

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Pada bab I telah dijelaskan tentang tujuan penelitian yaitu menganalisis pengaruh penguasaan keterampilan dasar konseling dan kepribadian konselor terhadap kinarja konselor. Untuk itu diperlukan teori atau bahan pustaka dalam landasan teori, dimana hal ini telah penulis uraikan pada bab II.

Untuk membuktikan teori seperti yang telah diuraikan pada bab II, penulis mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Slahung dengan menggunakan sampel sebanyak 105 siswa. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas item, penulis menggunakan teknik korelasi

product moment. Untuk uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F yang dianalisis secara komputerisasi.

Permasalahan yang penulis teliti adalah apakah terdapat pengaruh dari penguasaan keterampilan dasar konseling dan kepribadian konselor terhadap kinerja konselor. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Ada pengaruh penguasaan keterampilan dasar konseling terhadap kinerja konselor
- b. Ada pengaruh kepribadian konselor terhadap kinerja konselor

2. Hipotesis Mayor

Ada pengaruh penguasaan keterampilan dasar konseling dan kepribadian konselor terhadap kinerja konselor.

## **B. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama : Ada pengaruh penguasaan keterampilan dasar konseling terhadap kinerja konselor, diterima.
2. Hipotesis minor kedua : Ada pengaruh kepribadian konselor terhadap kinerja konselor, diterima.
3. Hipotesis mayor : Ada pengaruh penguasaan keterampilan dasar konseling dan kepribadian konselor terhadap kinerja konselor, diterima.

### C. Saran

#### 1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan kinerja konselor di sekolah, diharapkan kepala sekolah memberikan kesempatan kepada konselor agar dapat melaksanakan layanan konseling di dalam kelas, sehingga memudahkan konselor untuk mengenal konseli dan meningkatkan kinerja konselor dalam tugasnya membantu permasalahan yang dialami konseli.

#### 2. Bagi Konselor Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian dari variabel keterampilan dasar konseling dan kepribadian konselor, keduanya memberikan sumbangan sebesar 41,6%, ini artinya kedua variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap kinerja konselor, untuk itu konselor diharapkan:

- a. Memberikan perhatian yang lebih bagi siswa yang bermasalah
- b. Mampu membina hubungan lebih dekat dengan para siswanya sehingga mengetahui keadaan yang dialami setiap siswanya
- c. Mampu meningkatkan penguasaan keterampilan dasar konseling dan pengembangan pribadi konselor melalui pelatihan-pelatihan ataupun seminar.

#### 3. Bagi peneliti lebih lanjut

Untuk penelitian lebih lanjut Disarankan untuk mempertimbangkan variabel lain yang diduga juga dapat mempengaruhi kinerja konselor seperti pengetahuan, kemampuan yang diperoleh dari program pendidikan dan pelatihan, kondisi sekolah, sistem dan kebijakan

yang berlaku, sistem dan upaya-upaya pembinaan di lapangan. Selain itu untuk lebih memperhatikan dalam penyusunan instrumen penelitian, yaitu pengembangan indikator sebaiknya lebih dikembangkan lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, A. 2010. *Peningkatan Kemampuan Konselor Profesional, Kajian Materi Diklat Jarak Jauh Guru Bimbingan Konseling*. Widyaiswara Madya Spesialisasi Bimbingan Konseling: Balai Diklat Keagamaan Surabaya.
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Asrori, M. 1990. *Unjuk Kerja Petugas Bimbingan dalam Melaksanakan Konseling Dikaji dari Latar Belakang Pendidikan dan Iklim Organisasi Sekolahnya*. Tesis PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan
- Azwar, S . 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Boere, G. 2007. *Personality Theories Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikologi Dunia*. Yogyakarta: Prismsophie
- Corey, G. 1995. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Depdikbud. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djarwanto. 1984. *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty.
- Endang, R. 2010. *Penguasaan Keterampilan Konseling Guru Pembimbing di Yogyakarta*. Jurnal Kependidikan: Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. No 2, Hal 175-188.
- , 2011. *Pengembangan Modul Keterampilan Konseling untuk Meningkatkan Kinerja Guru BK di Yogyakarta*. Seminar Nasional. Yogyakarta: Seminar Nasional Penelitian Hibah Bersaing. 21-22 Juni 2011.
- , 2012. *Keterampilan Konseling Dalam Mewujudkan Konselor Yang Trusted Objective Profesional*. Disampaikan Dalam Acara Training Calon Konselor: HIMA PPB FIP UNY.
- Fuad, M. 2009. *Kualitas Pribadi Konselor Urgensi Dan Pengembangannya*. Jurnal Dakwah dan Komunikasi: STAIN Purwokerto.
- Gunawan, Y. 1992. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hajati, K. 2011. *Pengembangan Kompetensi Konselor Sekolah Menengah Atas Menurut Standar Kompetensi Konselor Indonesia*. Hasil Penelitian Dosen BK FIP Universitas Negeri Jakarta. Online: <http://boharudin.blogspot.com/2011/05/pengembangan-kompetensi-konselor>.
- Hakim, I. 2011. *Program Supervisi untuk Meningkatkan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Skripsi. Online. Ewintri [wordpress.com/koleksi-skripsi-bk/](http://wordpress.com/koleksi-skripsi-bk/).
- Hikmawati, F. 2010. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Latipun. 2010. *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Lindzey, G & Hall, C. 1993. *Psikologi Kepribadian 1:Teori-teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKPI).

- Manufandu, M.A. 2005. *Penampilan Konselor Sekolah yang Diinginkan Peserta Didik Kelas 2 SMA YPK Diapora Kotaraja Tahun Ajaran 2004/2005*. Online: <http://library.gunadarma.ac.id/go.php?id=ijptuncen-gdl-res-2005-tonny-1198-konselor&node=457&start>
- Mappiare, A. 2002. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Moehiono. 2009. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mudjijanti, F. 2011. *Pentingnya Kepribadian Seorang Konselor dalam Konseling*. Artikel. Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Online: <https://www.google.com/widyamandala.ac.id>.
- Nazir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, B. A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Semarang: Penerbit Andi.
- Nurgiantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Poerwadarminto, WJS. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prawirosentono, S. 1999. *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramdana. 2011. *Pengaruh Latihan Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling terhadap Penguasaan Kompetensi Profesional Guru Pembimbing di SMA/SMK Sekota Makasar*. Tesis. Makasar: Program Pasca Sarjana.
- Resty. 2012. *Karakteristik Pribadi Konselor yang Efektif*. Artikel: Online.
- Ridwan. 2004. *Penanganan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sedarmayanti. 2001. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Simamora. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Aditama Media.
- Sudjana. 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi, D.K. 1984. *Pengantar Teori Konseling*. Jakarta Timur: Ghalia Indonesia.
- , 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS Contoh Kasus dan Pembahasan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Surya, M. 1988. *Dasar-dasar Konseling Pendidikan (Konsep dan Teori)*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Syahril & Ahmad. 1986. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Padang: Angkasa Raya.
- Taufiq, A. 2008. *Model Kerja Supervisi Konselor Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Konselor Sekolah*. Disertasi Doktor FIP UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Thantawy. 2005. *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Grasindo.

- Triyono. 2008. *Pengembangan Profesionalitas Konselor (Guru BK)*. Universitas Negeri Malang: Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 15.
- Walgito, B. 1980. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- . 2001. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi.
- Willis, S. 2010. *Konseling Individual: Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, W.S. 1987. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT Gramedia.
- . 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Yeo, A. 2001. *Konseling Suatu Pendekatan Pemecahan Masalah*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Yusuf, S. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S & Juntika. 2009. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.