

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Pada bab I telah dijelaskan tentang tujuan penelitian yaitu menganalisis ada tidaknya persepsi siswa tentang layanan konseling ditinjau dari kompetensi profesional konselor dan keyakinan diri (*self efficacy*) konselor. Untuk itu diperlukan teori atau bahan pustaka dalam pengkajian empiris, dimana hal ini telah penulis uraikan pada bab II.

Untuk membuktikan teori seperti yang telah diuraikan pada bab II, penulis mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Madiun yang menggunakan sampel sebanyak 6 kelas dengan jumlah responden sebanyak 173 siswa. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas item, penulis menggunakan teknik korelasi product moment. Untuk uji

hipotesis penulis menggunakan uji t dan uji F yang dianalisis secara komputerisasi.

Permasalahan tersebut adalah apakah kompetensi profesional konselor dan keyakinan diri (*self efficacy*) konselor berpengaruh terhadap persepsi siswa tentang layanan konseling? Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis minor
 - a. Ada pengaruh kompetensi profesional konselor terhadap persepsi siswa tentang layanan konseling.
 - b. Ada pengaruh keyakinan diri (*self efficacy*) konselor terhadap persepsi siswa tentang layanan konseling.
2. Hipotesis Mayor
 - c. Ada pengaruh kompetensi profesional konselor dan keyakinan diri (*self efficacy*) konselor terhadap persepsi siswa tentang layanan konseling.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi, ada pengaruh kompetensi profesional konselor terhadap persepsi siswa tentang layanan konseling, diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi, ada pengaruh keyakinan diri (*self efficacy*) konselor terhadap persepsi siswa tentang layanan konseling, diterima.

3. Hipotesis mayor yang berbunyi, ada pengaruh kompetensi profesional konselor dan keyakinan diri (*self efficacy*) konselor terhadap persepsi siswa tentang layanan konseling, diterima.

C. Saran

1. Bagi Konselor Sekolah
 - a. Secara terus menerus meningkatkan kualitas kepribadiannya dengan mengikuti berbagai kegiatan pembinaan atau pengembangan pribadi, misalnya melalui pelatihan-pelatihan (workshop), seminar.
 - b. Konselor harus lebih intensif dalam melakukan pendekatan kepada siswa dengan cara mengembangkan berbagai sikap yang harus dimiliki seorang konselor, seperti konselor harus dapat dipercaya, memiliki kemampuan intelektual, keluwesan, sikap penerimaan, pemahaman, kepekaan, keyakinan diri, dan komunikasi yang baik.
 - c. Memberikan perhatian yang lebih bagi siswa yang bermasalah. Misal dengan melakukan kunjungan rumah, mengumpulkan data-data pribadi tentang masalah yang dihadapinya, dan memantau perubahan tingkah laku kearah yang positif.
 - d. Mampu membina hubungan lebih dekat dengan para siswanya sehingga mengetahui keadaan yang dialami siswanya. Konselor mampu masuk dalam dunia para siswa sehingga siswa lebih nyaman dalam mengutarakan masalah yang terjadi dikalangan para siswa.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya tidak melibatkan konselor sebagai anggota tim tata tertib (penegak disiplin) yang dapat mengganggu kinerja konselor secara professional. Karena seyogyanya, konteks tugas seorang konselor bukan pada upaya penegakan disiplin akan tetapi yang lebih utama adalah pemberian bantuan terhadap siswa dalam upaya perkembangan diri siswa yang memandirikan.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan disarankan untuk penelitian selanjutnya sebaiknya mempertimbangkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi persepsi siswa tentang layanan konseling namun belum diteliti dalam penelitian ini. Pada peneliti lain, dianjurkan untuk angket yang berkaitan dengan variabel keyakinan diri konselor hendaknya diisi secara langsung oleh konselor sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Arikunto, S. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- , 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arlinawati, D. 2011. *Pemanfaatan Layanan Konseling Individual Ditinjau dari Persepsi Siswa Tentang Bimbingan dan Konseling dan Ekspektasi/Harapan Ideal Konselor*. Skripsi, Madiun : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala. Tidak diterbitkan
- Azwar, S. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bandura. 2011. *Pengertian Self Efficacy*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/psychology/2182436-definisi-self-efficacy-dan-indikatornya/#ixzz2CAj4rWUL> : Diakses 2 Oktober 2013
- Djumhur dan Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV. Ilmu
- Gultom. 2008. *Persepsi Penerimaan Teman Sebaya Pada Remaja Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Pada Siswa SMA Negeri 1 Barat Kelas X Kab.Magetan*. Skripsi. Madiun. Tidak diterbitkan.
- Himcyoo. 2011. *Assesmen Penguasaan Kompetensi Profesional Konselor*. <http://himcyoo.wordpress.com/2011/12/01/asesmen-bimbingan-dan-konseling/> : Diakses 2 Oktober 2013
- Kumiyati. 2013. *Persepsi Tentang Konseling* <http://kumiyati90.blogspot.com/2013/03/ptk-bk-kumiyati.html> : Diakses 21 November 2013
- Moeliono, A. 1988. *Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Narbuko, A. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution, S. 1983. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars.
- Natawidjaja, R. 2009. *Konseling Kelompok Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung : Rizqi Press

- Nawawi & Hadari. 1991. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Nazir, M. 1983. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nugroho, B. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset
- Nurgiyantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Nurihsan, J. 2006. *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Poerwodarminto. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Prayitno dan Erman Anti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Komandyahrini & Hawadi. 2008. Repository USU. *Apa itu self efficacy dan peran pada konselor*.
<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/20422/4/Chapter%20II.pdf> :
Diakses 6 Oktober 2013
- Santoso. 2001. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Subaidah. 2009. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi*.
<http://osdir.com/ml/culture.religion.healer.mayapada/msg00191.html> :
Diakses 12 September 2013
- Sudjana. 1991. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV. ALfabeta.
- Sukardi, D. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS. Contoh Kasus Dan Pemecahannya*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Walgito, B. 2000. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Willis, S. 2004. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung : Alfabeta.
- Winkel, WS. 2006. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan Edisi Revisi*. Yogyakarta : Media Abadi.