

**PERENCANAAN CITA-CITA DITINJAU DARI
KEMATANGAN KARIR DAN KONSEP DIRI**

SKRIPSI



oleh :

**Nama : Reh Ulina Andalenna Bangun Mulia
NIM : 11409042**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**PERENCANAAN CITA-CITA DITINJAU DARI KEMATANGAN KARIR
DAN KONSEP DIRI SISWA**

Diajukan

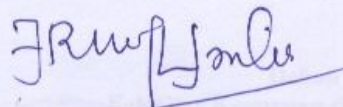
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan
Prodi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Nama : Reh Ulina Andalenna Bangun M
Nim : 11409042

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Penguji Skripsi tanggal 11 November 2013

Pembimbing



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.,
NIDN : 0702026402

HALAMAN PENGESAHAN

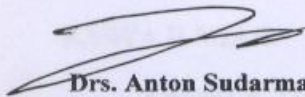
Skripsi Dengan Judul :

**PERENCANAAN CITA-CITA DITINJAU DARI KEMATANGAN KARIR
DAN KONSEP DIRI SISWA**

Telah diuji pada tanggal : 21 November 2013

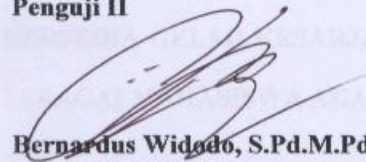
Dewan Penguji :

Penguji I



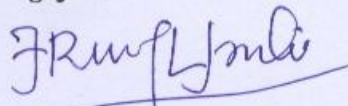
Drs. Anton Sudarmanta, M.S
NIDN : 0708076001

Penguji II



Bernardus Widodo, S.Pd.M.Pd
NIDN : 0715086502

Penguji III



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN : 0702026402

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN : 0702026402

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERENCANAAN CITA-CITA DITINJAU DARI KEMATANGAN KARIR DAN KONSEP DIRI SISWA

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN DENGAN SESUNGGUHNYA
BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA
ORANG LAIN ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG
TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA SELAYAKNYA
KARYA ILMIAH.

APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN
SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA
BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA
SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 27 November 2013

Yang Membuat Pernyataan



Rch Ulina Andalenna Bangun M

MOTO

- Panjang sabar lebih baik dari pada tinggi hati.
- Janganlah lekas-lekas marah dalam hati, karena marah menetap dalam dada orang bodoh.
- Hidup kita adalah seperti apa yang diciptakan oleh pikiran kita, oleh karena itu binalah pikiran kita agar dapat menciptakan hidup yang menyenangkan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Ayah (alm), ibu, kakak-kakakku, keponakan-keponakanku yang kusayangi yang selama ini telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil serta doa demi kelancaran keberhasilan studi saya.
3. Seseorang yang selalu mendukungku, memberikan semangat dan doa.
4. Bapak dan Ibu Gembala GKIN Adonai Madiun yang selama ini telah memberikan motivasi dan dukungan, serta doa demi kelancaran keberhasilan studi saya.
5. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah
6. Serta Almamaterku, Universitas Widya Mandala Madiun WIMA Madiun.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa sehingga skripsi yang berjudul **“Perencanaan Cita-Cita ditinjau dari Kematangan Karir dan Konsep Diri Siswa SMAN 1 Slahung Ponorogo”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Widya Mandala Madiun. Usaha penulis tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjjanti, M.M. selaku Dekan dan Ketua Jurusan BK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah bersedia membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Dra. Fransisca Mudjjanti, M.M. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Bernadus Widodo, S.Pd.M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan,

pendapat, petunjuk dan pengarahan yang berarti kepada penulis selama ini.

4. Bapak / Ibu pimpinan beserta staf perpustakaan Widya Mandala Madiun yang telah memberikan pelayanan peminjaman literatur-literatur yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2009, terima kasih buat pertemanan selama ini serta sukses buat kalian semua.
6. Dan untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun diperlukan untuk skripsi ini. Penulis mengharapkan semoga hasil pemikiran yang tertuang dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca. Terima kasih.

Madiun, 27 November 2013

Penulis

Reh Ulina Andalenna B.M

ABSTRAKSI

Reh Ulina Andalenna Bangun M, 2013. *Perencanaan cita-cita ditinjau dari kematangan karir dan konsep diri*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M

Perencanaan cita-cita yang paling utama adalah ketika pemilihan program studi, sedangkan pada saat-saat seperti itu masih banyak siswa yang belum mempunyai kematangan untuk itu. Belum matangnya perencanaan pilihan program studi di antara siswa dapat disebabkan oleh faktor-faktor internal dan eksternal. Faktor eksternal antara lain sekolah dan keluarga. Perencanaan cita-cita pada dasarnya adalah implementasi dan pengembangan dari konsep diri yaitu penyatuan dalam konsep diri yang merupakan hasil interaksi dari bakat, perubahan fisik, dan kesempatan mengalami berbagai peran. Jadi perencanaan cita-cita ini penting diberikan karena berguna untuk proses pemilihan karir, juga bagi siswa untuk mengidentifikasi minat dan kemampuan, mengeksplorasi pilihan, merancang tujuan dan mengimplementasikan rencana, sehingga siswa memiliki pertimbangan yang matang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kematangan karir dan konsep diri terhadap perencanaan cita-cita. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 1 Slahung Ponorogo tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah 5 kelas 107 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *Sampling Cluster*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala kematangan karir, skala konsep diri, dan skala perencanaan cita-cita.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : 1) Terdapat pengaruh kematangan karir terhadap perencanaan cita-cita, 2) Terdapat pengaruh konsep diri terhadap perencanaan cita-cita, 3) Terdapat pengaruh kematangan karir dan konsep diri terhadap perencanaan cita-cita.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Berdasarkan hasil pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Model persamaan garis regresi $Y = 11,098 - 0,031 (X1) + 0,939 (X2)$. 2) Analisis korelasi memiliki keeratan kuat dengan angka R sebesar 0,651. 3) Koefisien determinasi sebesar 0,424, hal ini berarti kematangan karir dan konsep diri memiliki pengaruh sebesar 42,40% terhadap perencanaan cita-cita. 4) Hipotesis “Terdapat pengaruh kematangan karir terhadap perencanaan cita-cita”, ditolak. 5) Hipotesis “Terdapat pengaruh konsep diri terhadap perencanaan cita-cita”, diterima. 6) Hipotesis “Terdapat pengaruh kematangan karir dan konsep diri terhadap perencanaan cita-cita”, diterima.

