

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN INTERAKSI
SOSIAL TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Khalid Zalsabil

11409029

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAMSTUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN INTERAKSI SOSIAL
TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan

**untuk memenuhi persyaratan dalam
mencapai gelar sarjana strata satu kependidikan (S1) Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

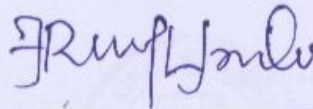
Oleh :

Khalid Zalsabil

NIM : 11409029

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 23 Januari 2014**

Pembimbing



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.

NIDN: 0702026402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN INTERAKSI SOSIAL
TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

Telah diuji pada tanggal : 27 Januari 2014

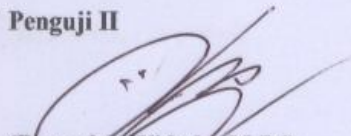
Dewan Penguji :

Penguji I



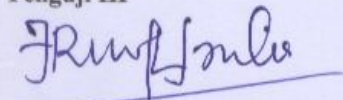
(Drs. Anton Sudarmanta, M.S)
NIDN: 0708076001

Penguji II



(Bernadus Widodo, M.Pd)
NIDN:0715086502

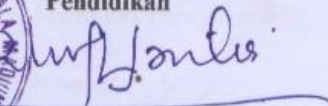
Penguji III



(Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.)
NIDN: 0702026402



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan


(Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M)
NIDN: 0702026402

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN INTERAKSI SOSIAL
TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun,

Yang Membuat Pernyataan



Khalid Zalsabil
Khalid Zalsabil

MOTTO

Dua puluh tahun dari sekarang anda akan menyesali apa yang tidak anda lakukan di masa muda anda daripada apa yang anda lakukan. Jadi angkat sauh jangkar anda, lalu mulailah berlayar. Tinggalkan pelabuhan-pelabuhan yang aman. Kapal tidak dirancang untuk berlabuh terlalu lama. Berlayarlah mengikuti angin.
Explore. Dream. Discover.

(Mark Twain)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil serta doa demi kelancaran keberhasilan studi saya.
3. Cinta yang memberikan motivasi dan dukungan Sri Utami
4. Teman-temanku angkatan 2009 yang selalu memberikan semangat, dukungan serta kebersamaan selama masa kuliah.
5. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis penjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Interaksi Sosial Terhadap Pemilihan Karir Siswa ”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan, namun berkat bimbingan, arahan bantuan dan semangat dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rudi Santoso yohanes, M.Pd. selaku rektor Universitas Widya Mandala Madiun.
2. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku Dekan, Ketua Jurusan BK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun dan selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Bernadus Widodo, S.Pd.M.Pd. selaku Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah bersedia membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pendapat, petunjuk dan pengarahan yang berarti kepada penulis selama ini.
5. Orang tuaku yang selama ini tidak henti-hentinya memberikan suport kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

6. Sahabatku yang selalu menemani mengerjakan skripsi hingga larut malam dan juga wanita selalu setia menemani dan membantu penulis sampai bisa menyelesaikan skripsi.
7. Bapak / Ibu pimpinan beserta staf perpustakaan Widya Mandala Madiun yang telah memberikan pelayanan peminjaman literatur-literatur yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2009: etya, ika, riana, ina, rehul, herman, bangkit, agus, novia, kilang, dona, agris, ima, april, venti, Khalid, kukuh, johan, deta, ulva, dewi, dyah, dewi putri, felix, devi, niko, bobby, mika, yuyun, novi, pipit, marindra, ani, terima kasih untuk suportnya selama ini serta sukses buat kalian semua.
9. Mas Lius yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.
10. Dan untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun diperlukan untuk skripsi ini. Penulis mengharapkan semoga hasil pemikiran yang tertuang dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca. Terima kasih.

Madiun,

Penulis

Khalid Zalsabil

ABSTRAKSI

Khalid Zalsabil, 2014. *Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Interaksi Sosial Terhadap Pemilihan Karir Siswa*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M

Pemilihan karir seseorang merupakan suatu proses yang cukup lama yang dipengaruhi berbagai faktor. Salah satunya pola asuh demokratis dimana orang tua mendidik anaknya untuk mengembangkan pendidikan sehingga dapat dikatakan bahwa pola asuh memiliki pengaruh dalam pola orientasi kehidupan anak dikemudian hari. Selain pola asuh demokratis, pemilihan karir siswa juga dipengaruhi oleh interaksi sosial yang ditandai dengan kontak sosial, komunikasi interpersonal yang baik dan sikap positif. Sehingga siswa lebih terarah dalam pemilihan karirnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh demokratis dan interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMAN 1 BARAT Magetan tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah 4 kelas 108 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah random cluster. Data diperoleh menggunakan angket berbentuk skala yaitu skala pemilihan karir siswa, skala pola asuh demokratis, dan skala interaksi sosial.

