

**PENGARUH MOTIVASI DIRI DAN DUKUNGAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMPK
SANTO BERNARDUS MADIUN**

SKRIPSI



**Peneliti:
RIRIN FRASASTI
11410403**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMPK SANTO
BERNARDUS MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**


Oleh:

RIRIN FRASASTI

NIM: 11410403

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 21 Juli 2014**

Pembimbing



**Bernadus Widodo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715086502**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH MOTIVASI DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMPK SANTO
BERNARDUS MADIUN**

Telah diuji pada tanggal: 23 Juli 2014

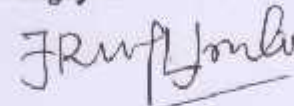
Dewan Penguji:

Penguji I



**(Drs. Anton Sudarmanta, M.S)
NIDN. 0708076001**

Penguji II



**(Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M)
NIDN. 0702026402**

Penguji III



**(Bernadus Widodo, S.Pd, M.Pd)
NIDN. 0715086502**

Dekan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 0702026402**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMPK
SANTO BERNARDUS MADIUN**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 21 Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan

METERAI
TEMPEL
27557AAF323454259
6000
RIRIN FRASASTI



MOTTO

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

- Thomas Alva Edison

If you want something you've never had, you must be willing to do something you've never done.

Success is a journey, not a destination

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Orangtua Yohanes Pembaptis Hendro Sumartono (alm) dan Ibu Yohana Fransisca Sukarsih yang selalu memberikan dukungan dari awal kuliah hingga akhir demi kesuksesan dalam menempuh kuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Adikku tersayang Rindian Yuli Frastiwi yang senantiasa membantu mencari referensi dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi yang telah dibuat.
3. Sahabat saya sdr. Markus Karyono yang telah memberikan support dan motivasi, serta semangat dalam penyusunan skripsi hingga selesai pada waktunya.
4. Semua saudara-saudaraku. Terimakasih atas doa dan bantuan yang diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Berkah dan Rahmat Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Diri dan Dukungan Orang tua terhadap Prestasi Belajar Siswa” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencana Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

1. Bapak Bernardus Widodo, S. Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
2. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M, selaku dosen penguji yang dengan sabar dan memberikan semangat kepada penulis.
3. Bapak Drs. Anton Sudarmanta, M.S selaku dosen penguji yang ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Universitas Katolik Widya Mandala Madiun khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.
5. Para Suster Ordo Santa Ursula (OSU) di kota Madiun yang memberikan izin dan kesempatan untuk melanjutkan studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun dengan memberikan fasilitas serta bantuan baik spiritual maupun materiil yang tidak bisa dihitungkan jumlahnya.

6. Bapak dan Ibu guru SMPK Santo Bernardus Madiun yang juga ikut membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
7. Orang tua terkasih Bapak Yohanes Pembabtis Hendro Sumartono (alm) dan Ibu Yohana Fransisca Sukarsih serta adik tersayang Rindian Yuli Frastiwi yang selalu memberikan dukungan dari awal kuliah hingga akhir.
8. Sdri Titin dan Br. Bertus, CSA yang telah membantu dengan memberikan pengarahan dan sumber referensi dalam mengerjakan skripsi.
9. Semua teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2010, terima kasih telah memberikan semangat, dukungan serta bantuan selama masa kuliah.
10. Pegawai perpustakaan, yang telah sabar melayani saya, terimakasih banyak atas kesabaran dan bantuannya.
11. Mas Lius dan Mbak Amel yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.
12. Serta almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian. Terima kasih.

Madiun, 21 Juli 2014

Ririn Frasasti

ABSTRAKSI

Ririn Frasasti, 2014. *Pengaruh Motivasi Diri dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi belajar Siswa*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Bernardus Widodo, S. Pd, M. Pd

Prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan dari suatu proses belajar, ini tidak terlepas dari peran motivasi diri dan dukungan orang tua. Motivasi diri dalam pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam hal prestasi belajar karena mempergunakan dan menghubungkan dorongan individu untuk melakukan kegiatan di dalam situasi belajar, hasil prestasi belajar tidak lepas dari tujuan, niat, dorongan, penggerak yang berasal dari dalam diri yaitu motivasi diri itu sendiri. Dukungan orang tua mempunyai peranan penting terhadap kondisi perkembangan anak, teladan, nasihat, dan pendidikan dari orang tua kepada putra-putrinya dianggap mendorong dan memotivasi anak-anak untuk melakukan sesuatu yang baik sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang lebih baik. Jadi prestasi belajar sangat dipengaruhi oleh motivasi diri dan dukungan orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan kelas VIII SMPK Santo Bernardus Madiun tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah 137 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A, VII B, VII C, VIII A, VIII B, VIII C dengan jumlah 137 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *total random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala bimbingan motivasi diri, skala dukungan orang tua, dan skala prestasi belajar siswa.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : 1) Terdapat pengaruh signifikan motivasi diri terhadap prestasi belajar siswa, 2) Terdapat pengaruh signifikan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa, 3) Terdapat pengaruh signifikan motivasi diri dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Berdasarkan hasil dari pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Model persamaan garis regresi $Y = 20.671 + 0.515 (X1) + 0.160 (X2)$. 2) Analisis korelasi memiliki keeratan kuat dengan angka R sebesar 0.685. 3) Koefisien determinasi sebesar 0.469, hal ini berarti motivasi diri dan dukungan orang tua memiliki pengaruh sebesar 46,9% terhadap prestasi belajar siswa. 4) Hipotesis "Terdapat pengaruh signifikan motivasi diri terhadap prestasi belajar siswa", diterima. 5) Hipotesis "Terdapat pengaruh signifikan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa", diterima. 6) Hipotesis "Terdapat pengaruh signifikan motivasi diri dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa", diterima.

