

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan penelitian ini adalah manajemen diri (*self management*) (X1) dan penggunaan media *handphone* (X2) berpengaruh terhadap kecenderungan siswa malas belajar (Y). Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Terdapat pengaruh signifikan manajemen diri (*self management*) terhadap kecenderungan siswa malas belajar.
- b. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan media *handphone* terhadap kecenderungan siswa malas belajar.

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh signifikan manajemen diri (*self management*) dan media *handphone* terhadap kecenderungan siswa malas belajar.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “terdapat pengaruh signifikan manajemen diri (*self management*) (X1) terhadap kecenderungan siswa malas belajar (Y)” diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “terdapat pengaruh signifikan media *handphone* (X2) terhadap kecenderungan siswa malas belajar (Y)” diterima.
3. Hipotesis mayor berbunyi “terdapat pengaruh signifikan manajemen diri (*self management*) (X1) dan media *handphone* (X2) terhadap kecenderungan siswa malas belajar (Y)” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Kepala sekolah bekerja sama dengan guru mata pelajaran dan konselor sekolah mengadakan kegiatan internal sekolah yang bertujuan

menanggulangi kecenderungan siswa malas belajar. Kegiatan tersebut mendatangkan seorang yang ahli dan berpengalaman dalam menerapkan model pembelajaran yang terampil dan menyenangkan sehingga dapat memotivasi manajemen diri siswa dalam memanfaatkan media *handphone* mencapai perkembangan belajar yang optimal.

2. Bagi Konselor Sekolah

- a. Bekerja sama dengan guru mata pelajaran untuk menggali informasi sebanyak-banyaknya siswa yang mengalami perilaku malas belajar, dan kemudian dibentuk kelompok untuk diberi pelatihan pengembangan manajemen diri (*self management*) dalam mengimplementasi kemampuan pembelajaran yang kreatif dan partisipasif.
- b. Bekerja sama dengan orang tua siswa untuk menggali informasi dan memberikan pengawasan secara ketat kepada siswa tentang pentingnya penggunaan media *hanphone* bagi penunjang proses pembelajaran yang kreatif dan partisipasif.

3. Bagi siswa

Berpartisipasi dalam kegiatan internal sekolah yang membantu siswa dalam membentuk pengembangan manajemen diri dan pentingnya memahami pengungkapan diri melalui kegiatan belajar yang baik sehingga bermanfaat dalam menjalani pendidikan dan mencapai perkembangan perilaku yang optimal.

4. Bagi orang tua

Bekerja sama dengan konselor sekolah dengan terbuka menginformasikan kebiasaan dan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu membentuk pengembangan manajemen diri siswa dengan baik. Selain itu, membangun komunikasi dan suasana yang akrab dalam keluarga dengan menerapkan pengawasan kecenderungan siswa malas belajar melalui model pembelajaran yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, R, S. 2009. *Perkembangan Psikologi Remaja Masa Kini*. Yogyakarta: UGM Press
- Andy, S.A. 2003. *Pengaruh Lemahnya Manajemen Diri Remaja Terhadap Perilaku Siswa Malas Belajar*. Jurnal Penelitian Psikologi. Semarang: Universitas Semarang.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Azwarjuliandi, P. 2008. *Function and Specification Handphone Mobile*. (terjemahan) Jakarta: Rineka Cipta
- Corey, A. 1999. *Peningkatan Manajemen Diri Dalam Era Globalisasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Darajat, Z. 1979. *Menumbuhkan Kepribadian Diri Pada Anak*. Jakarta: Gunung Agung
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djarwanto. 1984. *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty
- Gunadi, H. 1998. *Metodologi Pembelajaran Siswa*. Bandung: CV. Alfabeta
- Hadi, S. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Henry, S. 1978. *Perkembangan Kepribadian dan Manajemen Diri*. Bandung: Universitas Pajajaran
- Herlina, D. 2007. *Pertumbuhan dan Perkembangan Media Handphone Bagi Pembelajaran Remaja Sekolah*. Jakarta: Tri Sakti Press
- Imam, S. 2009. *Sikap dan Perilaku Malas*. Jakarta: Gunung Mulia

- Iswandi, H. 2008. *Pengaruh Penggunaan Media Handphone Terhadap Perkembangan Karir*. Sebuah Teori Terapan. Bali: Udayana University
- Kartono, K. 1985. *Perilaku dan Perkembangan Belajar Siswa*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Kazdin, Y. 2001. *Perkembangan Manajemen dan Pengendalian Diri*. Yogyakarta: Andy Pustaka
- Mulyono, A. 1984. *Kepribadian Remaja Masa Kini*. Jakarta: Rineka Cipta
- Moeldiono, S. 1988. *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: Gramedia
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurwansyah. 2008. *Pembentukan Motivasi Pada Diri Remaja*. Jakarta: Purwa Suara
- Parker, K. 1989. *Function and Theory of Self Management*. (terjemahan). Jakarta: Rosda Karya
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Pratiwi. 2009. *Sikap dan Perilaku Siswa Malas Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Santoso, P.B. 200. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Slameto, R. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Belajar*. Jakarta: Rosda Karya
- Stoner, R. 1998. *Step By Step of Self Management*. (Online). <http://www.information-graduate.com>
- Sudjana, N. 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru

- Sugianto. 1984. *Peningkatan Kecerdasan Emosional Remaja*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- , 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sukardi. 1988. *Pengantar Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Erlangga
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sularti, M. 2008. *Meningkatkan Pengembangan Pembelajaran Remaja*. Yogyakarta: Andy Offset
- Tyas, H. 2009. *Perkembangan Media Handphone Bagi Perkembangan Sosial Remaja*. Jurnal Bimbingan Konseling. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wandar, H. 2007. *Media Handphone Dalam Model Transisi Remaja Masa Kini*. Jurnal Ilmiah Komunikasi. Yogyakarta: UKDW Press
- Yusti, A, R. 2000. *Manajemen Diri dan Perkembangan Kepribadian Remaja*. Jakarta: Gramedia