

**PENGARUH BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL DAN
STABILITAS EMOSI TERHADAP
KEMANDIRIAN REMAJA**

SKRIPSI



**Penyusun:
IWAN PRAMUDIAS
11410014**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL DAN STABILITAS
EMOSI TERHADAP KEMANDIRIAN REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

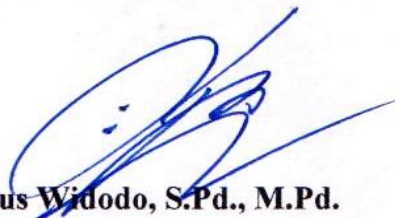
Oleh:

Iwan Pramudias

NIM: 11410014

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 10 Desember 2014**

Pembimbing



**Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL DAN STABILITAS
EMOSI TERHADAP KEMANDIRIAN REMAJA**

Telah diuji pada tanggal: 15 Desember 2014

Dewan Penguji:

Penguji I



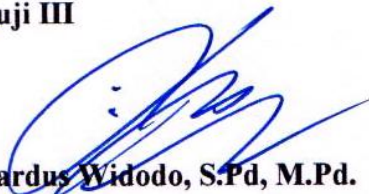
**Drs. Anton Sudarmanta, M.S.
NIDN. 0708076001**

Penguji II



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402**

Penguji III



**Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0715086502**

Dekan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**



**Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0715086502**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL DAN STABILITAS EMOSI TERHADAP KEMANDIRIAN REMAJA

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 2014

Yang Membuat Pernyataan

METERAI
TEMPEL
PILIH BERKANTON BERKOR
TOL
B534DACF496993754
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP
Iwan Pranutias



MOTTO

“sak sekti-sektine manungso bakal rubuh yen wes katekan pedhote tresno”
(sesakti-saktinya orang pasti jatuh atau tersungkur juga jika berhubungan dengan asmara)

“Lek nakal nakal o pisan lek pinter pintero pisan”
(kalau nakal nakal sekalian kalau pintar pintar sekalian)

(MUJIONO)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua dan keluarga besar saya yang telah memberi semangat, kasih sayang, ketulusan, serta mendoakan dan selalu memotivasiku sehingga skripsi ini selesai.
2. Seluruh teman-teman angkatan 2010, berkat do'a dan dukungan dari kalian, semua ini dapat saya lalui setelah menjalani dengan penuh kesabaran dan akhirnya saya dapat menyelesaikan karya ini.
3. Eka Sriani yang selalu mendukung, memberi semangat serta mendoakan saya untuk menyelesaikan studi serta skripsi saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmad Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Pribadi-sosial dan Stabilitas Emosi terhadap Kemandirian Remaja” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencana Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

1. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M selaku Rektor Widya Mandala Madiun
2. Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd selaku Dekan FKIP Widya Mandala Madiun
3. Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd, selaku kaprodi BK dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
4. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M selaku penguji yang dengan sabar dan memberikan semangat kepada penulis.
5. Bapak Anton Sudarmanto, M.S selaku dosen penguji yang ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu SMA Negeri 1 Slahung yang juga ikut membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi dapat selesai.

7. Orang tua dan keluarga besar saya yang telah memberi semangat, kasih sayang, ketulusan, serta mendoakan dan selalu memotivasiku sehingga skripsi ini selesai.
8. Semua teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2010,yang telah memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah.
9. Staf karyawan prodi BK dan pegawai perpustakaan yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.
10. Almamater, Universitas Katolik Widya Mandala

Penulis meyakini bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian. Terima kasih.

Madiun, 2014

Iwan Pramudias

ABSTRAKSI

Iwan Pramudias, 2014. *Pengaruh Bimbingan Pribadi-sosial dan Stabilitas Emosi Terhadap Kemandirian Remaja*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd.

Kemandirian remaja adalah remaja dalam situasi yang stabil akan dapat mengendalikan kemandiriannya. Dalam keadaan ini remaja akan ringan hati untuk memberikan pertolongan kepada orang lain, mampu menghadapi permasalahannya. Keberhasilan tersebut salah satunya ditentukan oleh konselor yang memberikan bimbingan pribadi-sosial. Selain bimbingan pribadi-sosial, stabilitas emosi mempengaruhi kemandirian remaja. Remaja yang mempunyai kemandirian yang baik dan positif cenderung memiliki kemampuan menyelesaikan masalah yang baik serta dapat mengendalikan kestabilan emosinya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh bimbingan pribadi-sosial dan stabilitas emosi terhadap kemandirian remaja. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Slahung tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 180 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2 dengan jumlah 120 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *cluster random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala bimbingan pribadi-sosial, skala stabilitas emosi, dan skala kemandirian remaja.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : 1) Terdapat pengaruh signifikan bimbingan pribadi-sosial terhadap kemandirian remaja, 2) Terdapat pengaruh signifikan stabilitas emosi terhadap kemandirian remaja, 3) Terdapat pengaruh signifikan bimbingan pribadi-sosial dan stabilitas emosi terhadap kemandirian remaja.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Berdasarkan hasil dari pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Model persamaan garis regresi $Y = 1.010 + 0.452 (X1) + 0.336 (X2)$. 2) Analisis korelasi memiliki keeratan kuat dengan angka R sebesar 0.874. 3) Koefisien determinasi sebesar 0.764, hal ini berarti bimbingan karir dan interaksi sosial memiliki pengaruh sebesar 76.4% terhadap kemandirian remaja. 4) Hipotesis “Terdapat pengaruh signifikan bimbingan pribadi-sosial terhadap kemandirian remaja”, diterima. 5) Hipotesis “Terdapat pengaruh signifikan stabilitas emosi terhadap pemilihan kemandirian remaja”, diterima. 6) Hipotesis “Terdapat pengaruh signifikan bimbingan pribadi-sosial dan stabilitas emosi terhadap kemandirian remaja”, diterima.

