

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN MINAT BERMAIN  
TERHADAP PENYESUAIAN SOSIAL ANAK**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
Gurita Ulamsari  
11409412**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Dengan Judul :

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN MINAT BERMAIN  
TERHADAP PENYESUAIAN SOSIAL ANAK**

Diajukan

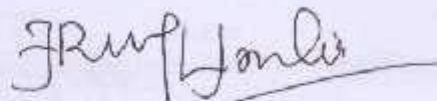
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata I Kependidikan  
Prodi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Nama : Gurita Ulamsari

NIM : 11409412

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan  
Kepada Dewan penguji skripsi tanggal 7 Mei 2014



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.**

**NIDN: 0702026402**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul  
Pengaruh Teman Sebaya dan Minat Bermain Terhadap Penyesuaian Sosial Anak,  
telah dipertanggung jawabkan di depan dosen penguji  
pada tanggal 18 Juni 2014

Dewan Penguji :

Penguji I



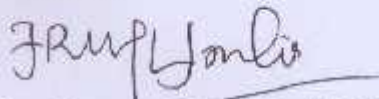
**Drs. Anton Sudarmanto, M.S**  
NIDN. 0708076001

Penguji II



**Bernardus Widodo, M.Pd.**  
NIDN. 0715086502

Penguji III

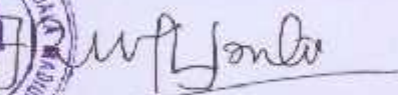


**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.**  
NIDN: 0702026402



Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.**  
NIDN: 0702026402

**HALAMAN PERNYATAAN**

**KEASLIAN SKRIPSI**

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN MINAT BERMAIN TERHADAP  
PENYESUAIAN SOSIAL ANAK**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA  
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN,  
KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA,  
SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI  
HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN  
BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT  
DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 18 Juni 2014

Yang Membuat

  
Gurita Ulamsari

## **HALAMAN MOTTO**

**Kebahagiaan adalah ketika apa yang anda pikirkan,  
apa yang anda katakan, dan apa yang anda lakukan,  
semua itu di dalam keharmonisan.**

**(Mahatma Gandhi)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Skripsi ini kupersembahkan untuk :**

1. Tuhan yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk keberhasilan studi saya.
3. Suami dan anakku tercinta yang selalu setia menemani, memberi motivasi dan dukungan.
4. Para suster ursulin yang memberi bantuan dan dukungan untuk keberhasilan studi saya.
5. Keluarga besarku yang selalu membantu dalam doa.
6. Teman-temanku prodi BK angkatan 2009 kelas sore, dan kelas pagi yang telah memberi semangat, dukungan dan terima kasih atas kekeluargaan dan persaudaraan selama ini serta sukses buat kalian semua.
7. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis haturkan bagi Tuhan Yang Maha Kasih, yang telah melimpahkan Rahmat dan Berkah sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Teman Sebaya dan Minat Bermain terhadap Penyesuaian Sosial Anak TK. St. Bernardus Madiun”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan, namun berkat bimbingan, arahan bantuan dan semangat dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd selaku rektor Universitas Widya Mandala Madiun.
2. Ibu Dra. Fransisca Mujijanti, M.M. selaku pembimbing yang setia membimbing, mengarahkan, membantu, serta memberi semangat kepada penulis.
3. Bapak Bernardus Widodo, S. Pd., M.Pd. selaku Dosen Prodi BK yang selalu memotivasi dan menyemangati mahasiswa untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. Anton Sudarmanta, M.Si yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama kuliah.
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.

6. Kepala sekolah, serta para guru TK. St. Bernardus Madiun yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

Gurita Ulamsari



## ABSTRAKSI

Gurita Ulamsari, 2014. *Pengaruh Teman Sebaya dan Minat Bermain terhadap Penyesuaian Sosial Anak Taman Kanak-kanak Santo Bernardus Madiun Tahun Ajaran 2013-2014*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Dra. Fransisca Mudjjanti, M.M

Penyesuaian sosial merupakan tingkah laku yang mendorong individu untuk menyesuaikan diri dengan keinginan dari dalam dan tuntutan lingkungan, sehingga individu mampu untuk menetapkan hubungan dekat dalam relasi sosial dengan cara yang dapat diterima dan sikap yang menyenangkan. Pada penelitian ini, peneliti akan meneliti dua faktor yaitu teman sebaya dan minat bermain terhadap penyesuaian sosial anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teman sebaya dan minat bermain terhadap penyesuaian sosial anak Taman Kanak-kanak Santo Bernardus Madiun Tahun 2013-2014 dengan jumlah 168 siswa. Teknik pengambilan sampling menggunakan Teknik *Cluster Random Sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala teman sebaya, skala minat bermain, dan skala penyesuaian sosial anak. Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : 1) Teman sebaya berpengaruh terhadap penyesuaian sosial anak Taman Kanak-kanak Santo Bernardus Madiun Tahun Ajaran 2013-2014 . 2) Minat bermain berpengaruh terhadap penyesuaian sosial anak Taman Kanak-kanak Santo Bernardus Madiun Tahun Ajaran 2013-2014. 3) Teman sebaya dan minat bermain berpengaruh terhadap penyesuaian sosial anak Taman Kanak-kanak Santo Bernardus Madiun Tahun Ajaran 2013-2014.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi berganda. Berdasarkan hasil dari pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Model persamaan garis regresi  $Y = 37,619 + 1,009X_1 + 0,315X_2$ . 2) Analisis korelasi memiliki keeratan sangat kuat dengan angka R sebesar 0,780. 3) Koefisien determinasi sebesar 0,608, hal ini berarti teman sebaya dan minat bermain memiliki pengaruh sebesar 60,8% terhadap penyesuaian sosial anak Taman Kanak-kanak Santo Bernardus Madiun Tahun Ajaran 2013-2014. 4) Hipotesis teman sebaya berpengaruh terhadap penyesuaian sosial anak Taman Kanak-kanak Santo Bernardus Madiun Tahun Ajaran 2013-2014. 5) Hipotesis minat bermain berpengaruh terhadap penyesuaian sosial anak Taman Kanak-kanak Santo Bernardus Madiun Tahun Ajaran 2013-2014, diterima. 6) Hipotesis “Teman sebaya dan minat bermain terhadap penyesuaian sosial anak Taman Kanak-kanak Santo Bernardus Madiun Tahun Ajaran 2013-2014, diterima.

*Kata kunci: Teman sebaya, minat bermain, penyesuaian sosial anak*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABTRAKSI</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Batasan Istilah .....	7
F. Alasan Pemilihan Judul .....	8
G. Tujuan Penelitian .....	9
H. Manfaat Penelitian .....	10

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Penyesuaian sosial Anak .....	12
1. Pengertian Penyesuaian Sosial Anak.....	12
2. Kriteria Penyesuaian Sosial Anak .....	13
3. Bahaya Umum dalam Penyesuaian Sosial pada Masa Kanak- kanak.....	15
4. Karakteristik Anak .....	18
5. Tugas Perkembangan Anak .....	20
B. Teman Sebaya .....	20
1. Pengertian Teman Sebaya .....	20
2. Fungsi Teman Sebaya.....	22
3. Jenis Teman pada Masa Kanak-kanak.....	24
4. Tahap Perkembangan dalam Hubungan Sebaya pada Masa Kanak- kanak .....	25
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hubungan Anak dengan Teman Sebaya.....	26
6. Faktor yang Mempengaruhi Pergantian Teman pada Masa Kanak- kanak.....	28
C. Minat Bermain .....	30
1. Pengertian Minat Bermain .....	30
2. Aspek-aspek Minat .....	31
3. Faktor yang Mendasari Timbulnya Minat Anak .....	32
4. Faktor yang Mempengaruhi Minat Anak dalam Bermain .....	33

5. Tahapan Perkembangan Bermain pada Aspek Sosial.. .....	35
6. Sumbangan Bermain bagi Perkembangan Anak.....	37
D. Hubungan Teman Sebaya dan Minat Bermain Terhadap Penyesuaian Sosial Anak .....	39
1. Hubungan Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Anak .....	39
2. Hubungan Minat Bermain dengan Penyesuaian Sosial Anak ....	41
E. Paradigma Penelitian .....	43
F. Hipotesis .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pengertian Metode Penelitian .....	45
B. Materi Penelitian .....	46
1. Pola Penelitian .....	46
2. Variabel Penelitian.....	49
3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	50
C. Jenis Data dan Instrumen Pengumpul Data .....	55
1. Jenis Data .....	55
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3. Uji Coba Alat Ukur .....	61
D. Uji Asumsi Klasik .....	63
1. Uji Normalitas .....	63
2. Uji Linieritas.....	63
E. Analisis Data .....	64

1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	64
2. Analisis Korelasi.....	65
3. Analisis Koefisien Diterminasi.....	66
F. Uji Hipotesis.....	67
1. Uji Hipotesis Minor .....	67
2. Uji Hipotesis Mayor.....	68
<b>BAB IV LAPORAN EMPIRIS</b>	
A. Persiapan Penelitian.....	70
B. Pelaksanaan Penelitian .....	71
C. Pengolahan Data.....	71
D. Penyajian Data.....	72
<b>BAB V ANALISIS DATA</b>	
A. Analisis Deskriptif.....	79
B. Uji Asumsi Klasik .....	83
C. Hasil Pengolahan Data.....	86
D. Pembahasan Hasil Pengolahan Data .....	88
E. Uji Hipotesis.....	90
<b>BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Tinjauan Kembali .....	92
B. Kesimpulan .....	93
C. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Skala Teman Sebaya (X1).....	72
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Teman Sebaya (X1).....	73
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Skala Minat Bermain (X2) .....	74
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Skala Validitas Minat Bermain (X2) .....	75
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Sosial Anak (Y) .....	75
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Sosial Anak (Y) .....	77
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Teman Sebaya (X1), Minat Bermain (X2), dan Penyesuaian Sosial Anak (Y) .....	77
Tabel 5.1	Ringkasan Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Teman Sebaya (X1), Minat Bermain (X2), dan Penyesuaian Sosial Anak (Y).....	80
Tabel 5.2	Uji Normalitas ( <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov test</i> ) .....	84
Tabel 5.3	Coefficients Regresi.....	87
Tabel 5.4	Hasil Uji F ( Pengaruh Simultan) Anova.....	87
Tabel 5.5	Koefisien Determinasi ( <i>Model Summary</i> ).....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian .....	44
Gambar 5.1	Grafik Deskriptif Teman Sebaya (X1) .....	81
Gambar 5.2	Grafik Deskriptif Minat Bermain (X2) .....	82
Gambar 5.3	Grafik Deskriptif Penyesuaian Sosial Anak (Y) .....	83
Gambar 5.4	Uji Linearitas Variabel Penyesuaian Sosial (Y) .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matrik Indikator dan Item .....	98
Lampiran 2	Angket Penelitian .....	103
Lampiran 3	Data Hasil Try Out .....	109
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas .....	112
Lampiran 5	Hasil Uji Asumsi Klasik .....	116
Lampiran 6	Hasil Uji Regresi .....	117
Lampiran 7	Surat Keterangan dari Sekolah .....	119