

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan penelitian ini adalah konsep diri dan pemahaman diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Konsep diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial.
- b. Pemahaman diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial.

2. Hipotesis Mayor

Konsep diri dan pemahaman diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “konsep diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial” ditolak.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “pemahaman diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial” diterima.
3. Hipotesis mayor berbunyi “konsep diri dan pemahaman diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bekerja sama dengan konselor sekolah dengan mengadakan kegiatan intrakurikuler dalam bentuk *workshop* dan *outbond* untuk melatih konsep diri remaja dalam menerapkan kualitas interaksi sosial yang baik antar individu yang lain.

2. Bagi Konselor Sekolah

Konselor sekolah bekerjasama dengan guru mata pelajaran mengadakan manajemen latihan diri pada siswa sebagai upaya pembentukan karakteristik kepribadian dan konsep diri siswa dalam menerapkan interaksi sosial siswa secara optimal

3. Bagi siswa

Berpartisipasi dalam kegiatan intrakurikuler sekolah dalam bentuk *workshop* dan *outbond* yang membantu siswa dalam membentuk karakteristik kepribadian yang unggul dan mampu menerapkan konsep diri dan pemahaman diri yang berkualitas dalam berinteraksi sosial dengan sesama siswa yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anthony.1996. *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri*, Alih Bahasa: Wiryadi, R. Jakarta: Bina Rupa Aksara
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- , 1998. *Teknik dan Praktik Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia
- Barata, Y. 2009. *Sikap Sosial Ditinjau Dari Aspek Pemahaman Diri Siswa dan Kepribadian Ekstrovert*. Jurnal Ilmiah. Semarang: UNES Press
- Boner, A. 1988. *Teori dan Teknik Kualitas Interaksi Sosial*. Jakarta: Gramedia
- Burns, F. 1978. *Praktik dan Peningkatan Pemahaman Konsep Diri Remaja*. Bandung: CV Alfabeta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djarwanto. 1984. *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty
- Gerungan, W.A. 1983. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco
- Gunarso. 1978. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia
- Gunawan. H. 1984. *Kualitas Pemahaman Diri Individu Dalam Era Global*. Jakarta: Balai Pustaka
- , 2005. *Perkembangan Kualitas Interaksi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hadi, S. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Hakim. T, 2002, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta : Purwa Suara.

- Hartono, K. 2010. *Implementasi Manajemen Intelektualitas Remaja Terhadap Pemahaman Diri*. Jurnal Penelitian. Malang: UM Press
- Hurlock, E.B. 1980. *Perkembangan Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- , 1990. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Joesof, K. 1986. *Sikap dan Interaksi Sosial Remaja*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mappiare, A. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Balai Pustaka
- Monks, F.J, dkk. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Pudjiyogyanti, R. 1988. *Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Diri Remaja*. Yogyakarta: Andi Offset
- Rakmat, H. 2001. *Karakteristik Konsep Diri Pada Remaja Sekolah*. Modul Pengajaran. Malang: Genta Buana
- Robiyanto, P. 1999. *Aspek dan Perilaku Pemahaman Diri Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Santoso, P.B. 2000. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Santoso, A. 2004. *Karakteristik Interaksi Sosial Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Sears, David O. 1985. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Slameto, G. 2001. *Tahap Pembentukan Konsep Diri Dalam Menumbuhkan Interaksi Sosial Remaja*. Jurnal Ilmiah. Bandung: UPI Press
- Sobur . 1997. *Kecerdasan anak sewaktu anak anda tumbuh*. Bandung: Angkasa

- Sudjana, N. 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru
- Sukardi, D.K. 1987. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Rosda Karya
- Sugianto, S. 1984. *Sikap dan Perilaku Pemahaman Diri Remaja*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- , 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sumijati, A. 2004. *Impelementasi Perilaku Remaja Dalam Mewujudkan Kualitas Pemahaman Konsep Diri*. Jurnal Ilmiah. Bandung: UPI Press
- Suryabrata, A. 1998. *Konsep Diri, Pemahaman Diri, dan Kepercayaan Diri Remaja*. Bandung: Sinar Baru
- Syafri, J. 2007. *Pengantar dan Teori Kepribadian Remaja*. Jakarta: Rosda Karya
- Walgito, B. 1991. *Dasar-dasar Pemahaman Tingkah Laku*. Bandung Rineka Cipta
- Winkel. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi