

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Pada bab I telah dijelaskan tentang tujuan penelitian yaitu menganalisis ad tidaknya pengaruh antara cara mendidik permisif dan konformitas remaja terhadap perilaku agresi. Untuk itu diperlukan teori atau bahan pustaka dalam landasan teori, dimana hal ini telah penulis uraikan pada bab II.

Untuk membuktikan teori seperti yang telah diuraikan pada bab II, penulis mengadakan penelitian di SMP Negeri 3 Mejayan dengan menggunakan sampel sebanyak 108 siswa. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas item, penulis menggunakan teknik korelasi

product moment. Untuk uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F yang dianalisis secara komputerisasi.

Permasalahan yang penulis teliti adalah apakah terdapat pengaruh dari penguasaan cara mendidik permisif dan konformitas remaja terhadap perilaku agresi. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Ada pengaruh yang signifikan cara mendidik permisif terhadap perilaku agresi.
- b. Ada pengaruh yang signifikan konformitas remaja terhadap perilaku agresi.

2. Hipotesis Mayor

Ada pengaruh yang signifikan cara mendidik permisif dan konformitas remaja terhadap perilaku agresi.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama : Ada pengaruh yang signifikan cara mendidik permisif terhadap perilaku agresi, diterima.
2. Hipotesis minor kedua : Ada pengaruh yang signifikan konformitas remaja terhadap perilaku agresi, diterima.

3. Hipotesis mayor : Ada pengaruh yang signifikan cara mendidik permisif dan konformitas remaja terhadap perilaku agresi, diterima.

C. Saran

1. Bagi Konselor dan Guru
 - a. Memberikan perhatian dan pendampingan yang lebih kepada siswa, khususnya bagi mereka yang bermasalah.
 - b. Mampu membina hubungan lebih dekat dan bersahabat dengan para siswanya sehingga mengetahui keadaan obyektif yang dialami oleh mereka.
2. Bagi Orangtua
 - a. Orangtua hendaknya melakukan pendampingan pada anak disertai memberikan kontrol dan jangan terlalu memberikan kelonggaran.
 - b. Orangtua sebaiknya dapat menjadi pendengar yang baik bagi anak, sehingga anak merasa nyaman menceritakan segala permasalahan yang dihadapinya.
3. Bagi Siswa
 - a. Siswa hendaknya dapat memilah-milah mana perilaku dalam kelompok yang baik untuk dicontoh, dan perilaku dalam kelompok yang tidak baik untuk dicontoh.
 - b. Siswa hendaknya dapat mengembangkan kreatifitas dan berfikir secara kritis dalam kelompok teman sebaya.

c. Siswa sebaiknya mengungkapkan pendapat dalam kelompok walaupun hal itu berbeda dengan pendapat kelompok.

