

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan penelitian ini adalah keutuhan keluarga dan kepercayaan diri remaja berpengaruh terhadap penerimaan sosial. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Keutuhan keluarga berpengaruh terhadap penerimaan sosial.
- b. Kepercayaan diri remaja berpengaruh terhadap penerimaan sosial.

2. Hipotesis Mayor

Keutuhan keluarga dan kepercayaan diri remaja berpengaruh terhadap penerimaan sosial.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “keutuhan keluarga berpengaruh terhadap penerimaan sosial” diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “kepercayaan diri remaja berpengaruh terhadap penerimaan sosial” diterima.
3. Hipotesis mayor berbunyi “keutuhan keluarga dan kepercayaan diri remaja berpengaruh terhadap penerimaan sosial” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan informasi bagi siswa akan pentingnya memiliki kepercayaan diri untuk berinteraksi dengan lingkungan sosialnya. Sehingga siswa mampu mencapai perkembangan perilaku yang optimal.

2. Bagi orang tua

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi kepada orang tua tentang pentingnya komunikasi dan suasana yang akrab dalam keluarga. Sehingga hal tersebut dapat menjadi perhatian

penting orang tua dalam mengontrol penerimaan siswa dalam menerapkan model kepribadian yang baik.

3. Bagi Konselor sekolah

Penelitian ini diharapkan pada konselor sekolah untuk memperhatikan perkembangan perilaku siswa dan memberikan pengayaan bagi siswa yang mengalami keterlambatan belajar. Sehingga siswa mengetahui akan pentingnya kepercayaan diri remaja atau pengungkapan tentang pribadi secara mendalam dalam perkembangan penerimaan sosial yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alex, Sobur. 1986. *Komunikasi Orang Tua dan Anak*. Bandung: Angkasa
- Al Mighwar, Muhammad. 2006. *Psikologi Remaja*. Bandung: Pustaka Setia
- Arikunto, S. 1989. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Citroboto, Suhartini. 1980. *Cara Mendidik Anak dalam Keluarga Masa Kini*. Jakarta: Bhratara Karya Aksara
- Daradjat, Zakiah. 1980. *Kesehatan Mental*. Jakarta: Haji Masagung
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djumhur dan Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu Bandung
- Fatimah , Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia
- Gerungan. 2000. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Habibah, A, 2000. *Studi tentang Penerimaan Sosial Remaja*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Yogyakarta Universitas Gajah Mada
- Hurlock B. Eizabeth. 1990. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kartono, Kartini. 1980. *Hygine Mental*. Jakarta: Rajawali
- , 1990. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju
- Lauster, Peter. 1978. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usana Offset

- Nawawi & Hadari. 1991. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2002. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Riberu, Dr. 1984. *Kemelut Anak Remaja dan Problema Kekeluargaannya*. Jakarta: Mega Media
- Santoso, P.B. 2001. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Schwartz, DJ. 1978. *Berpikir dan Berjiwa Besar*. Jakarta: Gunung Jati
- Simandjuntak. 1979. *Latar Belakang Kenakalan Remaja*. Bandung: Pustaka Prima
- Singgih, Gunarsa. 1982. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Sudjana, N. 1989. *Pendidikan dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
-----, 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Surakhmad, Winarno. 1980. *Perkembangan Pribadi dan Keseimbangan Mental*. Bandung: Jemmars
- Vembrianto, ST. 1987. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Paramita
- Walgito, Bimo. 2004. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset
-----, 2004. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Offset
- Yusuf, Syamsu. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya