

**PENGARUH BIMBINGAN KARIR DAN INTERAKSI SOSIAL  
TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

**SKRIPSI**



**Penyusun:**

**Titin Hari Gunarti**

**11410026**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**2014**

**PALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH BIMBINGAN KARIR DAN INTERAKSI SOSIAL  
TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

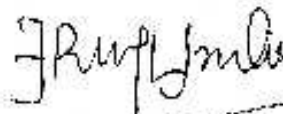
**Oleh:**

**Titin Hari Gunarti**

**NIM: 11410026**

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan  
Kepada Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 10 Juli 2014**

**Pembimbing**



**Dra. Fransisca Madjijanti, M.M  
NIDN. 0702026402**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul:**

**PENGARUH BIMBINGAN KARIR DAN INTERAKSI SOSIAL  
TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

**Telah diuji pada tanggal: 16 Juli 2014**

**Dewan Penguji:**

**Penguji I**



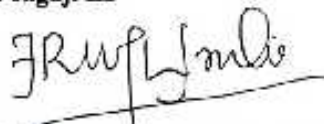
**(Drs. Anton Sudarmanta, M.S)  
NIDN. 0708076001**

**Penguji II**



**(Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd)  
NIDN. 0715086502**

**Penguji III**



**(Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M)  
NIDN. 0702026402**



**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan**

  
**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M  
NIDN. 0702026402**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN KARIR DAN INTERAKSI SOSIAL  
TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA  
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG  
LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR  
PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA  
TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA  
DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN  
SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN  
HILANG.

**Madiun, 10 Juli 2014**

**Vang Membuat Pernyataan**



**Tidin Hari Gunarti**

## MOTTO

*“Ngelmu iku, kalakone kanthi laku, lekase lawan kas, tegese kas nyantosani, setya budya pangekese dur angkara.”*

(Ilmu itu, hanya tercapai melalui laku (proses usaha dan tawakal), dimulai dengan kas (niat teguh), artinya kas menjadikan sentosa. Iman dan budi yang teguh untuk menanggulangi goda angkara)

(Serat Wedhatama -KGPAA Mangkunegara IV)

*“Aywa lunga yen tan weruha ingkang pinara ing purug, lawan sira aywa nadhah yen tan wyuha rasanipun.”*

(Jangan pernah melangkah tanpa tahu tujuannya, jangan pernah menyembah jika tak tahu tujuan hakikatnya)

(Suluk Syeh Malaya, Sunan Kalijaga)

*“Tepa slira lan mawas dhiri iku dadi oboring laku nggayuh rahayu, minangka jimat paripih tumraping ngaurip, munggahe bisa nyedhakake rasa asih lan ngedohake watak drengki lan daksiya marang sapepadhane. Sregep mawas dhiri ateges bakal weruh marang kekurangan lan cacade dhewe, saengga wusanane thukul gregeged ndandani murih apike.”*

(Tenggang rasa dan intropeksi itu jadi penerang jalan dalam mengapai keselamatan, sebagai pusaka (benteng diri) hidup kita, dapat mendekatkan pada rasa kasih sayang dan menjauhkan watak iri dan sewenang-wenang pada sesama.

Selalu intropeksi artinya tahu akan kekurangan dan cela diri kita, sehingga akhirnya tumbuh keinginan memperbaiki bagaimana baiknya).

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ibuku tersayang, Ibu Samirah yang telah memberi semangat, kasih sayang, ketulusan, dan selalu memotivasiku sehingga skripsi ini selesai.
2. Bapak tercinta Gunadi (alm) dan Nenek Saminem (alm) yang selalu menjadi motivator ku untuk terus maju.
3. Kakak tersayang Mujiyati dan Eni Nurhayati, adik kemenakan terkasih Hamizah, Putri, Nasuha dan seluruh keluarga besar beserta teman-teman angkatan 2010, berkat do'a dan dukungan dari kalian, semua ini dapat saya lalui setelah menjalani dengan penuh kesabaran dan akhirnya saya dapat menyelesaikan karya ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmad Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Karir dan Interaksi Sosial terhadap Pemilihan Karir Siswa” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencana Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M. M, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
2. Bapak Bernardus Widodo, S. Pd, M. Pd selaku penguji yang dengan sabar dan memberikan semangat kepada penulis.
3. Bapak Anton Sudarmanto, M. S selaku dosen penguji yang ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Universitas Katolik Widya Mandala Madiun khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang
5. Bapak dan Ibu SMA Negeri 6 Madiun yang juga ikut membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
6. Ibuku tercinta Ibu (Samirah) yang penuh kesabaran senantiasa memberikan semangat dan dukungan serta doa demi kelancaran dan keberhasilan studi saya.

