

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, SARAN

A. Tinjauan Kembali

Dalam bab terakhir ini sebelum mengambil kesimpulan, peneliti akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya. Tujuan dari diadakannya tinjauan kembali adalah memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hipotesis minor pertama
 - a. Terdapat pengaruh yang signifikan dari motivasi diri terhadap prestasi belajar siswa di SMPK Santo Bernardus Madiun tahun ajaran 2013/2014 .
 - b. Terdapat pengaruh yang signifikan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMPK Santo Bernardus Madiun tahun ajaran 2013/2014

2. Hipotesis mayor

Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi diri dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMPK Santo Bernardus tahun ajaran 2013/2014.

C. Saran

1. Untuk Guru

- a. Guru diharapkan mampu menciptakan kegiatan belajar mengajar (KBM) yang menyenangkan dengan metode mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi dengan metode lain seperti diskusi, inquiri, presentasi, dan lain-lain sehingga dapat menumbuhkan motivasi diri dalam belajar siswa.
- b. Guru diharapkan dapat memberikan *reward dan punishment* terhadap prestasi belajar yang dimiliki siswa.
- c. Guru diharapkan menjadi teladan yang baik bagi siswa dalam setiap perbuatan dan perkataan, sehingga akan dapat menumbuhkan motivasi diri siswa.

2. Untuk Konselor

- a. Konselor diharapkan dapat membantu siswa yang memiliki prestasi belajar kurang dengan jalan pemberian layanan bimbingan pribadi dan bimbingan belajar yang dapat menunjang peningkatan motivasi diri siswa.
- b. Konselor diharapkan mampu memperhatikan dan mendengarkan siswa secara aktif.

- c. Konselor diharapkan dapat menjembatani hubungan antara guru, orang tua dan siswa dalam hal masalah belajar dengan cara mengadakan diskusi antara guru, orang tua dan siswa tentang masalah peningkatan prestasi belajar siswa.
3. Untuk Orang tua
 - a. Orang tua diharapkan dapat memperhatikan setiap kebutuhan anak dalam peningkatan prestasi belajar.
 - b. Orang tua dapat menjadi teladan yang baik bagi anak dalam setiap perbuatan dan perkataan.
 - c. Orang tua diharapkan senantiasa mendukung dan mendorong anak dalam mengembangkan setiap potensi yang dimiliki untuk menunjang peningkatan prestasi belajar.
4. Untuk Siswa
 - a. Siswa diharapkan dapat memahami kemampuan dan potensi yang dimilikinya
 - b. Siswa diharapkan lebih terbuka kepada orang tua dan guru dalam mengutarakan kesulitan yang dihadapi.
 - c. Siswa diharapkan mampu mengelola motivasi diri dengan terus mau belajar dan menggali kemampuan yang ada lebih dalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin,Mubiar.2011.*Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*.Bandung: PT.Refika Aditama
- Arikunto.1989.*Prosedur Penelitian*.Jakarta: PT.Bina Aksara
- Arikunto.1998.*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bina Aksara
- Arikunto.2002.*Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*.Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Akbar,dkk.2001.*Psikologi Perkembangan Anak*.Jakarta: Grasindo
- Antiskha.2009.*Studi tentang Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak pada Kelas VIII di SMP 3 Negeri Nganjuk*.Skripsi.(tidak diterbitkan).Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1988.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta:Balai Pustaka
- Falasani,dkk.1984.*Kunci Sukses Belajar*.Semarang: Aneka Ilmu
- Furchan.1982.*Penelitian dalam Pendidikan*.Surabaya: Usaha Nasional
- Ghony,dkk.2009.*Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*.Malang: Universitas Malang Press
- Graha.2007.*Keberhasilan Anak di Tangan Orang Tua*.Jakarta: PT.Elex Media Komputindo
- Habsari.2005.*Bimbingan dan Konseling di SMP*.Jakarta: PT.Grasindo
- Hadi.1987.*Metodologi Research*.Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Hanafi.1988.*Prinsip-prinsip Belajar Mengajar*.Surabaya: Usaha Nasional
- Hutabarat.1986.*Cara Belajar*.Jakarta: PT.Gunung Mulia
- Kuraeni.2003.*Memotivasi Diri untuk Kesuksesan*.Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Maria.2010.*Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik Siswa di SMPK Santo Yusuf Madiun*.Skripsi.(tidak diterbitkan).Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
- Mulyasa.2002.*Manajemen Berbasis Sekolah*.Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Bandung
- Mudir.2013.*Statistik Pendidikan*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nasution.1996.*Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*.Jakarta: Bina Aksara
- Nazir.1998.*Metode Penelitian*.Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho.2005.*Strategi Jitu Memilih Metode Penelitian dengan SPSS*.Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro,dkk.2009.*Statistik Terapan*.Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Pasaribu & Simanjuntak.1982.*Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Tarsito
- Rimm,Silvia.2000.*Mendidik dengan Bijak*.Jakarta: PT.Grasindo
- Riyanto,Theo.2010.*Memotivasi Diri*.Yogyakarta: Kanisius
- Santoso.1999.*Statistik Pendidikan*.Yogyakarta: Kanisius
- Sardiman.2005.*Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*.Jakarta : Grasindo
- Sardiman.2007.*Media Pendidikan*.Jakarta: Grasindo
- Shapiro.2001.*Mengajarkan Emosional Intelgensi pada Anak*.Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama
- Subagyo & Djarwanto.2005.*Statistik Deskriptif*.Yogyakarta: FE UGM
- Sudjana.1989.*Metoda Statiska*.Bandung: Tarsito
- Sugiyono.2012.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta
- Sulaiman,Wahid.2004.*Analisis Regresi Menggunakan SPSS*.Yogyakarta: Andi
- Suparno,dkk.2002.*Reformasi Pendidikan*.Yogyakarta: Kanisius
- Surya.1981.*Dasar-dasar Konseling Pendidikan*.Bandung: Kota Kembang
- Suryabrata.1984.Psikologi Pendidikan.Jakarta: Rajawali Press.

Suwarno.1998.*Sekolah Mengajar atau Mendidik*.Yogyakarta: Kanisius

Tu'u.2004.*Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*.Jakarta:
PT.Gramedia

Walgito.1982.*Bimbingan dan Konseling*.Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM

Winkel.1996.*Bimbingan dan Penyuluhan*.Jakarta: Gramedia