4. Bagi Peneliti lebih lanjut

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan disarankan untuk penelitian selanjutnya sebaiknya mempertimbangkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi perilaku agresi namun belum diteliti dalam penelitian ini. Selain itu untuk penyusunan instrumen penelitian, sebaiknya indikator instrumen lebih dikembangkan lagi, khususnya variabel X2 (konformitas remaja) karena hanya terdapat 2 indikator sehingga konstruksi item tidak sempurna.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. 2010. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Tingkat Agresivitas Anak*. Jurnal Medtek, (Online), Vol. 2, No. 1, http://ft-unm.net/medtek/Jurnal_Medtek_Vol.2_No.1_April_2010/pdf. Diakses tanggal 1 November 2013.
- Apollo. 2003. *Hubungan antara Intensitas Menonton Tayangan Televisi Berisi Kekerasan, Persepsi terhadap Keharmonisan Keluarga, Jenis Kelamin dan Tahap Perkembangan Remaja dan Kecenderungan Agresivitas Remaja* Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Program Pascasarjana.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, SSW. 2011. *Pengaruh Cara Mendidik Permisif dan Jenis Kelamin terhadap Timbulnya Perilaku Merokok Siswa SMP*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun : Unika Widya Mandala.
- Azwar, S. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Berkowitz, L. 2003. *Emotional Behavior : Mengenal Perilaku dan Tindakan Kekerasan di Lingkungan Sekitar Kita dan Cara Penanggulangannya (buku kesatu)*. Terjemahan oleh Hartanti Woro Susiatni. Jakarta : PPM.
- Breakwell, GM. 1998. *Coping With Aggressive Behaviour : Mengatasi Perilaku Agresif*. Terjemahan oleh Bernadus Hidayat. Yogyakarta : Kanisius.
- Citroboto, S. 1980. *Cara Mendidik Anak Dalam Keluarga Masa Kini*. Jakarta : Bhatara Karya Aksara.
- Dayakisni, T dan Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang : UMM Press.
- Darmawan, A. 2007. *Perilaku Agresif pada Anak Ditinjau dari Konformitas terhadap Teman Sebaya*. Skripsi. <http://eprints.unika.ac.id/1682/>. Diakses tanggal 12 September 2013.
- Djalali, MA. 2009. *Pola Kepemimpinan Orangtua dan Agresivitas Remaja*. <http://drmasda.wordpress.com/2009/07/12/pola-kepemimpinan-orang-tua-dan-agresivitas-remaja/>. Diakses tanggal 11 September 2013.
- Eyefni, Y. 2011. *Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Perilaku Agresif pada Siswa Kelas 2L2 dan Kelas 2M3di SMK Negeri 5 Padang*. <http://repository.unand.ac.id/18031/>. Diakses 1 November 2013.

- Hadi, S. 1998. *Statistik II*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Yogyakarta.
- 2002. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hurlock, E.B. 1978. *Perkembangan Anak Edisi Keenam (jilid 1)*. Terjemahan oleh Meitasari Tjandrasa dan Muslichah zarkanis. Jakarta : Erlangga.
- . 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan oleh Meitasari Tjandrasa dan Muslichah zarkanis. Jakarta : Erlangga.
- . 1993. *Psikologi Anak*. Terjemahan oleh Meitasari Tjandrasa dan Muslichah zarkanis. Jakarta : Erlangga.
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Moeliono, MA. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Myers, DG. 1983. *Social Psychology*. San Francisco. McGraw-hill, Inc.
- Nugroho, BA. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2000. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Nawawi dan Hadari. 1991. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- . 2004. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada (UGM).
- Pertiwi, A. 24 September 2012. "Begini Kronologi Tawuran Siswa SMA 6 Versus SMA 70". *Tempo*, hal 1.
<http://www.tempo.co/read/news/2012/09/24/064431613/>. Diakses tanggal 14 Maret 2013.
- Pramesti, A. 2011. Hubungan Konformitas dan Kelompok Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMA St. Bonaventura Madiun. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Poerwadarminta, WJS. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

- Proboningrum, CS. 1993. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Putriyani, E. 2012. *Pengaruh Tingkat Frustrasi Remaja dan Tayangan Kekerasan Televisi Terhadap Perilaku Agresi Remaja Awal*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Santrock, JW. 2002. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi kelima (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Sears, DO., Freedman, JL., dan Peplau, LA. 1985. *Psikologi Sosial Edisi Kelima (Jilid 2)*. Jakarta : Erlangga.
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, DK. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Sumanto. 1990. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Utomo, H. 2012. *Hubungan antara Frustrasi dan Konformitas dengan Perilaku Agresi pada Suporter Bonek Surabaya*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Surabaya : Unesa.
- Willis, SS. 2005. *Remaja dan Masalahnya Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja seperti Narkoba, Free Sex dan Pemecahannya*. Bandung : Alfabeta.
- Wilujeng, P. 2012. *Pengaruh Konformitas pada Geng Remaja terhadap Perilaku Agresi di SMK PGRI 7 Surabaya*.
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/1866/baca-artikel>. Diakses tanggal 9 Oktober 2013.
- Yusuf, S. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.