

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kualitas kepribadian konselor dan pemahaman diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Kualitas kepribadian konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.
- b. Pemahaman diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.

2. Hipotesis Mayor

Kualitas kepribadian konselor dan pemahaman diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama: “Jika kualitas kepribadian konselor, maka keberhasilan proses konseling tinggi” diterima.
2. Hipotesis minor kedua: “Jika pemahaman diri konseli tinggi, maka keberhasilan proses konseling tinggi” diterima.
3. Hipotesis mayor: “Jika kualitas kepribadian konselor dan pemahaman diri konseli tinggi, maka keberhasilan proses konseling tinggi” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah:
 - a. Bekerjasama dengan konselor sekolah melatih konseli dalam mengembangkan pemahaman diri melalui kegiatan *outbond* dan pelatihan pengembangan karakter kepribadian.
 - b. Memberi kesempatan bagi konselor sekolah terutama dalam usaha meningkatkan kualitas layanan konseling di sekolah dengan mengikuti

kegiatan *workshop* dan *training center* pengembangan layanan konseling individual dan keprofesian BK di luar kegiatan sekolah.

2. Bagi Konselor Sekolah

- a. Konselor dengan kualitas kepribadian yang tinggi dapat mempertahankan serta meningkatkan layanan konseling individual melalui kegiatan pengembangan keprofesian yang diadakan di luar kegiatan sekolah.
- b. Konselor dengan kualitas kepribadian yang rendah dapat mengikuti *workshop* dan *training center* pengembangan kepribadian dan penerapan praktik konseling di sekolah secara berkelanjutan sehingga mampu menjadi fasilitator dan motivator konseli dalam menghadapi masalahnya seklaigus sebagai usaha peningkatan keberhasilan layanan konseling individual di sekolah.

3. Bagi Konseli

Berpartisipasi aktif dalam kegiatan latihan dasar pengembangan karakter kepribadian dan pengaktualisasian diri yang diadakan oleh konselor sekolah dalam meningkatkan kepekaan, keterbukaan dan pemahaman diri konseli terhadap lingkungan sekitarnya.

4. Bagi Orang Tua

Bekerja sama dengan konselor sekolah dengan menyampaikan informasi berkaitan perkembangan sikap dan perilaku konseli di luar sekolah yang bertujuan untuk pengentasan masalah konseli.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarata:Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- , 1998. *Teknik dan Praktik Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta:
Gramedia
- Baruth and Robinson. 1987. *Keterampilan dan Teorik Praktik Konseling*.
Bandung: Alfabeta (terjemahan)
- Brammer, Lawrence M., (1979). *The Helping Relationship: Process and
Skills*, New Jersey. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs.
- Cavanagh, Michael E. (1982) *The Counseling Experience, A Theoretical
and Practical Approach*. Monterey, California: Brooks/Cole
Publishing Company.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa
Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djarwanto. 1984. *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis
Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty
- Gunawan. H. 1984. *Pemahaman Diri dan Kepercayaan Diri Peserta Didik*.
Jakarta: Balai Pustaka
- Gunawan. Y. 1989. *Teori, Teknik dan Penerpan Kepribadian Konselor
dalam Proses Konseling*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- , 1992. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT
Gramedia Pustaka Utama
- Hackney, Harold L. & Cormier, L. Sherilyn. (2001). *The Professional
Counselor: A Process Guide to Helping*. USA: Allyn and Bacon.
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi
Yogyakarta

- Hajati, K. 2011. *Pengembangan Kompetensi Konselor Sekolah Menengah Atas Menurut Standar Kompetensi Konselor Indonesia*. Hasil Penelitian Dosen BK FIP Universitas Negeri Jakarta. Online: <http://boharudin.blogspot.com/2011/05/pengembangan-kompetensi-konselor>
- Hanadi. 2005. *Sebuah Pengalaman Praktik Konseling*. Yogyakarta: Andi
- Hartono, Dwi. 2010. *Pengaruh Pemahaman Diri Terhadap Keberhasilan Layanan Bimbingan dan Konseling*. Malang: Malang University Press
- Konseng, A. 1996. *Teori Konseling*. Bandung: Alfabeta
- Latipun. 2010. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Gramedia
- Lubis, N.M. 2007. *Memahami Konsep Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Mappiare, A. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mudjjanti, F. 2010. *Pengaruh Sikap Empati Konselor dan Motivasi Konseli terhadap Keberhasilan Proses Konseling*. Madiun: Universitas Widya Mandala
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Partowisastro. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah Umum*. Yogyakarta: UGM Press
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prayitno. 2002. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Balai Pustaka
- , 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Balai Pustaka
- Resty. 2012. *Karakteristik Pribadi Konselor yang Efektif*. Artikel: Online

- Ridwan. 2004. *Penanganan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Santoso, P.B. 200. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Satir, Virginia. 1967. *A Theoretical of Counseling And The Profesional of Counselor*. USA: Allyn and Bacon
- Sudjana, N. 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru
- Sukardi, D.K. 1987. *Bimbingan Karir*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sugianto. S.H. 1984. *Penerapan Karakteristik Kepribadian Siswa*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- , 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Surya, M.H., Prof. DR. (2003). *Psikologi Konseling*. Bandung: C.V. Pustaka Bani Quraisy.
- Willis, S. 2007. *Teori dan Teknik Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Winkel. W.S. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi
- , 1996. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi
- Yeo, A. 2001. *Konseling Suatu Pendekatan Pemecahan Masalah*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Yusuf, S. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S & Juntika. 2009. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.