7. Bapak Bambang Andriyanto dan keluarga terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, bantuan, dan waktunya.
8. Semua teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2010: Liana, Geb, Rasty, Raras Adit, Iwan, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah.
9. Semua teman-teman: Brida, Igusa, Nurina, Afni, Gita, Anik, Ina, Ervin, Hendra, Bimo, Andik, Hari dan masih banyak lagi terima kasih telah memberikan semangat dan dukungannya.
10. Pegawai perpustakaan, yang telah sabar melayani saya, terimakasih banyak atas kesabaran dan bantuannya.
11. Mas Lius dan Mbak Amel yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.
12. Serta almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala

Penulis meyakini bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian. Terima kasih.

Madiun, 10 Juli 2014

Titin Hari Gunarti



## ABSTRAKSI

Titin Hari Gunarti, 2014. *Pengaruh Bimbingan Karir dan Interaksi Sosial terhadap Pemilihan Karir Siswa*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M

Tingkat kesesuaian dan kecocokan siswa dalam memilih karir sesuai dengan bakat, minat dan potensi yang dimiliki siswa menunjukkan keberhasilan seorang konselor sekolah dalam memberikan bimbingan karir kepada siswanya. Selain bimbingan karir, interaksi sosial turut mempengaruhi pemilihan karir siswa, perilaku seseorang/siswa dapat dipahami dan dibaca melalui bagaimana terjadinya interaksi antara pola kepribadiannya dengan lingkungannya, pemahaman pola interaksi ini sangat bermanfaat terutama dalam pemilihan karir siswa. Jadi pemilihan karir sangat dipengaruhi oleh bimbingan karir dan interaksi sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan karir dan interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Madiun tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah 221 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2 dengan jumlah 120 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *cluster random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala bimbingan karir, skala interaksi sosial, dan skala pemilihan karir.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : 1) Terdapat pengaruh signifikan bimbingan karir terhadap pemilihan karir siswa, 2) Terdapat pengaruh signifikan interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa, 3) Terdapat pengaruh signifikan bimbingan karir dan interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Berdasarkan hasil dari pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Model persamaan garis regresi  $Y = 20.798 + 0.295 (X1) + 0.528 (X2)$ . 2) Analisis korelasi memiliki keeratan kuat dengan angka R sebesar 0.554. 3) Koefisien determinasi sebesar 0.307, hal ini berarti bimbingan karir dan interaksi sosial memiliki pengaruh sebesar 30,7% terhadap pemilihan karir siswa. 4) Hipotesis “Terdapat pengaruh signifikan bimbingan karir terhadap pemilihan karir siswa”, diterima. 5) Hipotesis “Terdapat pengaruh signifikan interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa”, diterima. 6) Hipotesis “Terdapat pengaruh signifikan bimbingan karir dan interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa”, diterima.

Kata kunci: *bimbingan karir, interaksi sosial, pemilihan karir siswa*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Permasalahan .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Pembatasan Istilah.....	9
F. Alasan Pemilihan Judul.....	10
G. Tujuan Penelitian .....	11
H. Manfaat Penelitian .....	12

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pemilihan Karir Siswa.....	14
1. Pengertian Pemilihan Karir Siswa .....	14
2. Faktor yang Dipertimbangkan dalam Pemilihan Karir .....	15
3. Faktor-Faktor yang Menghambat dan Upaya Mengatasi Kesulitan Pemilihan Karir Siswa .....	16

4. Aspek-Aspek Pemilihan Karir .....	17
B. Bimbingan Karir.....	23
1. Pengertian Bimbingan Karir .....	23
2. Tujuan Bimbingan Karir .....	25
3. Fungsi Bimbingan Karir di Sekolah.....	28
4. Prinsip-Prinsip Bimbingan Karir di Sekolah .....	29
5. Tehnik-Tehnik Bimbingan Karir.....	31
6. Tahap-Tahap Perkembangan Karir .....	33
C. Interaksi Sosial.....	34
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	34
2. Faktor-Faktor Interaksi Sosial.....	35
3. Jenis-Jenis Kelompok Interaksi Sosial.....	39
4. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial .....	40
5. Aspek-Aspek Interaksi Sosial .....	43
D. Hubungan Bimbingan Karir Dan Interaksi Sosial Dengan Pemilihan Karir Siswa.....	44
1. Hubungan Bimbingan Karir dengan Pemilihan Karir Siswa .....	44
2. Hubungan Interaksi Sosial dengan Pemilihan Karir Siswa.....	46
E. Paradigma Penelitian.....	47
F. Hipotesis.....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pengertian Metode Penelitian .....	48
B. Materi Penelitian .....	50
1. Pola Penelitian.....	50
2. Variabel Penelitian .....	51
3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	53
C. Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
1. Jenis Data .....	57
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	60
3. Uji Coba Alat Ukur .....	63

D. Uji Asumsi Klasik.....	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Linieritas.....	65
E. Analisis Data.....	66
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	66
2. Analisis Korelasi.....	66
3. Analisis Koefisien Determinasi.....	68
F. Pengujian Hipotesis.....	69
1. Uji Hipotesis Minor.....	69
2. Uji Hipotesis Mayor.....	70

#### **BAB IV LAPORAN EMPIRIS**

A. Persiapan Penelitian.....	72
B. Pelaksanaan Penelitian.....	73
C. Pengolahan Data.....	73
D. Penyajian Data.....	74

#### **BAB V ANALISIS DATA**

A. Analisis Deskriptif.....	79
B. Uji Asumsi Klasik.....	82
C. Hasil Pengolahan Data.....	84
D. Analisis Data.....	85
E. Pengujian Hipotesis.....	87
F. Pembahasan.....	88

#### **BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, DAN SARAN**

A. Tinjauan Kembali.....	91
B. Kesimpulan.....	92
C. Saran.....	92

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Pemilihan Karir (Y).....	74
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Pemilihan Karir (Y).....	75
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Bimbingan Karir (X1) .....	76
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Bimbingan Karir (X1) .....	77
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Interaksi Sosial (X2).....	77
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Interaksi Sosial (X2).....	78
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrument Penggumpul Data Variabel Pemilihan Karir Siswa (Y), Bimbingan Karir (X1), dan Interaksi Sosial (X2).....	78
Tabel 5.1	Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Pemilihan Karir Siswa (Y), Bimbingan Karir (X1), dan Interaksi Sosial (X2).....	79
Tabel 5.2	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	82
Tabel 5.3	<i>Coefficients<sup>a</sup></i> .....	84
Tabel 5.4	<i>Anova<sup>b</sup></i> .....	85
Tabel 5.5	<i>Model Summary<sup>b</sup></i> .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian .....	47
Gambar 5.1	Kurva Pemilihan Karir (Y) .....	80
Gambar 5.2	Kurva Bimbingan Karir (X1) .....	81
Gambar 5.3	Kurva Interaksi Sosial (X2) .....	81
Gambar 5.4	Uji Linearitas Variabel Bimbingan Karir (X1) dan Interaksi Sosial (X2) terhadap Pemilihan Karir Siswa (Y) .....	84

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Matrik Indikator dan Item .....	96
Lampiran 2	Angket Penelitian .....	100
Lampiran 3	Data Hasil Try Out .....	106
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas .....	118
Lampiran 5	Hasil Uji Regresi .....	121