Kata kunci: *motivasi diri, dukungan orang tua, prestasi belajar siswa*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAKSI..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah | 7 |
| E. Pembatasan Istilah..... | 7 |
| F. Alasan Pemilihan Judul..... | 9 |
| G. Tujuan Penelitian | 9 |
| H. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Motivasi Diri | 14 |
| 1. Pengertian Motivasi | 14 |
| 2. Pengertian Motivasi Diri | 15 |
| 3. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi timbulnya Motivasi Diri..... | 16 |
| 4. Gejala siswa yang memiliki Motivasi Diri yang baik..... | 17 |

| | |
|--|----|
| 5. Bentuk-bentuk Motivasi..... | 18 |
| B. Dukungan Orang Tua..... | 20 |
| 1. Pengertian Dukungan Orang Tua..... | 20 |
| 2. Ciri-ciri Orang Tua yang efektif dalam Memberi Dukungan..... | 22 |
| 3. Orang Tua sebagai Pendidik Pertama dan Utama..... | 25 |
| C. Prestasi Belajar..... | 26 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar..... | 26 |
| 2. Bentuk Prestasi Belajar..... | 29 |
| 3. Hambatan-hambatan Prestasi Belajar..... | 30 |
| D. Hubungan Motivasi Diri dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa..... | 33 |
| 1. Hubungan Motivasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa..... | 33 |
| 2. Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa..... | 34 |
| E. Paradigma Penelitian..... | 36 |
| F. Hipotesis..... | 36 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pengertian Metode Penelitian..... | 37 |
| B. Materi Penelitian..... | 37 |
| 1. Pola Penelitian..... | 37 |
| 2. Variabel Penelitian..... | 38 |
| 3. Populasi, Sampel, dan Tehnik Sampling..... | 40 |
| C. Jenis Data dan Tehnik Pengumpulan Data..... | 44 |
| 1. Jenis Data..... | 44 |
| 2. Tehnik Pengumpulan Data..... | 45 |
| 3. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 48 |
| D. Pengujian Asumsi Klasik..... | 50 |
| 1. Uji Normalitas..... | 50 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Uji Linieritas | 50 |
| E. Metode Analisis Data | 51 |
| 1. Analisis Regresi Linier Berganda | 51 |
| 2. Analisis Korelasi | 52 |
| 3. Analisis Koefisien Determinasi | 54 |
| F. Pengujian Hipotesis..... | 55 |
| 1. Uji Hipotesis Minor | 55 |
| 2. Uji Hipotesis Mayor | 56 |
| BAB IV LAPORAN EMPIRIS | |
| A. Persiapan Penelitian | 58 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 59 |
| C. Pengolahan Data..... | 59 |
| D. Penyajian Data | 60 |
| BAB V ANALISIS DATA | |
| A. Analisis Deskriptif | 66 |
| B. Uji Asumsi Klasik..... | 69 |
| C. Hasil Pengolahan Data | 71 |
| D. Analisis Data | 72 |
| E. Pengujian Hipotesis..... | 74 |
| F. Diskusi | 75 |
| BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, DAN SARAN | |
| A. Tinjauan Kembali..... | 77 |
| B. Kesimpulan | 77 |
| C. Saran..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 80 |
| LAMPIRAN..... | 83 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 4.1 | Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Motivasi Diri (X1)..... | 60 |
| Tabel 4.2 | Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Diri (X2)..... | 62 |
| Tabel 4.3 | Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Dukungan Orang Tua (X2) | 62 |
| Tabel 4.4 | Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Orang Tua (X2) | 63 |
| Tabel 4.5 | Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)..... | 63 |
| Tabel 4.6 | Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)..... | 65 |
| Tabel 4.7 | Hasil Uji Reliabilitas Instrument Penggumpul Data Variabel Motivasi Diri (X1), Dukungan Orang Tua (X2), dan Prestasi Belajar Siswa (Y)..... | 65 |
| Tabel 5.1 | Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y), Motivasi Diri (X1), dan Dukungan Orang Tua (X2)..... | 67 |
| Tabel 5.2 | <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> | 69 |
| Tabel 5.3 | <i>Coefficients^a</i> | 71 |
| Tabel 5.4 | <i>Anova^b</i> | 72 |
| Tabel 5.5 | <i>Model Summary^b</i> | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Paradigma Penelitian | 36 |
| Gambar 5.1 | Kurva Prestasi Belajar Siswa (Y) | 67 |
| Gambar 5.2 | Kurva Motivasi Diri (X1) | 68 |
| Gambar 5.3 | Kurva Dukungan Orang Tua (Y) | 69 |
| Gambar 5.4 | Uji Linearitas Variabel Motivasi Diri (X1) dan Dukungan Orang Tua (X2) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) (Scatterplot) | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | Matrik Indikator dan Item | 83 |
| Lampiran 2 | Angket Penelitian | 89 |
| Lampiran 3 | Data Hasil Try Out | 96 |
| Lampiran 4 | Hasil Uji Validitas | 117 |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Regresi | 120 |