

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah keterampilan komunikasi konselor dan keterbukaan diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor
  - a. Keterampilan komunikasi konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.
  - b. Keterbukaan diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.

## 2. Hipotesis Mayor

Keterampilan komunikasi konselor dan keterampilan diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.

## B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama: “keterampilan komunikasi konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling” diterima.
2. Hipotesis minor kedua: “keterbukaan diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling” diterima.
3. Hipotesis mayor: “keterampilan komunikasi konselor dan keterbukaan diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling” diterima.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah:
  - a. Bekerjasama dengan konselor untuk memberikan pelatihan kepada konseli berkaitan dengan pengembangan keterbukaan diri konseli melalui kegiatan *workshop* pengembangan karakter kepribadian.

b. Memberi kesempatan bagi guru mata pelajaran dan konselor untuk meningkatkan pelayanan secara optimal bagi perkembangan keterbukaan diri konseli.

## 2. Bagi Konselor Sekolah

Konselor sekolah dapat mempertahankan serta mengembangkan keterampilan dasar komunikasi dalam memberikan pelayanan konseling individual kepada konseli melalui pelatihan pengembangan komunikasi interpersonal, *workshop* dan *training center* sekaligus sebagai usaha peningkatan keberhasilan layanan konseling individual di sekolah.

## 3. Bagi Konseli

Berpartisipasi aktif dalam kegiatan latihan dasar pengembangan karakter kepribadian dan pengaktualisasian diri yang diadakan oleh konselor sekolah untuk meningkatkan kepekaan, keterbukaan diri konseli terhadap lingkungan sekitarnya.

## 4. Bagi Orang Tua

Bekerja sama dengan konselor sekolah membantu anak dalam mengembangkan karakter kepribadian yang baik dan memiliki sikap terbuka terhadap orang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*.  
Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Azwar, S. 2001. *Teknik dan Praktik Konseling di Sekolah Menengah*.  
Jakarta: Gramedia
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa  
Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Derlega, A. 1995. *Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Konseling*.  
Jakarta: Rineka Cipta
- Devito, S. 2002. *Implementasi Teknik dan Layanan Konseling di Sekolah*.  
Bandung: UPI Press
- Egan, H. 1975. *Dasar Komunikasi Konselor Terhadap Proses Konseling*.  
Jurnal Ilmiah. Yogyakarta: UNY Press
- Gunawan, Andi 1992. *Pengembangan Karakteristik Konselor di Sekolah*.  
Jakarta: Erlangga
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi  
Yogyakarta
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Gramedia
- Lutfifauzan, I. 2009. *Teknik dan Praktik Komunikasi Verbal-Non Verbal  
Konselor dalam Proses Konseling*. Surabaya: Samudra Pustaka
- Nasution, A. 1983. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Rosda Karya
- Narbuko. 1999. *Statistik Penelitian II*. Jakarta: Rineka Pustaka
- Nazir, M. 1989. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian  
dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi

- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pangaribuan, D.S. 2009. *Implementasi dan Pengembangan Kematangan Pribadi Remaja*. Diktat Kuliah. Bandung: Rosa Alam
- Partowisastro. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah Umum*. Yogyakarta: UGM Press
- Person, A. 1987. *Teori dan Teknik Pengembangan Layanan Konseling di Sekolah*. Terjemahan. Bandung: Rosda Karya
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Santoso, P.B. 2001. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Sarmudi, K. 2001. *Pengaruh Keterbukaan Konseli Terhadap Peningkatan Layanan Konseling Individual*. Malang: UM Press
- Sears, O dkk. 1989. *Kualitas Kepribadian Remaja*. Terjemahan. Bandung: Rosda Karya
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- , 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Surya, M.H., Prof. DR. 1988. *Psikologi Konseling*. Bandung: C.V. Pustaka Bani Quraisy.
- Wahyudi, H. 2004. *Hasil Konseling Ditinjau dari Peran Serta Konseli*. Yogyakarta: UNY Press
- Widodo, S. 2012. *Peran Komunikasi Konselor dalam Proses Konseling*. Jurnal Ilmiah. Malang: UM Press
- Willis, S. 2007. *Teori dan Teknik Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Rineka Cipta

- , 2004. *Teori dan Teknik Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Wildan, A. 2004. *Teknik dan Proses Pemberian Konseling Individual*. Bandung: Alfabeta
- Winkel. W.S. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi
- , 2007. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi