

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan pribadi-sosial dan stabilitas emosi terhadap kemandirian remaja. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis minor
 - a. Terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan pribadi-sosial terhadap kemandirian remaja di SMA Negeri 1 Slahung.
 - b. Terdapat pengaruh yang signifikan stabilitas emosi terhadap kemandirian remaja di SMA Negeri 1 Slahung.

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan pribadi-sosial dan stabilitas emosi terhadap kemandirian remaja di SMA 1 Slahung

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan pribadi-sosial terhadap kemandirian remaja” diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan stabilitas emosi terhadap kemandirian remaja” diterima.
3. Hipotesis mayor yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan pribadi-sosial dan stabilitas emosi terhadap kemandirian remaja” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat atau saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah secara terus menerus memberikan dukungan baik dalam bentuk sarana maupun dukungan psikologis bagi upaya peningkatan layanan bimbingan pribadi-sosial oleh guru BK/ konselor sekolah.

2. Bagi Konselor Sekolah

- a. Konselor sebaiknya dapat bekerjasama dengan orang tua siswa dalam membantu siswa memahami dirinya sendiri dan mengetahui berbagai permasalahan yang di hadapi siswa.
- b. Konselor sebaiknya dapat membantu siswa dalam mengerti permasalahan dan dapat menyelesaikan konflik secara baik melalui layanan bimbingan pribadi-sosial, tentang bagaimana mengelola emosi dan menstabiliskan emosi, dan juga masalah siswa ketika menginjak remaja dalam membentuk kemandirian dirinya.

3. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua diharapkan dapat mengetahui betapa pentingnya bimbingan pribadi-sosial dan stabilitas emosi dalam menentukan kemandirian pada anak.
- b. Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan positif dari setiap kegiatan anak.

4. Bagi Siswa

Siswa dapat menentukan atau menerima diriapa adanya, dapat mengelola emosinya agar dapat berdampak positif bagi terbentuknya kemandirian diri yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Chalpin, C.P. 2000. *Kamus Lengkap Psikolog*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdikas. (2008:192), *Program Bimbingan Dan Konseling Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kemandirian Prilaku Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia. http://repository.upi.edu/122/3/S_PPB_0800105_CHAPTER%201. Di akses 16 Desember 2014
- Furqon, 2004. *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Goleman, 2000. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. 1981. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Yogyakarta Universitas Gajah Mada.
- harter. 1999. *Hubungan antara kecerdasan emosi dan kemandirian remaja*. Bogor: Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.
http://iikk.fema.ipb.ac.id/v2/images/iikk/v4n2_5.pdf. Di akses 16 Desember 2014
- Juntika Nurihsan A. 2006. *Bimbingan dan Konseling. Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hurlock, 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- , E. 1989. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (1998). Jakarta: PT Gramedia.

- Kartadinata, S dan Farozin, M, Dkk. 2007. *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Departemen Pendidikan Nasional
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mulyono, A. 1984. *Kepribadian Remaja Masa Kini*. Jakarta: RinekeCipta.
- Narbuko, C dan Abu A. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars.
- Nugroho, B. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Nurgiyantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prayitno dan Amti E. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Poerwodarminta, 1988. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Sarlito Sarwono W. 2000. *Pengantar Psikologi Umum 5*. Jakarta: Raja Grafindo Press.
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono, 2003. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, K. D. 1983. *Dasar-dasar Bimbingan dan Peyululuhan Di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.

Titin, H.G. 2014. *Pengaruh Bimbingan Karir dan Interaksi Sosial Terhadap Pemilihan Karir Siswa*. Skripsi (tidakditerbitkan).Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala.

Walgito, B. 1989. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.

-----, 1991. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

-----, 2004. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Ardi.

Widodo, B. 2009. *Modul Konseling Lintas Budaya*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala.

Winkel, W.S. & Hastuti, M.M. 2006. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yusuf.S dan Juntika Nurihsan A. 2009. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya