 1982. *Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Rineka Cipta
- Malpa, Hadi. 2011. *Integritas dan Pemahaman Konsep Diri Remaja Masa Kini*. Jurnal Ilmiah. Malang: UM Press
- Moeldiono, 1998. *Metodologi Pembelajaran Siswa di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru
- Monks. 2006. *Pola Asuh dan Perhatian Orangtua Pada Anak*. Bandung: Sinar Baru

- Muhibbin, S. 2006. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah*. Jurnal Ilmiah. Surabaya: Unesa Press
- Mulyana, Dwi, K. 2000. *Sikap Sosial dan Pemahaman Konsep Diri Remaja Dalam Meningkatkan Kepribadian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Mulyono, R. 1984. *Efektivitas Pendampingan Pembelajaran Remaja*. Bandung: Rosda Karya
- Narbuko, H. 1999. *Statistik II*. Yogyakarta: UGM Press
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nasution, J. 1985. *Strategi dan Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosda Karya
- Nasution, Drs. R. 1986. *Peranan dan Pola Pendidikan Demokratis Orangtua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurwansyah, J. 2008. *Hubungan Konsep Diri Remaja Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional*. Bandung: UPI Press
- Pasaribu dan Simanjuntak. 1983. *Strategi Pembelajaran Kreatif dan Efektif*. Diktat Kuliah. Bandung: Sindhuadi Press
- Poerwodarminto. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prayitno, 1998. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Gramedia
- Pudjijogyanti, A. 1988. *Pembentukan Konsep Diri Pada Anak Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purwanto, A. 2006. *Pola Asuh dan Penerapan Pendidikan dalam Keluarga*. Dikatat Kuliah. Yogyakarta: UNY Press
- Rachman, J. 1990. *Sikap dan Tindakan Dalam Menanggapi Perkembangan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Rakhmat, B. 2001. *Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta

- Rosenberg, G. 2001. *Ekspektasi Pemahaman Konsep Diri Remaja Masa Kini*. Alih Bahasa: Barata, F. Jakarta: Indonesian University Press
- Sabri, W. 2002. *Minat, Motivasi, dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Malang: UM Press
- Santoso, P.B. 2005. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Excel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Santoso, A.H. 2010. *Interaksi Sosial Remaja Ditinjau dari Kematangan Emosi dan Perhatian Orangtua*. Skripsi. Surabaya: Unesa Press
- Sardiman, D. 2004. *Psikologi Pembelajaran Jilid II*. Surabaya: Srikandi
- Slameto, G. 2003. *Teori dan Praksis Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Soemanto, K. 1998. *Kiat-kiat Pembelajaran Masa Kini*. Jakarta: Erlangga
- Sobur, A. 2003. *Perkembangan dan Psikologi Remaja*. Jakarta: Gramedia
- Sudjana, N. 1987. *Kiat-kiat Metode Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru
- , 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru
- Sugianto. 1984. *Cara Mengatasi Perilaku Siswa Membolos di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- , 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sukardi, D.K. 1988. *Bimbingan dan Konseling Pribadi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supatmono, R. 2009. *Efektivitas Pelayanan Bimbingan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: UNY Press
- Suryabrata. 1996. *Perhatian Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Anak*. Yogyakarta: Andi
- , 2004. *Membangun Kemandirian Pada Pribadi Siswa*. Yogyakarta: Andi

- Suryasubroto, B. 1988. *Konsep Pembelajaran dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Rushama
- Wolfolk, S. 1998. *The Self Concept with The Characteristic of Individual Quotient*. (terjemahan). USA: Giant Internal Press
- Wuryani, D. 2002. *Proses dan Pengembangan Minat Belajar Siswa*. Malang: UM Press
- Yusuf, A. 2006. *Penerapan Teknologi Pembelajaran Terpadu Terhadap Minat Siswa*. Jurnal Ilmiah. Jakarta: Universitas Indonesia