Kata kunci : *kematangan karir, konsep diri, perencanaan cita-cita*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Pembatasan Istilah.....	5
F. Alasan Pemilihan Masalah.....	7
G. Tujuan Penelitian.....	8
H. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perencanaan Cita-Cita.....	11
1. Pengertian Perencanaan Cita-Cita.....	11

2. Pengembangan Perencanaan Cita-Cita.....	13
3. Faktor-Faktor Perencanaan Cita-Cita.....	14
4. Pentingnya Perencanaan Cita-Cita.....	17
B. Kematangan Karir.....	18
1. Pengertian Kematangan Karir.....	18
2. Aspek-Aspek Kematangan Karir.....	19
3. Tahap-Tahap Kematangan Karir.....	19
4. Faktor-Faktor Kematangan Karir.....	21
5. Ciri-Ciri Siswa yang Memiliki Kematangan Karir.....	23
C. Konsep Diri.....	27
1. Pengertian Konsep Diri.....	27
2. Komponen Konsep Diri.....	29
3. Tujuan Konsep Diri Bagi Siswa.....	30
4. Pentingnya Konsep Diri dalam Menentukan Perilaku...	31
D. Perencanaan Cita-Cita ditinjau dari Kematangan Karir dan Konsep Diri Siswa.....	35
1. Pengaruh Perencanaan Cita-Cita terhadap Kematangan Karir.....	35
2. Pengaruh Perencanaan Cita-Cita terhadap Konsep Diri..	38
E. Paradigma Penelitian.....	39
F. Hipotesa Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	40
B. Materi Penelitian.....	41
1. Pola Penelitian.....	41
2. Variabel Penelitian.....	41
3. Populasi, Sampel dan Tehnik Sampling.....	43
C. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data.....	47
1. Jenis Data.....	47
2. Metode Pengumpulan Data.....	49
3. Uji Coba Alat Ukur.....	53

4. Uji Asumsi Klasik.....	54
D. Metode Analisis Data.....	55
1. Regresi Berganda.....	55
2. Analisis Korelasi.....	56
3. Koefisien Diterminasi.....	58
4. Pengujian Hipotesis.....	58

BAB IV LAPORAN EMPIRIS

A. Persiapan Penelitian.....	60
B. Pelaksanaan Penelitian.....	61
C. Pengolahan Data.....	61
D. Penyajian Data.....	62
1. Hasil Uji Validitas.....	62
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	68

BAB V ANALISIS DATA

A. Analisis Statistik Deskriptif.....	69
1. Variabel Kematangan Karir (X1).....	69
2. Variabel Konsep Diri Siswa (X2).....	70
3. Variabel Perencanaan Cita-Cita (Y).....	71
B. Uji Asumsi Klasik.....	72
1. Uji Normalitas.....	72
2. Uji Linearitas.....	73
C. Hasil Pengolahan Data.....	73
D. Analisis Data.....	75
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	75
2. Analisis Korelasi.....	76
3. Koefisien Determinasi.....	77
E. Pengujian Hipotesis.....	77
1. Hipotesis Minor.....	77
2. Hipotesis Mayor.....	78

F. Diskusi.....	79
1. Analisis Teoritis.....	79
2. Analisis Metodologis.....	80
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPILAN DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali.....	82
B. Kesimpulan.....	83
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Indikator dan Item.....	87
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	94
Lampiran 3. Data Mentah.....	100
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas.....	115
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas.....	119
Lampiran 6. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	120
Lampiran 7. Hasil Uji Regresi dan Chart Scatterplot.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel X1.....	62
Tabel 4.2 Skala Kematangan Karir (X1).....	64
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel X2.....	65
Tabel 4.4 Skala Konsep Diri (X2).....	66
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel Y.....	66
Tabel 4.6 skala Perencanaan Cita-Cita (Y).....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 5.1 Diskriptif Frekuensi.....	69
Tabel 5.2 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	72
Tabel 5.3 Persamaan Garis Regresi (<i>Coefficiens</i>).....	75
Tebel 5.4 Ringkasan Anova.....	75
Tabel 5.5 Model Summary.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perencanaan Cita-Cita.....	12
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian.....	39
Gambar 5.1 Grafik Deskriptif Kematangan Karir (X1).....	70
Gambar 5.2 Grafik Deskriptif Kosep Diri (X2).....	71
Gambar 5.3 Grafik Deskriptif Perencanaan Cita-Cita (Y).....	72
Gambar 5.4 Diagram Uji Linearitas Variabel Perencanaan Cita-Cita....	74