Dalam penulisan ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi : Terdapat pengaruh signifikan pola asuh demokratis terhadap pemilihan karir. 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi : terdapat pengaruh signifikan interaksi sosial terhadap pemilihan karir. 3) Hipotesis mayor yang berbunyi : terdapat pengaruh signifikan pola asuh demokratis dan interaksi sosial terhadap pemilihan karir.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 26,696 + 0,327 (X1) + 0,271 (X2)$. Hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa : 1) Hipotesis minor pertama diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,099 > 1,450$). 2) Hipotesis minor kedua diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,689 > 1,450$). 3) Hipotesis mayor diterima karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,063 > 3,09$).

Kata kunci : *Pola Asuh Demokratis, Interaksi Sosial, Pemilihan Karir Siswa*

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Batasan Istilah	8
F. Alasan Pemilihan Judul	11

G. Tujuan	11
H. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Pemilihan Karir.....	14
1. Bimbingan Karir	14
a. Pengertian Bimbingan Karir	14
b. Prinsip bimbingan karir	15
c. Tujuan Bimbingan Karir.....	16
2. Pemilihan Karir	17
a. Pengertian Pemilihan Karir.....	17
b. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pemilihan karir.....	18
c. Masalah-masalah dalam pemilihan karir	19
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir	20
B. Pola asuh Demokratis.....	24
1. Pengertian Pola Asuh	24
2. Macam Pola asuh	24
3. Pengertian Pola Asuh Demokratis	22
4. Faktor-Faktor Pola Asuh Demokratis	26
5. Dampak Positif dan Negatif Pola Asuh Demokratis.....	27
C. Interaksi Sosial	29
1. Pengertian Interaksi Sosial	29
2. Syarat Interaksi Sosial	30
3. Faktor-Faktor Interaksi Sosial	31

4. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	35
5. Jenis-Jenis Kelompok Interaksi Sosial	37
D. Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Interaksi Sosial Dengan Pemilihan Karir Siswa	38
1. Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Pemilihan Karir Siswa	38
2. Hubungan Interaksi Sosial dengan Pemilihan Karir Siswa	40
E. Paradigma penelitian	43
F. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pengertian metode penelitian	44
B. Materi penelitian	45
1. Pola penelitian	45
2. Variable penelitian	48
3. Populasi, sampel dan teknik sampling	49
C. Jenis data dan instrument pengumpul data	53
1. Jenis data	53
2. Instrument pengumpulan data	56
D. Uji coba alat ukur	59
E. Uji asumsi klasik	61
1. Uji normalitas	61
2. Uji linieritas	62

F. Analisis data.....	62
1. Regresi berganda	62
2. Analisis korelasi	63
3. Analisis keefisien determinasi	65
G. Uji hipotesis	66
1. Uji hipotesis minor	66
2. Uji hipotesis mayor.....	67
BAB IV LAPORAN EMPIRIS.....	68
A. Persiapan penelitian.....	68
B. Pelaksanaan penelitian.....	68
C. Pengolahan data	69
D. Penyajian data	69
BAB V ANALISIS DATA.....	76
A. Analisis statistik deskriptif.....	76
1. Variable Pola Asuh Demokratis (X1).....	77
2. Variabel Interaksi Sosial (X2).....	77
3. Variabel Pemilihan Karir Siswa(Y).....	78
B. Uji asumsi klasik	79
1. Uji normalitas	79
2. Uji linieritas.....	81
C. Hasil pengolahan data.....	82
D. Analisis data.....	83
1. Analisis regresi berganda.....	83

2. Analisis koefisien korelasi	84
3. Analisis koefisien determinasi	84
E. Pengujian hipotesis.....	84
1. Hipotesis minor	84
2. Hipotesis mayor.....	85
F. Diskusi.....	86
1. Analisis teoritis.....	86
2. Analisis metodologis	87
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Tinjauan kembali.....	87
B. Kesimpulan	88
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Skala (Y)	70
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas (Y)	71
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Skala (X1)	71
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas (X1)	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Skala (X2)	73
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas (X2)	74
Tabel 4.7 Uji Reabilitas	75
Tabel 5.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	76
Tabel 5.2 Hasil Uji Normalitas.....	79
Tabel5.3 Persamaan Garis Regresi.....	81
Tabel 5.4 Ringkasan Anova	81
Tabel5.5 Model Sumary	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	43
Gambar 5.1 Grafik Pola Asuh Demokratis	77
Gambar 5.2 Grafik Interaksi Sosial	78
Gambar 5.3 Grafik Pemilihan Karir Siswa	78
Gambar 5.4 Uji Linieritas.....	80