

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan karir dan interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis minor

- a. Terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan karir terhadap pemilihan karir siswa di SMA Negeri 6 Madiun
- b. Terdapat pengaruh yang signifikan dari interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa di SMA Negeri 6 Madiun.

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan karir dan interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa di SMA Negeri 6 Madiun.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan karir terhadap pemilihan karir siswa” diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan dari interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa” diterima.
3. Hipotesis mayor yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan karir dan interaksi sosial terhadap pemilihan karir siswa” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat atau saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan jam pelajaran untuk bimbingan konseling tiap minggunya supaya konselor bisa dan mampu memberikn layanan terutama layanan informasi tentang karir kepada siswa, dengan demikian siswa tidak akan kesulitan akan memahami potensi yang mereka miliki dan karir yang akan mereka tempuh nantinya.

2. Bagi Konselor Sekolah

- a. Konselor hendaknya dapat bekerjasama dengan orang tua siswa dalam membantu siswa memahami dirinya sendiri dan mengetahui segala potensi dan kemampuan yang dimiliki, dalam upaya meraih apa yang di cita-citakan.
- b. Konselor diharapkan dapat membantu siswa dalam mengenal dunia kerja melalui bimbingan pribadi maupun kelompok misalnya melalui dinamika kelompok, group proses, maupun layanan informasi.

2. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan pendapat dan membiasakan anak untuk mengambil sendiri keputusan kegiatan yang di inginkan sesuai dengan minat anak.
- b. Orang tua diharapkan dapat memberikan kesempatan pada anak untuk menentukan keputusan pemilihan karir sesuai dengan potensi yang dimilikinya
- c. Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan positif dari setiap kegiatan anak.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa dapat menentukan keputusan pilihan karir sesuai dengan potensi yang dimilikinya tanpa harus terpengaruh oleh orang lain.
- b. Lebih terbuka kepada orang tua dalam mengutarakan kesulitan yang dihadapinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarata:Rineka Cipta
- Aryanti, Y. 1986. *Bimbingan Belajar di Sekolah Lanjutan: Jurnal Pendidikan*.
- Azwar, S 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Depdikbud. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Fatimah, E. 2008. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*.
Bandung: CV Pustaka Setia.
- Furqon. 2004. *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gani, R. 1987. *Bimbingan Karier*. Jakarta: Angkasa.
- Gerungan, W. A.2000. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hadi, S. 1981. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi
Yogyakarta Universitas Gajah Mada.
- Narbuko, C dan Abu A. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars
- Nugroho, B. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik dengan SPSS*.
Yogyakarta: Andi.
- Nurgiyantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University
Press.
- Prayitno dan Amti E. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta :
Rineka Cipta
- Poerwodarminto, 1988. *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: balai pustaka

- Santoso.2004. *Proses Pengembangan Diri*. Jakarta: Grasindo
- Santrock. J. W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setuti. 2014. *Pengaruh Bimbingan Karir dan Pola asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Pemilihan Karir Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono, 2003. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, K. D. 1983. *Dasar-dasar Bimbingan dan Peyululuhan Di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional
- 1987. *Bimbingan Karier Di Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Poerwodarminto. 1988. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakkarta:Balai Pustaka
- Walgito, B. 1989. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito,b.1991. *Psikologi Umum*. Yogyakarta:Andi Offset
- Winkel, W.S. & Hastuti, M.M. 2006. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zalzabil.2014.*Pengaruh Pola Asuh Demokratis Dan Interaksi Soial Terhadap Pemilihan Karir Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala