

**PENGARUH *HANDPHONE* DAN TINGKAT KEDISIPLINAN  
BELAJAR TERHADAP PERILAKU MENYONTEK**

**SKRIPSI**



*Disusun Oleh:*

**Herman Purwono**

**11409021**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH HANDPHONE DAN TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR  
TERHADAP PERILAKU MENYONTEK**

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan

Prodi Bimbingan Dan Konseling

Oleh :

**Herman Purwono**

**11409021**

**Disetujui oleh dosen pembimbing untuk diusulkan  
kepada dewan penguji skripsi pada tanggal 9 Januari 2014**

**Pembimbing**



**Bernardus Widodo, S.Pd.,M.Pd.**

**NIDN. 0715086502**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi dengan Judul :**

**PENGARUH HANDPHONE DAN TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR  
TERHADAP PERILAKU MENYONTEK**

**Telah diuji pada tanggal : 25 Januari 2014**

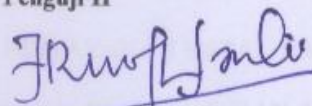
**Dewan penguji :**

**Penguji I**




**Drs. Anton Sudarmanta, M.S  
NIDN. 0708076001**

**Penguji II**



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M  
NIDN. 0702026402**

**Penguji III**



**Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0715086502**

**Dekan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan**



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M  
NIDN. 0702026402**

**HALAMAN PERNYATAAN**

**KEASLIAN SKRIPSI**

**PENGARUH HANDPHONE DAN TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR  
TERHADAP PERILAKU MENYONTEK**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA  
TULIS TIDAK MEMEUT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG  
LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR  
PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA  
TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA  
DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN  
SAYA DI CABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN  
HILANG.

Madiun,

Yang Membuat Pernyataan



Herman Purwono

**Motto:**

*“Orang yang berjaya dalam hidup adalah orang yang nampak tujuannya dengan jelas dan menjurus kepadanya tanpa menyimpang”.*

*(Cecil B. DeMille)*

*“Keyakinan, semangat pantang menyerah, kerja keras & berikhtiar itu penting, karena dengan melakukan hal ini, cita-cita yang anda inginkan akan tercapai”.*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil serta doa demi kelancaran keberhasilan studi saya.
3. Bapak Pranotoroso selaku guru pembimbing saya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat dan dukungan dalam doa.
4. Adikku Surya Ferdy Wijaya dan seluruh keluarga besar yang mendukung dan memotivasiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Sahabat-sahabatku : Etya, Didik, Kilang, Dona, Bangkit, Agung, Agus yang selalu memberikan nasehat, doa dan semangatnya dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Kakak Rara yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
7. Teman-temanku angkatan 2009 yang selalu memberikan semangat, dukungan serta kebersamaan selama masa kuliah.
8. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis penjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Handphone Dan Tingkat Kedisiplinan Belajar Terhadap Perilaku Menyontek”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan, namun berkat bimbingan, arahan bantuan dan semangat dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Bernadus Widodo, S.Pd.M.Pd. Selaku dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing, mendampingi dan memberikan semangat pada penulis.
2. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Antonius Sudarmanta, M.S. Selaku dosen Bimbingan dan Konseling yang juga ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Bapak Ibu dosen yang lain khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pendapat, petunjuk dan pengarahan yang berarti kepada penulis selama ini.

5. Bapak / Ibu pimpinan beserta staf perpustakaan Widya Mandala Madiun yang telah memberikan pelayanan peminjaman literatur-literatur yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2009: Etya, Ika, Rriana, Ina, Rehulina, Didik, Bangkit, Agus, Novia, Kilang, Dona, Agris, Ima, April, Venti, Khalid, Kukuh, Johan, Detha, Ulva, Dewi Pus, Dyah, Dewi Putri, Felix, Devi, Nikolaus, Bobby, Mika, Yuyun, Novi Susanti, Pipit, Marindra, Ani, Nelis, Priska, Siti, Lindra, Lidya Novi terima kasih buat pertemanan selama ini serta sukses buat kalian semua.
7. Mas Lius yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.
8. Dan untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun diperlukan untuk skripsi ini. Penulis mengharapkan semoga hasil pemikiran yang tertuang dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca.

Terima kasih.

Madiun, 25 Januari 2014

**Penulis**

**Herman Purwono**



## ABSTRAKSI

Herman, Purwono. 2013. Penggunaan *handphone* dan tingkat kedisiplinan belajar terhadap perilaku menyontek. Program bimbingan dan konseling. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala madiun. Pembimbing : Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd,

Media *handphone* bukan lagi sebagai hal yang awam, tetapi telah menjadi hal yang umum digunakan berbagai kalangan tanpa terkecuali pelajar. Berdasarkan pengalaman penulis selama menempuh pendidikan pada tingkat SMA, untuk mendapatkan nilai yang memuaskan banyak siswa yang malah membuka *handphone* untuk menyontek. Faktor lain yang turut mempengaruhi perilaku menyontek adalah tingkat kedisiplinan belajar.

Berdasarkan pengalaman penulis selama menempuh pendidikan pada tingkat SMA, untuk mendapatkan nilai yang memuaskan banyak siswa yang membuka *handphone* untuk menyontek dan yang pada akhirnya ia mendapat nilai nyaris sempurna.

Sesuai dengan latar belakang masalah, penulis merumuskan masalah yaitu: 1) apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *handphone* terhadap timbulnya perilaku *menyontek*? 2) apakah terdapat pengaruh yang signifikan tingkat kedisiplinan belajar terhadap timbulnya perilaku *menyontek*? 3) apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *handphone* dan tingkat kedisiplinan belajar terhadap perilaku *menyontek*?

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *handphone* dan tingkat kedisiplinan belajar terhadap perilaku menyontek. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK PGRI Wonoasri, tahun ajaran 2013/2014. Jumlah populasi adalah 163 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *Cluster sampling*.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh penggunaan *HP (handphone)* terhadap perilaku *menyontek* diterima. 2) Terdapat pengaruh tingkat kedisiplinan belajar terhadap perilaku *menyontek* diterima. 3) Terdapat pengaruh penggunaan *HP* dan tingkat kedisiplinan belajar, terhadap perilaku *menyontek* diterima.

Penggunaan *handphone* dan tingkat kedisiplinan belajar memberi sumbangan sebesar 61,4% terhadap perilaku *menyontek*, sedangkan sisanya 38,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *pengaruh handphone, tingkat kedisiplinan belajar, perilaku menyontek*

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN KEASLIAN KARYA .....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Batasan Istilah .....	7
F. Alasan Pemilihan Masalah.....	9
G. Tujuan Penelitian dan Penulisan .....	9

H. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	12
A. Perilaku menyontek .....	12
1. Pengertian menyontek .....	12
2. Faktor-faktor penyebab menyontek .....	13
3. Kategori menyontek .....	19
4. Alasan seseorang melakukan menyontek .....	23
B. Perkembangan handphone .....	25
1. Pengertian handphone .....	25
2. Fitur-fitur dalam handphone .....	26
3. Dampak penggunaan handphone .....	27
C. Kedisiplinan belajar .....	30
1. Pengertian kedisiplinan belajar .....	30
2. Perilaku anak yang memiliki kedisiplinan belajar .....	33
3. Aspek-aspek kedisiplinan belajar .....	34
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar .....	36
5. Fungsi disiplin .....	39
D. Pengaruh handphone dan tingkat kedisiplinan belajar terhadap perilaku menyontek .....	41
1. Pengaruh handphone terhadap perilaku menyontek .....	41
2. Pengaruh tingkat kedisiplinan belajar terhadap perilaku menyontek .....	43
E. Paradigma penelitian .....	48

F. Hipotesis.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Pengertian metode penelitian .....	49
B. Materi penelitian .....	50
1. Pola penelitian .....	50
2. Variabel penelitian.....	53
3. Populasi, sampel dan teknik sampling.....	54
C. Jenis data dan instrument pengumpul data .....	56
1. Jenis data.....	56
2. Instrument pengumpulan data.....	59
3. Uji coba alat ukur .....	62
D. Uji asumsi klasik .....	64
1. Uji normalitas .....	64
2. Uji linieritas.....	65
E. Analisis data.....	65
1. Regresi berganda .....	65
2. Analisis korelasi .....	66
3. Analisis koefisien determinasi .....	68
F. Uji hipotesis .....	69
1. Uji hipotesis minor .....	69
2. Uji hipotesis mayor.....	70
<b>BAB IV LAPORAN EMPIRIS.....</b>	<b>71</b>
A. Persiapan penelitian.....	71

B. Pelaksanaan penelitian.....	71
C. Pengolahan data .....	72
D. Penyajian data .....	72
<b>BAB V ANALISIS DATA.....</b>	<b>79</b>
A. Analisa statistik deskriptif.....	79
1. Variable pengaruh handphone (X1) .....	80
2. Variabel tingkat kedisiplinan belajar (X2).....	80
3. Variabel perilaku menyontek (Y).....	81
B. Uji asumsi klasik.....	82
1. Uji normalitas .....	82
2. Uji linieritas.....	83
C. Hasil pengolahan data.....	84
D. Analisis data.....	86
1. Analisis regresi berganda.....	86
2. Analisis koefisien korelasi .....	87
3. Analisis koefisien determinasi .....	87
E. Pengujian hipotesis.....	87
1. Hipotesis minor .....	87
2. Hipotesis mayor.....	88
F. Diskusi.....	89
1. Analisis teoritis.....	89
2. Analisis metodologis .....	90

<b>BAB VI TINJAUAN KESIMPULAN .....</b>	<b>91</b>
A. Tinjauan kembali.....	91
B. Kesimpulan.....	92
C. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Indikator dan Item .....	95
Lampiran 2. Angket Penelitian .....	100
Lampiran 3. Hasil Tabulasi Data .....	111
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas.....	131
Lampiran 5. Hasil Uji Regresi.....	135
Lampiran 6. Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	137
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas .....	139

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Pengaruh Handphone X1 .....	72
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Variabel Pengaruh Handphone (X1) .....	74
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Kedisiplinan Belajar X2 .....	74
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Variabel Tingkat Kedisiplinan Belajar (X2).....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Menyontek Y.....	76
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Menyontek (Y).....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas .....	77
Tabel 5.1 Ringkasan Hasil Data Statistik Deskriptif .....	79
Tabel 5.2 Hasil Uji Normalitas.....	83
Tabel 5.3 Persamaan Garis Regresi (Coefficients).....	85
Tabel 5.4 Ringkasan Anova .....	85
Tabel 5.5 Model Summary.....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian .....	48
Gambar 5.1 Grafik Pengaruh Hendphone (X1).....	80
Gambar 5.2 Grafik Tingkat Kedisiplinan Belajar (X2) .....	81
Gambar 5.3 Grafik Perilaku Menyontak (Y).....	82
Gambar 5.4 Diagram Uji Linieritas Variabel .....	84