

**PENERIMAAN SOSIAL DITINJAU DARI KONSEP DIRI
DAN KETERBUKAAN DIRI REMAJA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
Rika Nur Indasari
NIM : 11410021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

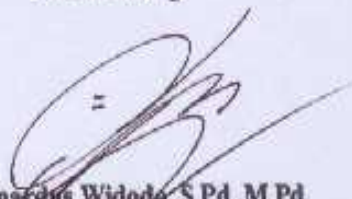
**PENERIMAAN SOSIAL DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN
KETERBUKAAN DIRI REMAJA**

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan
Prodi Bimbingan dan Konseling

Oleh :
Rika Nur Indasari
11410021

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Penguji Skripsi tanggal
11 Juli 2014

Pembimbing



Bernadus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

**PENERIMAAN SOSIAL DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN
KETERBUKAAN DIRI REMAJA**

Telah diuji pada tanggal : 16 Juli 2014

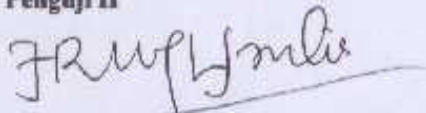
Dewan penguji :

Penguji I



**(Drs. Anton Sudarmanto, M.S)
NIDN. 0708076001**

Penguji II



**(Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M)
NIDN. 0702026402**

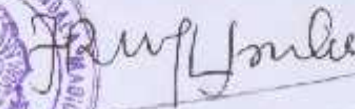
Penguji III



**(Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd)
NIDN. 0715086502**

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**(Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M)
NIDN. 0702026402**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**PENERIMAAN SOSIAL DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN
KETERBUKAAN DIRI REMAJA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG
LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR
PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA
TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI
SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR
KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI
MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 11 Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan



Rika Nur Indasari

MOTTO

Jadi diri sendiri, Cari jati diri dan dapatkan diri yang mandiri

Optimis karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar

Sesekali lihat belakang untuk melanjutkan perjalanan yang tiada berujung

PERSEMBAHAN

Karya yang sudah saya buat ini, saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan petunjuk, melindungi, menyertai dan selalu setia mendengar doa peneliti setiap hari
2. Orangtua, yang penuh kesabaran senantiasa memberikan dukungan serta motivasi demi terselesaikannya studi di Universitas Widya Mandala Madiun.
3. Almamater tercinta, Universitas Widya Mandala Madiun.
4. Dosen-dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan juga wawasan sehingga saya mampu mencapai gelar kesarjanaan ini dengan baik.
5. Agus Suryanto yang dengan kesetiaan mendukung, mendoakan dan selalu memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan studi serta skripsi ini.
6. Sahabat tercinta Eni Sundari, Harianto, Muhammad Muklis, Josan yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat tercinta satu angkatan: Adit, Bintang, Egik, Dias, Handamari, Liana, Lely, Rasty, Dwi, Tami, Yoyok, Ifo, Dika, Titin yang selalu memberikan dukungan, dorongan, semangat juga bantuannya selama masa kuliah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kasih dan rahmat yang telah diberikan sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penerimaan Sosial Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Keterbukaan Diri Remaja” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini sebagai persyaratan yang harus ditempuh oleh peneliti untuk menempuh gelar Sarjana Satu (S1) Kependidikan, program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang ikut memberikan bantuan dalam bentuk bimbingan, dorongan semangat, kekuatan, doa serta bantuan finansial demi kelancaran studi serta penelitian ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti aturkan kepada :

1. Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing telah dengan kesabaran dan kerelaan hati mau membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M selaku dewan penguji yang telah memberikan banyak saran guna sempurnanya skripsi ini.
3. Drs. Anton Sudarmanto, M.S selaku dewan penguji yang telah memberikan banyak saran guna sempurnanya skripsi ini.
4. Alex Susiyono, S.Pd selaku Kepala SMPN 9 Madiun beserta para guru khususnya konselor sekolah, yang telah memberikan kesempatan dan juga bantuan kepada peneliti selama peneliti melakukan penelitian di SMPN 9 Madiun

Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, semoga Tuhan Yang Maha Esa menyertai. Amin

Madiun, 11 Juli 2014

Rika Nur Indasari

ABSTRAKSI

Rika Nur Indasari. 2014. *Penerimaan Sosial di tinjau dari Konsep Diri Dan Keterbukaan Diri Remaja*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.

Penerimaan sosial adalah suatu langkah dimana seseorang dapat diterima oleh teman-teman sebayanya dalam proses interaksi dengan lingkungannya. Penerimaan sosial terjadi dalam lingkup hubungan sosial tempat individu hidup dan berinteraksi. Dalam mengadakan hubungan dengan orang lain setiap anak berbeda-beda, sehingga sebagian anak ada yang diterima oleh kelompoknya, tetapi ada pula sebagian yang tidak dapat diterima.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri dan keterbukaan diri remaja berpengaruh terhadap penerimaan sosial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 9 Madiun tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 410 siswa dengan jumlah sampel 102 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah menggunakan cara *random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala konsep diri, skala keterbukaan diri remaja, dan skala penerimaan sosial.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: konsep diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial, 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: keterbukaan diri remaja berpengaruh terhadap penerimaan sosial, 3) Hipotesis mayor berbunyi: konsep diri dan keterbukaan diri remaja berpengaruh terhadap penerimaan sosial.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 8.209 + 0,153 + 1.050$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa: 1) konsep diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial, terbukti $t_{hit} = 6.453$ dan $t_{tabel} = 1.990$, 2) keterbukaan diri remaja berpengaruh terhadap penerimaan sosial, terbukti $t_{hit} = 39.113$ dan $t_{tabel} = 1.990$, 3) konsep diri dan keterbukaan diri remaja berpengaruh terhadap penerimaan sosial, yang terbukti karena $F_{hit} = 834.817$ dan $F_{tabel} = 2.295$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) karena $t_{hit} > t_{tabel} = 1.990$ maka hipotesis minor pertama diterima. 2) karena $t_{hit} > t_{tabel} = 1.990$ maka hipotesis minor kedua diterima. 3) karena $F_{hit} > F_{tabel} = 2,295$ maka hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *penerimaan sosial, konsep diri, keterbukaan diri remaja*

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Batasan Istilah	7
F. Alasan Pemilihan Judul	9
G. Tujuan Penelitian	10
H. Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Penerimaan Sosial	13
B. Konsep Diri	22
C. Keterbukaan Diri Remaja	30
D. Hubungan Konsep Diri dan Keterbukaan Diri Remaja Dengan Penerimaan Sosial	45
E. Paradigm Penelitian	48
F. Hipotesis Penelitian	48
 BAB III METODE PENELITIAN	 49
A. Pengertian Metode Penelitian	49
B. Materi Penelitian	50
C. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data	60
D. Uji Asumsi Klasik	66
E. Teknik Analisa Data	67
F. Pengujian Hipotesis	70
 BAB IV LAPORAN EMPIRIS	 73
A. Persiapan Penelitian	73
B. Pelaksanaan Penelitian	74
C. Pengolahan Data	74
D. Penyajian Data	75

BAB V ANALISIS DATA	82
A. Analisis Statistik Feskriptif.....	82
B. Uji Asumsi Klasik	85
C. Hasil Pengolahan Data	88
D. Analisis Data	88
E. Pengujian Hipotesis	90
F. Diskusi	91
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Tinjauan Kembali	94
B. Kesimpulan	95
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Penerimaan Sosial (Y)	75
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Penerimaan Sosial (Y)	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Konsep Diri (X1)	77
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Konsep Diri (X1)	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Keterbukaan Diri (X2)	79
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Keterbukaan Diri (X2)	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	81
Tabel 5.1 Hasil Uji Deskriptif Frekuensi.....	82
Tabel 5.2 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 5.3 Model Summary	88
Tabel 5.4 Ringkasan Anova.....	88
Tabel 5.5 Persamaan Garis Regresi (Coefficients).....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Johari Window II	37
Gambar 2.2 Johari Window III	37
Gambar 2.3 Paradigma Penelitian	48
Gambar 5.1 Deskriptif Penerimaan Sosial (Y).....	83
Gambar 5.2 Deskriptif Konsep Diri (X1).....	84
Gambar 5.3 Keterbukaan Diri (X2).....	84
Gambar 5.4 Plot of Regression Standarized Residual.....	86
Gambar 5.5 Diagram Uji Linieritas Variabel Konsep Diri (X1) dan Keterbukaan Diri (X2) terhadap Penerimaan Sosial (Y).....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Indikator dan Item	101
Lampiran 2. Angket Penelitian	108
Lampiran 3. Hasil Tabulasi Data	116
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	128
Lampiran 5. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	131