

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan yang dijawab melalui penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh pola asuh otoriter orangtua dan tayangan kekerasan televisi terhadap agresifitas remaja awal. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis Minor
 - a. Terdapat pengaruh pola asuh otoriter orangtua terhadap agresifitas remaja awal.
 - b. Terdapat pengaruh tayangan kekerasan televisi terhadap agresifitas remaja awal.

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh pola asuh otoriter orangtua dan tayangan kekerasan ditelevisi terhadap agresifitas remaja awal.

B. Kesimpulan

Berdasarkan Bab V, dapat penulis simpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hipotesis minor pertama

Terdapat pengaruh pola asuh otoriter orangtua (X1) terhadap agresifitas remaja awal (Y) diterima.

2. Hipotesis minor kedua

Terdapat pengaruh tayangan kekerasan ditelevisi (X2) terhadap agresifitas remaja awal (Y) ditolak.

3. Hipotesis mayor

Terdapat pengaruh pola asuh otoriter orangtua (X1) dan tayangan kekerasan ditelevisi (X2) terhadap perilaku agresi remaja awal (Y) diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran berikut :

1. Bagi Sekolah

Lingkungan sekolah merupakan bagian dari lingkungan remaja, oleh karena itu konselor dan guru saling bekerjasama dalam upaya perkembangan pribadi siswa tanpa menunjukkan sikap otoriter kepada mereka.

2. Bagi Orang Tua

- a. Orangtua hendaknya menjadi pendengar yang baik bagi anak, sehingga anak merasa nyaman dan lebih terbuka pada orangtua dalam menceritakan masalah yang dihadapi.
- b. Orangtua memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan pendapatnya sebelum memarahi anak, apabila anak melakukan kesalahan.
- c. Orangtua dalam memberikan pendampingan kepada anak, dalam aspek psikologis anak dan menghindarkan model tingkahlaku yang dapat menimbulkan perilaku agresif pada anak (remaja).

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mampu mengontrol tingkah laku serta perkataan agar tidak terjadi perilaku agresi yang dapat merugikan diri sendiri dan banyak pihak.

4. Penelitian lebih lanjut

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Disarankan bila meneliti tayangan kekerasan di televisi, hendaknya memperhatikan lebih cermat lagi, seberapa sering tayangan tersebut ditayangkan dalam televisi. Saat ini perkembangan teknologi jauh lebih pesat, sehingga minat remaja

tidak hanya pada tayangan televisi. Peneliti juga menyarankan untuk mempertimbangkan variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi perilaku agresi remaja awal, seperti perilaku naluriah, perilaku yang dipelajari, frustrasi, provokasi langsung, jenis kelamin, faktor lingkungan, faktor situasional, dan faktor biologis.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, St. 2010. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Tingkat Agresifitas Anak*. Makassar : Jurnal Medtek, Vol.2 No1.
- Anantasari. 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta : Kanisius
- Apollo. 2003. *Hubungan antara Intensitas Menonton Tayangan Televisi Berisi Kekerasan, Persepsi terhadap Keharmonisan Keluarga, Jenis Kelamin dan Tahap Perkembangan Remaja dan Kecenderungan Agresivitas Remaja*. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Program Pascasarjana.
- Arikunto, S. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Z. 1997. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Berkowitz, L. 2003. *Emosional Behavior: mengenali perilaku dan tindakan kekerasan dilingkungan sekitar kita dan cara penaggulungannya* (buku kesatu). Diterjemahkan oleh Hartanti Woro Susiatni. Jakarta:PPM
- Breakwell, GM. 1998. *Coping With Aggressive Behavior: Mengatasi Perilaku Agresif*. Diterjemahkan oleh Bernadus Hidayat. Yogyakarta : Kanisius
- Dayakisni, Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang:UMM Press
- Greenfield, P.E. 1989. *Pengaruh Televisi, Video Game, Komputer Terhadap Pendidikan Anak* . Jakarta : Kesaint Blanc
- Hurlock, E.B. 1990. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- _____. 1993. *Psikologi Perkembangan Anak*. Edisi 6. Alih Bahasa: dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Krahe, Barbara. 2005. *Perilaku Agresif, Buku Panduan Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Pustaka Offset
- Kusuma, C.D. 2009. *Kecenderungan Perilaku Agresif Remaja Ditinjau dari Persepsi Remaja Atas Sikap Orangtua dan Kelompok Teman Sebaya di SMA Negeri 1 Madiun*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun : Program Sarjana

- Meo, V. 1995. *Hubungan antara Film Agresif, Pengawasan Orang Tua dan Penanaman Nilai Agama Orangtua dengan Kecenderungan Berperilaku Agresif Remaja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Fakultas BK Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
- Moeliono M.A. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka
- Nawawi & Hadari. 1991. *Instrument Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Nazir,M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Nugiyantoro, B. 2000. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- _____. 2002. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- _____. 2009. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Semarang : Penerbit Andi
- Morissan. 2010. *Psikologi Komunikasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Poerwadarminta. 1988. *Kamus Umum Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- _____. 2003. *Kamus Umum Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- _____. 2006. *Kamus Umum Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Praditya, D.L. 1999. *Pengaruh Tayangan Adegan Kekerasan yang Nyata terhadap Agresivitas*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada
- Putriyani, Emi. 2012. *Pengaruh Tingkat Frustrasi Remaja dan Tayangan Kekerasan Televisi Terhadap Perilaku Agresi Remaja Awal*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala
- Soedarjo, Helmi A.F. 1998. *Beberapa Perspektif Perilaku Agresi*. Buletin Psikologi. Tahun VI, No.2. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Soesilowindradini. 1991. *Psikologi Perkembangan (masa remaja)*. Surabaya : Usaha Nasional

- Soetjiningsih. 2004. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Segung Seto
- Sudjana, N. 1989. *Pendidikan dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhartin. 2006. *Agresifitas Remaja Ditinjau dari Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua Otoriter*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
- Sukadji, Badingah. 1994. *Jurnal Psikologi (Pola Asuh, Perilaku Agresif Orangtua, dan Kegemaran Menonton Film Kekerasan Sebagai Prediktor Perilaku Agresif)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian (Petunjuk Praktis untuk Penelitian Pemula)*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Sulaiman,W.2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, contoh kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta : Andi Offset
- Taganing, N.M. 2008. *Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresi Remaja*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma
- Willis, S.S. 1981. *Problema Remaja dan Pemecahannya*. Bandung : Angkasa
- Yusuf, S. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Rosdakarya