

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Pada bab I telah dijelaskan tentang tujuan penelitian yaitu menganalisis ada tidaknya pengaruh motivasi konseli dan sikap respek konselor terhadap keberhasilan konseling. Untuk itu diperlukan teori atau bahan pustaka dalam pengkajian empiris, dimana hal ini telah penulis uraikan pada bab II.

Untuk membuktikan teori seperti yang telah diuraikan pada bab III, penulis mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Saradan dengan menggunakan sampel sebanyak 102 siswa. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas item, penulis menggunakan teknik korelasi

product moment. Untuk uji hipotesis penulis menggunakan uji t dan uji F yang dianalisis secara komputerisasi.

Permasalahan tersebut adalah apakah motivasi konseli dan sikap respek konselor berpengaruh terhadap keberhasilan konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis Minor

- a. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi konseli terhadap keberhasilan konseling.
- b. Terdapat pengaruh yang signifikan sikap respek konselor terhadap keberhasilan konseling.

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi konseli dan sikap respek konselor terhadap keberhasilan konseling.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi konseli terhadap keberhasilan konseling” diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan sikap respek konselor terhadap keberhasilan konseling” diterima.

3. Hipotesis mayor yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi konseli dan sikap respek konselor terhadap keberhasilan konseling” diterima.

C. Saran

1. Bagi Konselor Sekolah

- a. Secara terus menerus meningkatkan kualitas kepribadiannya dengan mengikuti berbagai kegiatan pembinaan atau pengembangan pribadi, misalnya melalui pelatihan-pelatihan (workshop), seminar.
- b. Konselor harus lebih intensif dalam melakukan pendekatan kepada siswa dengan cara mengembangkan berbagai sikap yang harus dimiliki seorang konselor, seperti konselor harus dapat dipercaya, memiliki kemampuan intelektual, keluwesan, sikap penerimaan, pemahaman, kepekaan, dan komunikasi yang baik.
- c. Memberikan perhatian yang lebih bagi siswa yang bermasalah. Misal dengan melakukan kunjungan rumah, mengumpulkan data-data pribadi tentang masalah yang dihadapinya, dan memantau perubahan tingkah laku kearah yang positif.
- d. Mampu membina hubungan lebih dekat dengan para siswanya sehingga mengetahui keadaan yang dialami siswanya. Konselor mampu masuk dalam dunia para siswa sehingga siswa lebih nyaman dalam mengutarakan masalah yang terjadi dikalangan para siswa.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan tidak melibatkan konselor sebagai anggota penegak disiplin karena akan mengakibatkan citra konselor menjadi negatif sehingga konseli tidak mempercayai konselor untuk membantu memecahkan masalahnya. Hal ini bisa menjadikan konseli tidak mau datang kepada konselor secara sukarela.

3. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan disarankan untuk penelitian selanjutnya sebaiknya mempertimbangkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi keberhasilan konseling namun belum diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, S. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Depdikbud. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Djumhur, I. 1985. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV Ilmu
- Eliasa, E.I. 2011. *Pentingnya Respek Dalam Konseling*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files//microsoftword/pentingnya-respek-dalam-konseling.pdf>. Dikutip tanggal 20 November 2012
- Gunawan, Y. 1992. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, S. 1998. *Statistik II*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Hamalik, O. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
- Konseng, A. 1996. *Konseling Pribadi dengan Metode Konseling Carkhruf*. Jakarta : Obor
- Kusumawati, Y.W. 2012. *Pengaruh Keterampilan Komunikasi Konselor Dan Kepribadian Konselor Terhadap Keberhasilan Konseling*. Madiun : Unika Widya Mandala
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Malang : Universitas Muhammadiyah
- Mudjijanti, F. 2012. Pengaruh Motivasi Konseli dan Sikap Empati Konselor Terhadap Keberhasilan Konseling. *Widya Warta*, No. 02 Tahun XXXVI/ Juli 2012 ISSN 0854-1981, 176-194.
- Narbuko, C dan Abu A. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset
- Nurgiyantoro, B.dkk. 2004. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada (UGM)

- Partowisastro, K. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah-sekolah*. Jakarta : Erlangga
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Saccazzo, D.P. 1978. *What Patient Want from Counseling and Psychotherapy*. New York : Mc Millan Pub. Co
- Santoso. 2001. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Sarono. 2004. *Konsep Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling*. <http://mintotulus.wordpress.com>. Dikutip tanggal 27 September 2013
- Sarwono. 2000. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta : Andi Offset
- Sukardi, D.K. 1983. *Pengantar Administrasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional
- , 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Surya, M. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung : CV. Pustaka Bani Quraisy
- Tyas, H.Y. 2007. *Pengaruh Motivasi Klien dan Keterampilan Dasar Konselor Terhadap Keberhasilan Konseling*. Madiun : Unika Widya Mandala
- Walgito, B. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM
- Willis, S. 2011. *Konseling Individual:Teori dan Praktek*. Bandung : Alfabeta
- Winkel, W.S. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi
- , 2007. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Media Abadi