Kata kunci: *bimbingan pribadi-sosial, stabilitas emosi, kemandirian remaja*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Pembatasan Istilah.....	7
F. Alasan Pemilihan Judul.....	9
G. Tujuan Penelitian	10
H. Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bimbingan Pribadi-sosial	13
1. Pengertian Bimbingan	13
2. Pengertian Bimbingan Pribadi-sosial	15
3. Tujuan Bimbingan Pribadi-sosial.....	16
4. Unsur-Unsur layanan Bimbingan Pribadi-sosial.....	18

5. Manfaat Layanan Bimbingan Pribadi-sosial.....	19
B. Stabilitas Emosi.....	20
1. Pengertian Emosi	20
2. Pengaruh Emosi Terhadap Perilaku Individu	21
3. Pengertian Stabilitas Emosi.....	22
4. Faktor-faktor Stabilitas Emosi	23
5. Klasifikasi atau Jenis Emosi.....	24
6. Ciri-ciri Kestabilan Emosi.....	28
C. Kemandirian Remaja.....	29
1. Pengertian Kemandirian Remaja.....	29
2. Ciri-ciri Kemandirian Remaja.....	31
3. Asas-asas Kemandirian	31
4. Aspek-aspek Kemandirian	32
D. Hubungan Bimbingan Pribadi-sosial dan Stabilitas Emosi Terhadap Kemandirian remaja.....	33
1. Hubungan Bimbingan Pribadi-sosial dan Kemandirian Remaja .	33
2. Hubungan Stabilitas Emosi dan Kemandirian Remaja	35
E. Hubungan Variabel Penelitian	36
F. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	38
B. Materi Penelitian	39
1. Pola Penelitian.....	39
2. Variabel Penelitian	42
3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	43
C. Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
1. Jenis Data	48
2. Instrumen Pengumpulan Data	51
D. Uji Coba Alat Ukur	55
1. Uji Validitas	55

2. Uji Reliabilitas	56
E. Uji Asumsi Klasik	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Linieritas	57
F. Analisis Data	58
1. Analisis Regresi Linier Berganda	58
2. Analisis Korelasi	58
3. Analisis Koefisien Determinasi	61
G. Pengujian Hipotesis	62
1. Uji Hipotesis Minor	62
2. Uji Hipotesis Mayor	63
BAB IV LAPORAN EMPIRIS	
A. Persiapan Penelitian	64
B. Pelaksanaan Penelitian	65
C. Pengolahan Data	65
D. Penyajian Data	66
BAB V ANALISIS DATA	
A. Analisis Deskriptif	73
B. Uji Asumsi Klasik	77
C. Hasil Pengolahan Data	80
D. Analisis Data	82
E. Pengujian Hipotesis	84
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali	86
B. Kesimpulan	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Kemandirian Remaja (Y)	66
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Kemandirian Remaja (Y)	68
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Bimbingan Pribadi-sosial (X1).....	68
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Bimbingan Pribadi-sosial (X1).....	69
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Stabilitas Emosi (X2)	70
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Stabilitas Emosi (X2)	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrument Penggumpul Data Variabel Kemandirian Remaja (Y), Bimbingan Pribadi-sosial (X1), dan Stabilitas Emosi (X2)	71
Tabel 5.1	Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Kemandirian Remaja (Y), Bimbingan Pribadi-sosial (X1), dan Stabilitas Emosi (X2)	73
Tabel 5.2	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	77
Tabel 5.3	<i>Coefficients^a</i>	81
Tabel 5.4	<i>Anova^b</i>	81
Tabel 5.5	<i>Model Summary^b</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian	37
Gambar 5.1	Kurva Kemandirian Remaja (Y)	75
Gambar 5.2	Kurva Bimbingan Pribadi-sosial (X1).....	76
Gambar 5.3	Kurva Stabilitas Emosi (X2)	77
Gambar 5.4	Uji Linearitas Variabel Bimbingan Pribadi-sosial (X1) dan Stabilitas Emosi (X2) terhadap Kemandirian Remaja(Y)	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Indikator dan Item
- Lampiran 2 Angket Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Jawab Angket
- Lampiran 4 Data Hasil Try Out
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Regresi