

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan karir dan pola asuh demokratis terhadap kemandirian pemilihan karir siswa. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis minor
  - a. Terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan karir terhadap kemandirian pemilihan karir siswa di SMA Negeri 4 Madiun
  - b. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pola asuh demokratis terhadap kemandirian pemilihan karir siswa di SMA Negeri 4 Madiun.

## 2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan karir dan pola asuh demokratis terhadap kemandirian pemilihan karir siswa di SMA Negeri 4 Madiun

## **B. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan karir terhadap kemandirian pemilihan karir siswa diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan dari pola asuh demokratis terhadap kemandirian pemilihan karir siswa diterima.
3. Hipotesis mayor yang berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan karir dan pola asuh demokratis terhadap kemandirian pemilihan karir siswa diterima

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat atau saran sebagai berikut :

1. Bagi Konselor Sekolah
  - a. Konselor hendaknya dapat bekerjasama dengan orang tua siswa dalam membantu siswa memahami dirinya sendiri dan mengetahui segala

potensi dan kemampuan yang dimiliki, dalam upaya meraih apa yang di cita-citakan.

- b. Konselor diharapkan dapat membantu siswa dalam mengenal dunia kerja melalui bimbingan pribadi maupun kelompok misalnya melalui dinamika kelompok, group proses, maupun layanan informasi

## 2. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan pendapat dan membiasakan anak untuk mengambil sendiri keputusan kegiatan yang di inginkan sesuai dengan minat anak.
- b. Orang tua diharapkan dapat memberikan kesempatan pada anak untuk menentukan keputusan pemilihan karir sesuai dengan potensi yang dimilikinya
- c. Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan positif dari setiap kegiatan anak.

## 3. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya memperhatikan dengan sungguh-sungguh pada saat bimbingan karir diberikan agar dapat memilih karir dengan tepat.
- b. Siswa dapat menentukan keputusan pilihan karir sesuai dengan potensi yang dimilikinya tanpa harus terpengaruh oleh orang lain
- c. Lebih terbuka kepada orang tua dalam mengutarakan kesulitan yang dihadapinya

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1999. *Psikologi Sosial*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Ali, M dan Asrori, M. 2009. *Psikologi Remaja-Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Apollo, 2003. *Partisipasi Politik Dikalangan Mahasiswa Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua dan Harga Diri*. Yogyakarta : Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.
- Arifah, 2005. *Pengaruh Bimbingan Karier terhadap Kemandirian Siswa dalam Memilih Karier pada Siswa kelas III SMK Negeri 2 Magelang (Kelompok Bisnis dan Manajemen) Tahun Ajaran 2005/2006, Skripsi (Tidak diterbitkan)*. Semarang:Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina aksara.
- 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarata:Rineka Cipta
- Aryanti, Y. 1986. *Bimbingan Belajar di Sekolah Lanjutan: Jurnal Pendidikan*.
- Azwar, S 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Erlangga.
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Fatimah, E. 2008. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Furqon. 2002. *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gani, R. 1985. *Bimbingan Karier*. Jakarta: Angkasa.
- Gerungan, W. A.1983. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Gunarsa. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Hadi, S. 1986. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Yogyakarta Universitas Gajah Mada.
- 2000. *Statistik 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hartono. 2010. *Bimbingan Karier Berbantuan Komputer Untuk Siswa SMA*. Surabaya: University Press UNIPA Surabaya.
- Hurlock, E. B. 1993. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Khayati, N. 2006. *Efektivitas Layanan Informasi dalam Bimbingan Karier Terhadap Kesiapan Kerja Ditinjau dari Aspek Psikologis pada Siswa Kelas III SMK Bhakti Praja Margasari Tegal Tahun Pelajaran 2005/2006. Skripsi* (Tidak diterbitkan). Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Masrun, dkk. 1986. *Studi Mengenai Kemandirian pada Penduduk di Tiga Suku Bangsa ( Jawa, Batak, Bugis)*. Laporan Penelitian. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Muis, A. 2009. *Bimbingan Karir salah satu faktor yang dapat mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja*. (on line). <http://www.infokerja-jatim.co>, 26 juli 2010 diakses 15 Februari 2013.
- Nugroho, B. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Nurgiyantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Pacinski & Hirsh. 1971. <http://duhytafenty.wordpress.com/2012/12/21/tugas-softskill-sistem-informasi-psikologi-2/> diakses 19 Februari 2013.
- Prayitno dan Amti E. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Petranto, I. 2006. *Rasa Percaya Diri Anak Adalah Pantulan Pola Asuh Orangtuanya*. Jakarta:Kawan Pustaka.
- Safitri Y. 2012. *Hubungan antara Persepsi Pola Asuh Demokratis Dengan Pemilihan Karir Pada Siswa Kelas xi Sma Negeri 11 Yogyakarta, Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Santrock. J. W. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono, 1997. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Shochib, M. 2010. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak dalam Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Suherman, U. 2009. *Konseling Karir Dalam Rentang Kehidupan*. Bandung: SPS Universitas Pendidikan Bandung.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Sukardi, K. D. 1983. *Dasar-dasar Bimbingan dan Peyululuhan Di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional
- 1987. *Bimbingan Karier Di Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sunawan. 2006. *Regulasi Diri dalam Proses Pemilihan Karir: Jurnal Psiko-Edukasi Vol.4 No.2*
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tegar. 2012. *Pengaruh Layanan Bimbingan Karir dan Rasa Percaya Diri Terhadap Pemilihan Jurusan*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Madiun: Universitas Widya Mandala.
- Tohirin. 2009. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Walgito, B. 1989. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkel, W.S. & Hastuti, M.M. 2004. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusron, A. 2012. *Pengaruh Bimbingan Karir Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karir Pada Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk Negeri 1 Sedayu, Jurnal Penelitian* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, S. 2002 . *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya