

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh demokratis dan rasa percaya diri terhadap perilaku prososial remaja. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Terdapat pengaruh pola asuh demokratis terhadap perilaku prososial remaja.
- b. Terdapat pengaruh rasa percaya diri terhadap perilaku prososial remaja.

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh pola asuh demokratis dan rasa percaya diri terhadap perilaku prososial remaja.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh demokratis terhadap perilaku prososial remaja ditolak.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan dari rasa percaya diri terhadap perilaku prososial remaja diterima.
3. Hipotesis mayor berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh demokratis dan rasa percaya diri terhadap perilaku prososial remaja diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah:
 - a. Diharapkan dari hasil penelitian ini sekolah dapat bekerjasama dengan guru BK dalam memperhatikan perkembangan perilaku prososial remaja agar dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa.

b. Hasil penelitian dapat menjadi sumber informasi bagi pihak sekolah terutama dalam membimbing perilaku prososial remaja tidak terpengaruh dan menyalahgunakan perkembangan jaman sehingga dapat mempengaruhi sikap sosialnya.

2. Bagi Konselor Sekolah

Konselor diharapkan dapat meningkatkan layanan bimbingan dan konseling dalam setting klasikal maupun kelompok dengan topik/materi mengenai pemanfaatan media teknologi secara tepat, dan membiasakan siswa untuk berani bersosialisasi dengan orang yang ada disekitarnya.

3. Bagi Pendidik

Keberadaan pendidik sebagai pembimbing dan pengajar selama proses belajar mengajar disekolah diharapkan dapat mempersiapkan proses belajar mengajar melalui pemilihan strategi yang melibatkan keaktifan, menciptakan suasana pengajaran yang menyenangkan, dan membiasakan siswa untuk berani mengemukakan pendapat agar dapat menumbuhkan serta melatih rasa percaya diri.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya memberikan “kebebasan” kepada anak untuk membiasakan diri berkomunikasi dengan orang lain (anggota keluarga/masyarakat sekitar) guna menumbuhkan rasa percaya diri dan perilaku prososial pada diri anak.

5. Bagi Siswa

Siswa dapat berpartisipasi secara aktif dalam mengikuti pelatihan dan pengembangan karakter kepribadian dalam menerapkan perilaku prososial terhadap masyarakat secara luas sehingga menumbuhkan rasa percaya diri remaja secara optimal..

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin. 1996. *Pola dan Dukungan Rasa Percaya Diri Remaja Masa Kini*. Yogyakarta: UNY Press
- Ahmadi, M. 1974. *Konsep Aktualisasi Diri Remaja Masa Kini*. Bandung: Rosda Karya
- Anthony, R. 1996. *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri (terjemahan) Rita Wiryadi*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Apollo. 2002. *Hubungan Rasa Malu dengan Dukungan Sosial (tidak dipublikasikan)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Azwar, S. 1995. *Teknik dan Praktik Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia
- , 2002. *Penyusunan Skala Sikap*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Brehm and Kassir. 1990. *The Development Of Characteristic Individualistik Performance*. New York: Scott Publisher Inc
- Centi, A. 1995. *Perkembangan Rasa Percaya Diri dalam Perspektif Remaja*. Jakarta: Rosda Karya
- Chaplin, Jane. 1995. *Quantum Teaching: A Theory of Power Acivited*. Jakarta: Center Study Progress
- Dakir, L. 1993. *Perhatian Orang Tua dalam Mengembangkan Karakter Siswa*. Bandung: Rosda Karya
- Darajat, Z. 1995. *Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak*. Jakarta: Gunung Agung
- Dayakisni, T. 2003. *Psikologi Sosial Edisi 2003*. Malang: Muhamadyah University Press
- Derlaga, V.J and Gezelack. 1982. *Cooperation and Helping Behavior Theory and Research*. New York: Academic Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Gerungan, W.A. 1983. *Perkembangan Pola Asuh Demokratis Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta
- Goleman, J. 1997. *Dasar-dasar dan Pengaruh Pola Asuh Orang Tua*. Bandung: Alfabeta
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Hadriyanto, S. 2006. *Metode Pembelajaran Intuitif Terhadap Kamndirian Belajar Siswa*. Malang: Malang University Press
- Hanafi, Anwar. 2005. *Rasa Percaya Diri dan Cara Yang Mempengaruhinya*. Malang: Malang University Press
- Kartono, K. 2003. *Pengembangan Rasa Percaya Diri Remaja*. Jakarta: Rosda Karya

- Mangun, H. 1996. *Mengatasi Hambatan Kepribadian, Edisi ke-13*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Monks. 2002. *Pola Asuh Demokratis Orang Tua Pada Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mussen and Bratal. 1980. *Essential of Child Development and Personality*. New York: Harper and Row Publisher Inc.
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nuryanti, S.H. 2002. *Perkembangan Kepribadian Remaja ditinjau dari Rasa Percaya Diri Siswa*. Malang: Malang University Press
- Partowisastro. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah Umum*. Yogyakarta: UGM Press
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Santoso, P.B. 2001. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Sarwono, S.W. 1997 *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sears, O.D. 1984. *Psikologi Sosial, Jilid 2. Alih bahasa: Michael Adriyanto dan Savitri Soe Kisno*. Jakarta: Erlangga
- Slameto. 1995. *Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Siswa*. Jogjakarta: UNY Press
- , 2010. *Bimbingan Belajar di Sekolah*. Jakarta: Bina Aksara
- Soedijarto. R. 1998. *Implementasi Pendidikan Pada Siswa Sekolah Menengah*. Semarang: IKIP Semarang
- Sobur. 1997. *Bentuk dan Pola Kepercayaan Diri Remaja*. Bandung: Alfabeta
- Staub, K. 1978. *Positive Behavior and Morality: Social and Personal Volume 1*. New York: Academic Press
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, D. 2009. *Makalah Metode Belajar yang Efektif*. Semarang: IKIP Semarang
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- , 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryadi, F. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Watson, D.L. 1984. *Psichologi Science and Application*. Illinois: Scott Foreshen and Company
- Winkel. W.S. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi
- , 1996. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi

Wrightman, L.S. dan Deaux. 1981. *Psicologi in the 80's-40th, Edition 2*.
California: Wadworth Publishing Company