

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari ragam konseli tidak sukarela dan persepsi konseli tentang konselor terhadap keberhasilan konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis minor
 - a. Terdapat pengaruh yang signifikan dari ragam konseli tidak sukarela terhadap keberhasilan konseling di SMA Negeri 1 Pilangkenceng.
 - b. Terdapat pengaruh yang signifikan dari persepsi konseli tentang konselor terhadap keberhasilan konseling di SMA Negeri 1 Pilangkenceng,

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh yang signifikan dari ragam konseli tidak sukarela dan persepsi konseli tentang konselor terhadap keberhasilan konseling di SMA Negeri 1 Pilangkenceng.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan ragam konseli tidak sukarela terhadap keberhasilan konseling” diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan persepsi konseli tentang konselor terhadap keberhasilan konseling“ diterima.
3. Hipotesis mayor yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan ragam konseli tidak sukarela dan persepsi konseli tentang konselor terhadap keberhasilan konseling” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat atau saran sebagai berikut :

1. Bagi Konselor Sekolah
 - a. Konselor diharapkan lebih membangun hubungan yang baik atau lebih dekat dengan siswa selain itu memberikan pemahaman pada siswa

tentang konseling yang sebenarnya sehingga siswa tidak merasa terpaksa dalam mengikuti proses konseling.

- b. Konselor diharapkan mempunyai kepribadian dan kemampuan yang baik sehingga siswa dapat mempunyai persepsi yang positif terhadap konselor.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya memahami bahwa konseling yang dilakukan bertujuan membantu siswa.
- b. Siswa diharapkan dapat memahami konselor sehingga dapat mempunyai persepsi yang positif pada konselor.
- c. Siswa diharapkan mau untuk menjalin kerjasama yang baik dengan konselor selama proses konseling.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. 2010. *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Azwar, S. 1997. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djarwanto. 1984. *Pokok-Pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty
- Fauzi, A. 2004. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Gunawan, J. 1992. *Pengantar Bimbingan dan Konseling : Panduan untuk Mahasiswa*. Jakarta: APTIK
- Hadi, S. 1998. *Statistik 2*. Yogyakarta : Andi Offset
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mappiare, A. 2010. *Konseling dan Psikoterapi*. Surabaya : Usaha Nasional
- Marliany, R. 2010. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Narbuko, C. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Semarang: Andi Offset.
- Partowisastro, K. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Poerwodarminto. WJS. 1988. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Prayitno, dkk. 1994. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Santoso, S. 2001. *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugihartono dkk. 2007. *Pokok-Pokok Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: IKIP.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sukardi, K.D. 1984. *Pengantar Teori Konseling Suatu Uraian Ringkas*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Surakhmad, W.1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Surya, M. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: CV. Pustaka Bani Quraisy.
- Thoha, M. 1983. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, dkk. 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Walgito, B. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Willis S. S. 2004. *Konseling Individual : Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, 2005. *Bimbingan dan Konseling di Instituti Pendidikan*. Yogyakarta: AndiOffset.