

**KEBERHASILAN KONSELING DITINJAU DARI TAHAP
PEMBINAAN HUBUNGAN DAN TATA RUANG BK**

SKRIPSI



Penyusun:

**Nama : Yeyen Tresningjati
NIM : 11409410**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

KEBERHASILAN KONSELING DITINJAU DARI TAHAP PEMBINAAN HUBUNGAN DAN TATA RUANG BK

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan
Prodi Bimbingan dan Konseling

Penyusun:
Nama : Yeyen Tresningjati
Nim : 11409410

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Pengaji Skripsi tanggal 11 Desember 2014**

Pembimbing



Dra. Francisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 0702026402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

KEBERHASILAN KONSELING DITINJAU DARI TAHAP PEMBINAAN HUBUNGAN DAN TATA RUANG BK

Telah diuji pada tanggal : 18 Desember 2014

Dewan penguji :

Penguji I



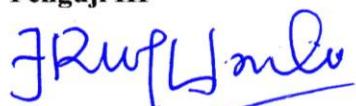
Drs. Anton Sudarmanto, M.S
NIDN. 0708076001

Penguji II



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0715086502

Penguji III



Dra. Francisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 0702026402

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**KEBERHASILAN KONSELING DITINJAU DARI TAHAP PEMBINAAN
HUBUNGAN DAN TATA RUANG BK**

**DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG
LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR
PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA
TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA
DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN
SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN
HILANG.**

Madiun, 11 Desember 2014

Yang Membuat Pernyataan



Yeyen Tresningjati

MOTTO

DIMANA ADA KEMAUAN DISITU ADA JALAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya hingga tugas akhir kuliah ini selesai.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa dan semangatnya untuk menyelesaikan studi ini.
3. Teman-teman seperjuanganku di Prodi BK yang selalu memerikan semangat dan dukungan.
4. Serta almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa sehingga skripsi yang berjudul “Keberhasilan Konseling ditinjau dari Tahap Pembinaan Hubungan dan Tata Ruang BK” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Usaha penulis tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudijanti, M.M. selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun dan pembimbing yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan BK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah bersedia membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Segean Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pendapat, petunjuk dan pengarahan yang berarti kepada penulis selama ini.
4. Bapak/Ibu pimpinan beserta staf perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberikan pelayanan

peminjaman literatur-literatur yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.

5. Semua teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2009, terima kasih buat pertemanan selama ini serta sukses buat kalian semua.
6. Staf Administrasi BK yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun diperlukan untuk skripsi ini. Penulis mengharapkan semoga hasil pemikiran yang tertuang dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca.

Terima kasih.

Madiun, 18 Desember 2014

Penulis

Yeyen Tresningjati

ABSTRAKSI

Yeyen Tresningjati. 2014. *Keberhasilan Konseling Ditinjau Dari Tahap Pembinaan Hubungan Dan Tata Ruang BK*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.

Permasalahan yang dialami oleh para siswa di sekolah sering kali tidak dapat dihindari, meski dengan pengajaran yang baik sekalipun. Permasalahan ini dapat menjadi hambatan/tekanan yang mengganggu kelancaran studi siswa di sekolah. Siswa membutuhkan tempat atau media yang dapat membantunya mengatasi permasalahan yang mengganggu kehidupannya baik masalah belajar, keluarga, sosial, dan masalah lainnya. Oleh karena itu, konseling merupakan salah satu upaya untuk membantu mengatasi konflik, hambatan, dan kesulitan dalam memenuhi kebutuhan konseli, sekaligus sebagai upaya peningkatan kesehatan mental.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tahap pembinaan hubungan dan tata ruang BK pengaruhnya terhadap keberhasilan konseling. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 2 Wungu Madiun tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 93 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *sampling jenuh*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala tahap pembinaan hubungan, skala tata ruang BK, dan skala keberhasilan konseling.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: tahap pembinaan hubungan berpengaruh terhadap keberhasilan konseling, 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: tata ruang BK berpengaruh terhadap keberhasilan konseling, 3) Hipotesis mayor berbunyi: tahap pembinaan hubungan dan tata ruang BK berpengaruh terhadap keberhasilan konseling.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 11.940 + 0.326 + 1.266$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa: 1) tahap pembinaan hubungan berpengaruh terhadap keberhasilan konseling, terbukti $t \text{ hit}=3.782 > t \text{ tabel}=1.157$, 2) tata ruang BK berpengaruh terhadap keberhasilan konseling, terbukti $t \text{ hit}=8.076 > t \text{ tabel}=1.157$, 3) tahap pembinaan hubungan dan tata ruang BK berpengaruh terhadap keberhasilan konseling, terbukti $F \text{ hit}= 76.830 > F \text{ tabel}=2.31$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) hipotesis minor pertama diterima. 2) hipotesis minor kedua diterima. 3) hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *keberhasilan konseling, tahap pembinaan hubungan, tata ruang BK*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Batasan Istilah	10
F. Tujuan Penelitian	12
G. Alasan Pemilihan Judul.....	13
H. Manfaat Penelitian	14

BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Keberhasilan Konseling	16
1. Konseling.....	16
a. Pengertian Konseling.....	16
b. Tujuan Konseling.....	18
c. Karakteristik Hubungan Konseling	22
d. Kondisi Hubungan Konseling.....	25
2. Keberhasilan Konseling.....	27
a. Pengertian Keberhasilan Konseling.....	27
b. Faktor-faktor Keberhasilan Konseling	29
c. Kriteria Keberhasilan Proses Konseling	37
d. Unsur-unsur Pokok yang Menunjang Keberhasilan Konseling	38
B. Tahap Pembinaan Hubungan	40
1. Pengertian Tahap Pembinaan Hubungan.....	40
2. Teknik Pembinaan Hubungan	40
3. Aspek-aspek Pengembangan Tahap Pembinaan Hubungan.....	44
C. Tata Ruang Bimbingan Konseling	45
1. Pengertian Tata Ruang Bimbingan dan Konseling	45
2. Standar Ruang Bimbingan dan Konseling	46
3. Bentuk Denah Ruang Bimbingan dan Konseling yang Disarankan	48
D. Hubungan Tahap Pembinaan Hubungan dan Tata Ruang Bimbingan dan Konseling dengan Keberhasilan Konseling	50

1. Hubungan Tahap Pembinaan Hubungan dengan Keberhasilan Konseling	50
2. Hubungan Tata Ruang Bimbingan dan Konseling dengan Keberhasilan Konseling	52
E. Paradigma Penelitian.....	53
F. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pengertian Metode Penelitian	55
B. Materi Penelitian	56
1. Pola Penelitian.....	56
2. Variabel Penelitian	59
3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	61
C. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	66
1. Jenis Data.....	66
2. Teknik Pengumpulan Data	68
3. Uji Coba Alat Ukur	71
D. Uji Asumsi Klasik	73
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Linieritas.....	73
E. Teknik Analis Data	74
1. Analis Regresi Berganda	74
2. Analis Korelasi	74
3. Analis Koefisien Determinasi.....	76

F. Uji Hipotesis.....	77
1. Uji Hipotesis Minor	77
2. Uji Hipotesis Mayor	78
BAB IV LAPORAN EMPIRIS.....	79
A. Persiapan Penelitian	79
B. Pelaksanaan Penelitian	80
C. Pengolahan Data.....	80
D. Penyajian Data	81
1. Hasil Uji Validitas	81
2. Hasil Uji Reabilitas.....	87
BAB V ANALISIS DATA	88
A. Analisis Deskriptif	88
B. Uji Asumsi Klasik	91
C. Hasil Pengolahan Data	93
D. Pembahasan Hasil Analisis Regresi.....	94
E. Pengujian Hipotesis.....	95
1. Pengujian Hipotesis Minor	95
2. Pengujian Hipotesis Mayor	96
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Tinjauan Kembali.....	98
B. Kesimpulan	99
C. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Keberhasilan Konseling (Y)	81
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Keberhasilan Konseling (Y)	83
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Penggunaan Tahap Pembinaan Hubungan (X1).....	83
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Penggunaan Tahap Pembinaaa Hubungan (X2).....	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Tata Ruang BK (X2)	85
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Tata Ruang BK (X2)	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keberhasilan Konseling (Y), Tahap7Pembinaan Hubungan (X1), dan Tata Ruang BK.....	87
Tabel 5.1 Ringkasan Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Tahap Pembinaan Hubungan (X1), Tata Ruang BK (X2), dan Keberhasilan Konseling (Y).....	88
Tabel 5.2 One Sample Kolmegovov-Smirnovtest.....	91
Tabel 5.4 Ringkasan Anova.....	93
Tabel 5.5 Persamaan Garis Regresi (Coefficients).....	94
Tabel 5.3 Persamaan Garis Regresi	92
Tabel 5.4 Ringkasan Anova	94
Tabel 5.5 Model Summary	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Denah Ruang BK yang Disarankan.....	49
Gambar 2.2 Denah Tempat Duduk Ruang BK.....	50
Gambar 2.3 Paradigma Penelitian.....	53
Gambar 5.1 Deskriptif Tahap Pembinaan Hubungan (X1)	89
Gambar 5.2 Deskriptif Tata Ruang BK (X2)	90
Gambar 5.3 Deskriptif Keberhasilan Konseling (Y)	90
Gambar 5.6 Uji Linieritas Variabel Tahap Pembinaan Hubungan (X1) dan Tata Ruang BK (X2) terhadap Keberhasilan Konseling (Y).....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Indikator dan Item	103
Lampiran 2. Angket Penelitian	110
Lampiran 3. Hasil Tabulasi Data	115
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas.....	125
Lampiran 5. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	128
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas dan Linieritas	130
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	