

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh konsep diri dan keterbukaan diri terhadap penerimaan sosial. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor
 - a. Konsep diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial.
 - b. Keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial.
2. Hipotesis Mayor

Konsep diri dan keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “konsep diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial”, diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial”, diterima.
3. Hipotesis mayor berbunyi “konsep diri dan keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial”, diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat/saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah:

Bekerjasama dengan konselor sekolah dan guru mata pelajaran dengan memberikan pelatihan keterbukaan diri kepada siswa sebagai upaya pengembangan pemahaman konsep diri siswa terhadap penerimaan sosial siswa di lingkungan sekitarnya.

2. Bagi Konselor Sekolah

Meningkatkan pelayanan kegiatan dan pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam mengembangkan keterbukaan dan konsep diri siswa sehingga mampu menerapkan kualitas penerimaan sosial yang baik.

3. Bagi Orang Tua

Bekerjasama dengan konselor sekolah dengan memberikan informasi sebagai bahan pelayanan yang akan diberikan kepada siswa sebagai suatu langkah peningkatan penerimaan sosial anak di lingkungan masyarakat.

4. Bagi Siswa

Siswa dapat berpartisipasi secara aktif dalam mengikuti pelatihan dan pengembangan karakter kepribadian dalam menerapkan konsep dan keterbukaan diri dalam mewujudkan sikap berinteraksi dalam masyarakat sebagai indikasi dari penerimaan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. 1996. *Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja*. Jurnal Psikologi. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- , 2001. *Teori dan Teknik Pemahaman Konsep Diri Remaja Dalam Meningkatkan Kualitas Personal Individu*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Altman, K. 1987. *Karakteristik Kepribadian Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atwater. 1998. *Pengembangan Psikologi Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- , 1998. *Teknik dan Praktik Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia
- Bonner, G. *Hubungan Komunikasi Antar Pribadi*. Alih Bahasa: Pungky. Jakarta: Rosda Karya
- Candless, G. 1970. *Perkembangan Kepribadian Anak (terjemahan)*. Jakarta: Gramedia
- Darajat, Z. 1990. *Remaja: Karakteristik dan Kepribadiannya*. Jakarta: Gunung Agung
- , 1995. *Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak*. Jakarta: Gunung Agung
- Darajat. H, 1994. *Remaja, Harapan dan Tantangan*. Jakarta : CV. Ruhama
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Deswita, A. 2006. *Perkembangan Anak dan Dewasa, Lansia*. Diktat Kuliah. Malang: UM Malang Press

- De Vito, A. 2006. *Penanaman Pengembangan Kepribadian dan Keterbukaan Diri Remaja*. Alih Bahasa: Djumhur. Bandung: Rosda Karya
- Fatimah, R. 2006. *Hubungan Interaksi Sosial*. Surabaya: Srikandi
- Gerungan, W.A. 1988. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco
- Grinder. 1978. *Ekspektasi Pemahaman Konsep Diri Remaja Masa Kini*. Alih Bahasa: Barata, F. Jakarta: Indonesian University Press
- Gunarso. 1978. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia
- Habibah, M. 2000. *Tinjauan Teori dan Praktek Interaksi Sosial*. Bandung: Rosda Karya
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Hakim. T, 2002, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta : Purwa Suara.
- Hatmoko, F. 1999. *Sikap dan Penerimaan Sosial Remaja Masa Kini*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hurlock, B, Elizabeth. 1990. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Ibrahim, M. 2008. *Proses Pembentukan Kepribadian Remaja Dalam Hubungannya Dengan Pembentukan Sikap Sosial Siswa*. Jurnal Ilmiah. Surabaya: UNESA Press
- Indriyanti, D. 2003. *Pembentukan Pemahaman Konsep Diri Remaja*. Surabaya: Penerbit Dana
- Kartono, K. 1985. *Bimbingan Karir*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mappiare, A. 1982. *Perkembangan Psikologi Remaja*. Bandung: Rosda Karya
- Monks, F.J, dkk. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Mulyana, L. 2000. *Pembentukan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Anak*. Surabaya: Samudera Pustaka

- Mulyono, Dwi, K. 2007. *Sikap Sosial dan Pemahaman Konsep Diri Remaja Dalam Meningkatkan Kepribadian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Narbuko, H. 1999. *Penelitian Pendidikan dan Statistik I*. Bandung: Sinar Baru
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurindra, I. 2008. *Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Penerimaan Sosial Remaja*. Malang: UM Press
- Nurmawati, A. 2005. *Pengaruh Keterbukaan Diri Remaja Terhadap Sikap Sosial*. Jurnal Ilmiah. Malang: UM Press
- Nurwansyah, J. 2008. *Hubungan Konsep Diri Remaja Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional*. Bandung: UPI Press
- Poerwodarminto. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Jilid IV*. Jakarta: Balai Pustaka
- Pudjijogiyanti, A. 1988. *Pembentukan Konsep Diri Pada Anak Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prahara, Y.F. 2013. *Kecenderungan Perilaku Membolos Siswa Di Sekolah Ditinjau Dari Kurangnya Perhatian Orang Tua dan Pemahaman Konsep Diri*. Jurnal Ilmiah. Madiun: Widya Mandala Madiun
- Rakhmat, B. 2008. *Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riyanthi, C. 2007. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kualitas Interaksi Sosial Remaja*. Jurnal Ilmiah. Yogyakarta: UNY Press
- Santoso, P.B. 200. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Santrock. 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rosda Karya

- Sears, David O. 1985. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, N. 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru
- Sugianto, R. 1984. *Cara Mengatasi Perilaku Siswa Membolos di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- , 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sundari, R. 2004. *Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Sinar Baru
- Supratiknya. 2002. *Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta: Gramedia
- Surya, M. 1975. *Teknik dan Hubungan Interaksi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Wolfolk, S. 1998. *The Self Concept with The Characteristic of Individual Quotient*. (terjemahan). USA: Giant Internal Press
- Yusuf, A. 2002. *Pengaruh Bimbingan Pribadi-Sosial Terhadap Penerimaan Sosial Remaja*. Yogyakarta: UNY Press