

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Tinjauan Kembali**

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok permasalahan yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh demokratis dan interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa. Adapun hipotesis yang penulis ajukan dalam menjawab semua permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

#### 3. Hipotesis Minor

- e. Terdapat pengaruh signifikan antara pola asuh demokratis terhadap pemilihan karir.
- f. Terdapat pengaruh signifikan antara interaksi sosial terhadap pemilihan karir.

#### 4. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh signifikan antara pola asuh demokratis dan interaksi sosial terhadap pemilihan karir.

## **B. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama : “Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis (X1) terhadap pemilihan karir siswa (Y)” diterima.
2. Hipotesis minor kedua : “Terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi (X2) terhadap pemilihan karir siswa (Y)” diterima.
3. Hipotesis mayor yang berbunyi : “Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis (X1) dan interaksi sosial (X2) terhadap pemilihan karir siswa (Y)” diterima.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut :

1. Bagi konselor sekolah
  - a. Konselor diharapkan dapat meningkatkan pelayanan informasi dengan topik mengenai pemilihan karir kepada siswa agar dapat membantu siswa dalam pemahaman dirinya sehingga Siswa dapat merencanakan masa depannya dan dapat menentukan karir dan kehidupannya yang sesuai.
  - b. Konselor sekolah dapat lebih meningkatkan layanan bimbingan karir kepada siswa akan pentingnya pemilihan karir agar siswa mampu

mengambil keputusan, perencanaan, dan pengarahan kegiatan-kegiatan yang menuju kepada karir.

2. Bagi orang tua

- a. Orang tua diharapkan dapat menjalin kerjasama secara sinergis dengan pihak sekolah dalam upaya meningkatkan perkembangan anak secara lebih positif.
- b. Orang tua diharapkan dapat memberikan informasi secara positif dan bermanfaat dalam hal apapun termasuk memberikan motivasi mengenai pilihan karir yang diinginkan oleh anak.

3. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan dapat memahami dan menilai dirinya terutama mengenai potensi dasar seperti, minat, sikap, kecakapan dan cita – cita,.
- b. Siswa diharapkan dapat memahami dan mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi dan minatnya

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. H. 1999. *Psikologi Sosial*. Surabaya: PT. Bina Ilmu
- Anoraga, P. 1992, *Psikologi kerja*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Apollo, 2003. *Partisipasi Politik di Kalangan Mahasiswa di tinjau Dari Pola Asuh Orang Tua*
- Arikunto, S. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina aksara.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Azwar, Z. 2001. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- dan Harga Diri. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Gajah Mada
- Gani, R. 1985. *Bimbingan Penjurusan*. Jakarta : Angkasa.
- Gerungan. A. 1983. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Rafika Aditama,
- Hadi, S. 1998. *Statistik II*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Yogyakarta.
- Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars
- Nurgiyantoro, Burhan. 2000. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Poerwardaminto, W.S.J, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Santosa. 2004. *Proses Pengembangan Diri*. Jakarta: Grasindo
- Sudjana, N. 1989. *Pendidikan dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi,D.K. 1987. *Bimbingan karir di sekolah*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

- Sukardi. 1983. *Pengantar Administrasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sumawan. 2006. *Regulasi Diri dalam Proses Pemilihan Karir*: Jurnal Psiko-Edukasi Vol.4 No.2
- Walgito. B. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset, 1991
- Winkel, WS. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia.
- Yusuf, S. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak & Dewasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya