

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis mengemukakan kembali tinjauan tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Pada bab I telah dijelaskan tentang tujuan penelitian yaitu menganalisis ada tidaknya pengaruh ragam konseli sukarela dan perilaku nonverbal konselor terhadap keberhasilan proses konseling. Untuk itu diperlukan teori atau bahan pustaka dalam pengkajian empiris, dimana hal ini telah penulis uraikan pada bab II.

Untuk membuktikan teori seperti yang telah diuraikan pada bab III, penulis mengadakan penelitian di SMAK St. Bonaventura Madiun dengan menggunakan sampel sebanyak 100 siswa. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas item, penulis menggunakan teknik korelasi

product moment. Untuk uji hipotesis penulis menggunakan uji t dan uji F yang dianalisis secara komputerisasi.

Permasalahan tersebut adalah apakah ragam konseli sukarela dan perilaku nonverbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis Minor

- a. Ragam konseli sukarela berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.
- b. Perilaku nonverbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.

2. Hipotesis Mayor

Ragam konseli sukarela dan perilaku nonverbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “Ragam konseli sukarela berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling” diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “Perilaku nonverbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling” diterima.

3. Hipotesis mayor yang berbunyi “Ragam konseli sukarela dan perilaku nonverbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling” diterima.

C. Saran

1. Bagi Konselor Sekolah
 - a. Secara terus menerus meningkatkan kualitas kepribadiannya dengan mengikuti berbagai kegiatan pembinaan atau pengembangan pribadi, misalnya melalui pelatihan-pelatihan (workshop), seminar.
 - b. Konselor harus lebih intensif dalam melakukan pendekatan kepada siswa dengan cara mengembangkan berbagai sikap yang harus dimiliki seorang konselor, seperti konselor harus dapat dipercaya, memiliki kemampuan intelektual, keluwesan, sikap penerimaan, pemahaman, kepekaan, dan komunikasi yang baik.
 - c. Memberikan perhatian yang lebih bagi siswa yang bermasalah. Misal dengan melakukan kunjungan rumah, mengumpulkan data-data pribadi tentang masalah yang dihadapinya, dan memantau perubahan tingkah laku kearah yang positif.
 - d. Mampu membina hubungan lebih dekat dengan para siswanya sehingga mengetahui keadaan yang dialami siswanya. Konselor mampu masuk dalam dunia para siswa sehingga siswa lebih nyaman dalam mengutarakan masalah yang terjadi dikalangan para siswa.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan lebih meningkatkan upaya penyelenggaraan layanan konseling yang profesional menuju perkembangan siswa yang memandirikan sehingga citra konselor akan tetap positif di mata siswa. Jika hal ini terjadi maka dimungkinkan siswa memiliki motivasi yang kuat untuk mengikuti proses konseling dan secara sukarela datang kepada konselor dalam upaya memecahkan masalahnya.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan disarankan untuk penelitian selanjutnya sebaiknya mempertimbangkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi keberhasilan proses konseling namun belum diteliti dalam penelitian ini. Misalnya meneliti ragam konseli krisis atau konseli bermusuhan yang juga termasuk dalam ragam/jenis konseli, sehingga pada akhirnya hasil penelitian tersebut bisa digunakan sebagai studi komparasi (perbandingan) dengan hasil penelitian tentang ragam konseli sukarela yang telah diteliti oleh penulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara
- Azwar, S. 1998. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djumhur dan Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV. Ilmu
- Konseng. 1996. *Konseling Pribadi*. Jakarta: Obor 194
- Kusumawati, W. 2013. *Pengaruh Keterampilan Komunikasi Konselor dan Kepribadian Konselor terhadap Keberhasilan Konseling*. Skripsi, Madiun : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala. Tidak diterbitkan.
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press
- Moeliono, A. 1988. *Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Mudjijanti, F. 2012. Pengaruh Motivasi Konseli dan Sikap Empati konselor Terhadap Keberhasilan Konseling. *Widya Warta*, No. 02 Tahun XXXVI/ Juli 2012 ISSN 0854-1981, 176-194.
- Narbuko, A. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution, S. 1983. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars.
- Nawawi & Hadari. 1991. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Nazir, M. 1985. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nugroho, B. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset
- Nurgiyantoro, B, dkk. 2004. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Partowisastro, K. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah-sekolah*. Jakarta : Erlangga.
- Poerwodarminto. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta:Rineka Cipta
- Santoso. 2001. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Sudjana. 1991. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- Sugianto, I. 1984. *Pemahaman Diri*. Majalah Populer ANDA
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV. ALfabeta.
- Sukardi, D. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS. Contoh Kasus Dan Pemecahannya*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Surya, M. 1988. *Dasar-dasar Konseling Pendidikan (Konsep dan Teori)*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Willis, S. 2004. *Konseling Individual:Teori dan Praktek*. Bandung:Alfabeta
- Winkel, W.S. 2006. *Bimbingan dan Penyuluhan di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.