

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP
PEMAHAMAN TENTANG *FINANCIAL LITERACY* MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA MADIUN**

SKRIPSI



**Oleh:
METRIANA IGNASIA BRIA
71413010**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
2018**

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP
PEMAHAMAN TENTANG *FINANCIAL LITERACY* MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA MADIUN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai gelar Sarjana Strata Satu
Psikologi**



**Oleh:
METRIANA IGNASIA BRIA
NIM: 71413010**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
2018**

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP
PEMAHAMAN TENTANG *FINANCIAL LITERACY* MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA MADIUN**

Skripsi

Oleh:

METRIANA IGNASIA BRIA

NIM: 71413010

Telah disetujui:

.....

Pembimbing I



David Ary Wicaksono, M. Si.

Pembimbing II



Andi Cahyadi, M. Psi., Psi.

Skripsi dengan judul

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP
PEMAHAMAN TENTANG *FINANCIAL LITERACY* MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA MADIUN**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi.
Dinyatakan lulus/tidak lulus
Pada tanggal:

Dewan Penguji:

1. David Ary Wicaksono, M. Si.



2. Andi Cahyadi, M., Psi., Psi.



3. Herdina Tyas Leylasari, M. Psi., Psi.



Dekan
Fakultas Psikologi,

David Ary Wicaksono, M. Si.

MOTTO

Be humble in this life, that God may raise you up in the next

(St. Stephen of Hungary)

Let's just be glad, we had sometimes to spend together.

(Johnny Cash)

Selama masih ada keinginan untuk melanjutkan kehidupan, yang namanya hidup
pasti temukan jalan.

(Metriana Ignasia Bria)

Ayo selesaikan ini, dan besok akan jadi sangat baik.

(Indra Ma'arif)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang telah memberikan damai sejahtera, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi psikologi ini yang diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi strata-1 (S1) Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Peneliti menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini bukanlah hal yang mudah serta masih banyak kekurangan dikarenakan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan peneliti.

Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih atas doa, bantuan, dukungan serta bimbingan kepada pihak yang telah ikut dalam terlaksananya penelitian ini, terimakasih ini diberikan kepada:

1. Bapak David Ary Wicaksono, M. Si. Selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, ilmu, nasehat dan motivasi.
2. Agustina Ganik N, M.Psi., Psikolog dan Andi Cahyadi, M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, membantu, memotivasi serta pembelajaran yang diberikan selama ini.
3. Bu Dhanis, Bu Dina, Mbak Amel yang selama ini membantu peneliti dalam hal membimbing, memotivasi serta ilmu yang diberikan selama ini.
4. Bapak dan Mama tercinta Alfonsius Bria (Alm) dan Yasinta Bou. Terimakasih banyak Bapak dan Mama saya bangga mempunyai orangtua yang hebat dan luar biasa seperti kalian. Terimakasih tiada henti atas doa, dukungan, semangat, hiburan, kasih sayang, perhatian kepada peneliti. Bapak terimakasih untuk segalanya berbahagialah di surga.

5. Keluarga terkasih Mama Eti, Mama Lala, Mama Lus, Om John, Om Frans, Bapak Senti, Bapak Lala, Mama Eri, Mama Itha, Bapak Albert, Tanta Ulu untuk semua doa dan dukungan untuk peneliti. Untuk Ina bei, Ama bei, Bapak Alex, Nenek Muti, Kakak Asti, Kakak Anna, Ina belak, Om Yoseph, terimakasih telah mendoakan dari surga.
6. Kepada Kakak-kakak tercinta Eurosia Itha Bria, Safianus Frengki Bou, Marganingsih Bete Bou, atas motivasi, dukungan, doa dan bantuan secara material dan juga untuk adik-adik tercinta Jeanne Alexandra Bria, Fridolin Junaris Bria, Yoseph Bou, dan si bungsu Richard Pio Ojan Bria yang selalu menghibur peneliti.
7. Kakak dan adik sepupu tersayang Agnes Duka, Mario Soga, Anselmus Hermindo Ulu, Damianus Roberto Ulu, atas segala bentuk perhatian kepada peneliti.
8. Keluarga besar yang berada di Labur, Haitimuk, Atambua, Lahurus, Kefa yang selalu memberikan support kepada peneliti.
9. Seluruh staf BAK, kasir, perpustakaan, puskom, keamanan dan RT. Terimakasih atas doa, dukungan, motivasi serta berbagai bantuan yang diberikan kepada peneliti selama kuliah sampai dengan selesai.
10. Kepada teman-teman tersayang angkatan 2013 yakni Febi, Agnes, Monica, Claudia, Yonathan, Selvi, Galuh, Indra, Anggi untuk segala hiburan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti dari awal sampai selesai.

11. Adik tingkat semester III dan V atas bantuan dan partisipasi yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
12. Kepada Mang Indra Ma'arif yang tiada hentinya memberikan semangat, waktu, tenaga, hiburan, bantuan, motivasi, kasih sayang dan untuk kesabaran, pengertian dalam menghadapi peneliti selama ini dan menjadi penguat yang luar biasa bagi peneliti.
13. Kepada sahabat Maria Pasadena yang sudah seperti Kakak bagi peneliti terimakasih untuk segala motivasi, doa, dukungan, hiburan, dan menjadi tempat curhat ternyaman bagi peneliti.
14. Kepada keluarga besar Flobamora Madiun untuk segala bentuk motivasi yang di berikan kepada peneliti.
15. Kepada adik-adik kece badai Sandra, Arin, Astrid, Isti, Jeva, Veran. Terimakasih untuk segala hiburan dan dukungan kepada peneliti selama ini.
16. Kepada teman-teman KKN yang selalu memberikan semangat.
17. Kepada Febbi dan Agnes yang selalu mendengar setiap keluhan peneliti selama ini.
18. Mak Nuk terimakasih untuk segala nasehat, selalu menjadi tempat berbagi untuk peneliti selama ini.
19. Teman-teman seluruh Fakultas Psikologi yang banyak membantu serta memberi dukungan yang Humanis-Eksistensial kepada peneliti.
20. Seluruh pihak yang membantu peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

21. Diri saya sendiri, terimakasih untuk kerja samanya selama ini, untuk semangat, niat, motivasi, otak yang selalu dipaksa untuk berpikir, kaki yang selalu kuat untuk bolak-balik kos dan kampus, tangan yang lelah untuk mengetik, hati yang kuat hadapi segala macam tantangan selama mengerjakan skripsi ini. Terimakasih banyak, jangan lupa untuk selalu bahagia.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan mendapatkan izin dari Tuhan.

Madiun, 09 Januari 2018

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan

Madiun, 09 Januari 2018



(Metriana Ignasia Bria)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Financial Literacy</i>	11
1. Pengertian <i>Financial Literacy</i>	11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Financial Literacy</i>	13
3. Aspek-aspek yang mempengaruhi <i>Financial Literacy</i>	15

B. Metode Psikoedukasi	18
1. Pengertian Psikoedukasi.....	18
2. Tujuan Psikoedukasi	22
C. Mahasiswa.....	22
1. Pengertian Mahasiswa.....	22
2. Karakteristik Perkembangan Mahasiswa	24
D. Pengaruh Pemberian Psikoedukasi Terhadap <i>Financial Literacy</i>	27
E. Kerangka Berpikir.....	30
F. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Desain Penelitian.....	32
E. Metode Pengumpulan data.....	33
F. Validitas dan Realibilitas	35
1. Validitas Alat Ukur	35
2. Reliabilitas	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	37

BAB IV. PELAKSANAAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	41

1. Uji Asumsi	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Beda	43
C. Pembahasan.....	44
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 1.	Daftar Kegiatan Penelitian	39
Tabel 2.	Daftar Tabel Perlakuan	40
Tabel 3.	Hasil angket sebelum dan sesudah perlakuan	41
Tabel 4.	Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	43
Tabel 5.	Hasil Uji Beda <i>Paired Samples T Test</i>	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama Gambar	Halaman
	Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	30
	Gambar 2. Desain Penelitian.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran A:		
1.	Lembar Angket.....	56
2.	Materi <i>Financial literacy</i>	59
Lampiran B:		
1.	Data <i>Pre</i> Angket.....	67
2.	Data <i>Post</i> Angket	68
3.	Uji Normalitas	69
4.	Uji Hipotesis.....	70
Lampiran C:		
1.	Dokumentasi Sebelum.....	72
2.	Dokumentasi Sesudah	74
3.	Hasil Manipulasi	76

PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP PEMAHAMAN TENTANG FINANCIAL LITERACY

Metriana Ignasia Bria

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode psikoedukasi terhadap pemahaman tentang *financial literacy*. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa psikologi semester tiga dan lima yang berjumlah 24 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket yang disusun sendiri oleh peneliti, peneliti menggunakan metode *One Group Pretest-Posttest Design* dan menggunakan analisis *Paired Samples T Test*. Hasil dari *Paired Samples T Test* menunjukkan bahwa hasil nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima yakni metode psikoedukasi berpengaruh terhadap pemahaman *financial literacy*.

Kata Kunci: psikoedukasi, *financial literacy*.

EFFECT OF PSYCHOEDUCATION METHOD ON UNDERSTANDING OF FINANCIAL LITERACY

Metriana Ignasia Bria

Abstract

The purpose of this research to find the effect of psychoeducation methods on the understanding of financial literacy. Subject in this study are psychology students of the third and fifth semesters, with to 24 people. The instrument used is questionnaire. The design of this study was used method of One Group Pretest-Posttest Design and was analyzed by paired samples t test. The result of paired samples t test shows that significant value $0,000 < 0,05$ then hypothesis accepted that psychoeducation method has an effect on the understanding of financial literacy.

Keywords: psychoeducation, financial literacy