

**KUALITAS INTERAKSI SOSIAL REMAJA DITINJAU DARI
KONSEP DIRI DAN PEMAHAMAN DIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Riana Nurti

11409043

**PROGRAM BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**KUALITAS INTERAKSI SOSIAL REMAJA DITINJAU DARI KONSEP
DIRI DAN PEMAHAMAN DIRI**

Diajukan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mencapai Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan (S1) Pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

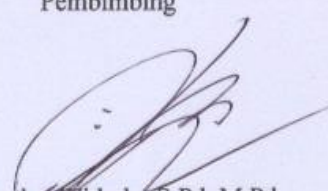
Oleh :

Nama : Rana Nurti

NIM : 11409043

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan penguji Skripsi pada tanggal 24 Januari 2014

Pembimbing


Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715086502

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi dengan judul :

**KUALITAS INTERAKSI SOSIAL REMAJA DITINJAU DARI KONSEP
DIRI DAN PEMAHAMAN DIRI**

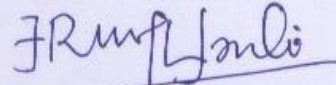
Telah diuji pada tanggal : 27 Januari 2014

Dewan Penguji :

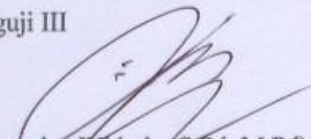
Penguji I


(Drs. Anton Sudarmanto, M.S.)
NIDN. 0708076001

Penguji II


(Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.)
NIDN. 0702026402

Penguji III


(Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd)
NIDN. 0715086502

Dekan

Kampus Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KUALITAS INTERAKSI SOSIAL REMAJA DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN PEMAHAMAN DIRI

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 27 Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan



Kiana Nurti

MOTTO

*Doa, Kesabaran, Keikhlasan dan Usaha pantang menyerah
adalah sahabat sejati kehidupan...*

*"...Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan
menambah (nikmat) kepadamu" (QS. Ibrahim:7)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Untuk Bapak, Ibu dan Kakak tercinta yang selalu memberikan semangat, serta dukungan cinta kasih selama menyelesaikan studi.
3. Suami serta Anak tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan studi.
4. Sahabat-sahabatku tercinta: Khususnya teman-teman angkatan 2009, Ika, Novia dan Dewi yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah.
5. Serta almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun khususnya FKIP Program Studi Bimbingan dan Konseling.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan YME atas segala karunia yang tak terhingga yang telah dilimpahkan-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Kualitas Interaksi Sosial Remaja Ditinjau dari Konsep Diri dan Pemahaman Diri” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd. selaku Rektor Universitas Widya Mandala Madiun.
2. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan sabar membimbing, mengarahkan, mendampingi dan memberikan semangat pada penulis.
3. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, MM. yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Anton Sudarmanta, M.S yang juga ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen yang lain khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.
6. Bapak dan Ibu staf karyawan di Universitas Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Bapak, Ibu guru, dan siswa SMA Negeri 1 Kabupaten Ngawi yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Yang saya sayangi dan saya kasihi kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku serta suami dan anak yang selalu mendukung lewat doa-doanya.
9. Yang sangat saya kasihi teman-temanku: angkatan 2009 yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah dan penyelesaian skripsi ini.
10. Mas Lius dan Mas Hardo yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dan dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

ABSTRAKSI

Nurti, Riana. 2014. *Kualitas Interaksi Sosial Remaja Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Pemahaman Diri*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.

Masa remaja merupakan masa pencarian identitas atau jati diri dan mengalami kebingungan identitas. Dalam masa itu remaja dihadapkan untuk mencari tahu tentang identitas dirinya dan bagaimana tentang dirinya. Pada masa ini remaja juga mengembangkan identitas dirinya di lingkungan sekitarnya melalui interaksi sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri dan pemahaman diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial remaja. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMA Negeri 1 Kabupaten Ngawi tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah 517 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala konsep diri, skala pemahaman diri, dan skala kualitas interaksi sosial remaja.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: konsep diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial remaja, 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: pemahaman diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial remaja. 3) Hipotesis mayor berbunyi: konsep diri dan pemahaman diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial remaja.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 59.436 + 0,763 + 0.537$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa: 1) konsep diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial remaja, yang terbukti $t_{hit}=4.911$ dan $t_{tabel}=1.990$, 2) pemahaman diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial remaja, yang terbukti $t_{hit}=2.348$ dan $t_{tabel}=1.990$, 3) konsep diri dan pemahaman diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial remaja, yang terbukti karena $F_{hit}= 29.295$ dan $F_{tabel}=2.315$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) karena $t_{hit} > t_{tabel}=1.990$ maka hipotesis minor pertama diterima. 2) karena $t_{hit} > t_{tabel} =1.990$ maka hipotesis minor kedua diterima. 3) karena $F_{hit} > F_{tabel} =2,315$ maka hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *kualitas interaksi sosial remaja, konsep diri, pemahaman diri*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Batasan Istilah	8
F. Alasan Pemilihan Judul	10
G. Tujuan Penelitian.....	11
H. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kualitas Interaksi Sosial Remaja.....	14
1. Pengertian Interaksi Sosial	14
2. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	15
3. Faktor-faktor yang Mendukung Interaksi Sosial Remaja	15

4. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	21
5. Jenis-jenis Kelompok Interaksi Sosial	23
6. Ciri-ciri Interaksi Sosial yang Berkualitas	24
B. Konsep Diri.....	26
1. Pengertian Konsep Diri.....	26
2. Peran Konsep Diri	28
3. Aspek-aspek tentang Konsep Diri.....	29
4. Kondisi yang mempengaruhi Konsep Diri	31
5. Ciri-ciri Orang Yang Memiliki Konsep Diri Negatif dan Positif.....	33
C. Pemahaman Diri.....	35
1. Pengertian Pemahaman Diri	35
2. Aspek-aspek yang Mendasari Pemahaman Diri	36
3. Gejala-gejala Pemahaman Diri	37
4. Ciri-ciri Pemahaman Diri.....	38
5. Asas-asas Pemahaman Diri.....	38
D. Hubungan antara Konsep Diri dan Pemahaman Diri dengan Kualitas Interaksi Sosial	39
1. Hubungan antara Konsep Diri dengan Kualitas interaksi Sosial.....	39
2. Hubungan antara Pemahaman Diri dengan Kualitas Interaksi Sosial .	40
E. Paradigma Penelitian.....	41
F. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pengertian Metode Penelitian.....	43
B. Materi Penelitian	44
1. Pola Penelitian	44

2. Variabel Penelitian	47
3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	49
C. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Jenis Data	54
2. Teknik Pengumpulan Data	56
3. Uji Coba Alat Ukur	58
a. Uji Validitas	58
b. Uji Reliabilitas	59
D. Uji Asumsi Klasik	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linieritas.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	61
1. Analisis Regresi Berganda	61
2. Analisis Korelasi	62
3. Analisis Koefisien Determinasi.....	63
F. Uji Hipotesis.....	64
1. Uji Hipotesis Minor.....	64
2. Uji Hipotesis Mayor	65
BAB IV LAPORAN EMPIRIS	67
A. Persiapan Penelitian.....	67
B. Pelaksanaan Penelitian.....	68
C. Pengolahan Data.....	68
D. Penyajian Data.....	69
BAB V ANALISIS DATA	77
A. Analisis Deskriptif.....	77

B. Uji Asumsi Klasik	80
1. Uji Normalitas.....	80
2. Uji Linieritas	82
C. Hasil Pengolahan Data.....	83
D. Analisis Data	84
1. Analisa Regresi Berganda	84
2. Analisis Korelasi.....	85
3. Analisis Koefisien Determinasi.....	85
E. Pengujian Hipotesis	86
F. Diskusi.....	87
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Tinjauan Kembali	90
B. Kesimpulan	91
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel4.1 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Kualitas Interaksi Sosial	69
Tabel4.2 Skala Kualitas Interaksi Sosial (Y)	71
Tabel4.3 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Konsep Diri	71
Tabel4.4 Skala Konsep Diri (X1)	73
Tabel4.5 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Pemahaman Diri (X2).....	73
Tabel4.6 Skala Pemahaman Diri (X2).....	75
Tabel4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kualitas Interaksi Sosial (Y), Konsep Diri (X1), dan Pemahaman Diri (X2).....	75
Tabel5.1 Ringkasan Hasil Data Deskriptif Frekuensi	77
Tabel5.2 <i>One-SampelKolmogorof-Smirnov Test</i>	80
Tabel5.3 Model <i>Summary</i>	83
Tabel5.4 Ringkasan Anova	84
Tabel5.5 Persamaan Garis Regresi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	41
Gambar 5.1 Grafik Deskriptif Konsep Diri (X1)	78
Gambar 5.2 Grafik Deskriptif Pemahaman Diri (X2)	79
Gambar 5.3 Grafik Deskriptif Kualitas Interaksi Sosial (Y)	80
Gambar 5.4 <i>P Plot of Regression Standardized Residual</i>	82
Gambar 5.5 Uji Linearitas variabel konsep diri (X1) dan pemahaman diri (X2) terhadap kualitas interaksi sosial (Y)	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Indikator dan Item
- Lampiran 2. Angket Penelitian
- Lampiran 3. Data Try Out
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5. Hasil Uji Regresi Linier Berganda
- Lampiran 6. Surat Pengajuan Penelitian
- Lampiran 7. Surat Pelaksanaan Penelitian