

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti di bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *problem solving* tidak dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Madiun
2. Model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan berpikir lateral siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Madiun

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas VIII SMP Negeri 4 Madiun, ada beberapa saran. Saran tersebut antara lain :

1. Penggunaan alokasi waktu dalam pengelolaan kelas harus benar-benar diperhatikan supaya dalam pelaksanaan pembelajaran dapat maksimal dan berjalan dengan lancar
2. Pemilihan materi harus diperhatikan supaya bisa digunakan dalam proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *problem solving*
3. Model pembelajaran *problem solving* dapat dijadikan alternatif pembelajaran matematika di kelas untuk meningkatkan kemampuan berpikir lateral.
4. Pada instrumen tes prestasi belajar sebaiknya tingkat kesulitan dikaji dengan sungguh-sungguh dan disesuaikan dengan perkembangan kognitif siswa.

5. Guru sebaiknya melatih siswa untuk dapat berpikir lateral, karena jika siswa dapat memberikan banyak alternatif penyelesaian maka alternatif-alternatif tersebut bisa memperkaya penyelesaian masalah-masalah matematika dan dapat mengembangkan ide-ide baru siswa.
6. Guru harus bisa memotivasi siswa dan mengkondisikan kelas agar seluruh siswa dapat semangat dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2011). Retrieved from <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>. Diakses pada 15 April 2017
- Agung, Wahyudi (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Depok*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (dalam <http://eprints.uny.ac.id/132/>. diakses pada tanggal 27 Mei 2017)
- Aisyah, N. S. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bastian, B. (2011). *Let's Fun With Math*. Retrieved from <http://berlybastian.blogspot.co.id/2011/12/4-langkah-penyelesaian-problem-solving.html>. Diakses Pada Tanggal 14 Mei 2017
- Bono, E. D. (2014). *Lateral Thinking*. Retrieved July 27, 2017, from Edward De Bono Foundation: <http://www.edwarddebonofoundation.com/Creative-Thinking-Techniques/Lateral-Thinking.html>. Diakses Pada 27 Juli 2017
- Budiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Ebtaryadi, A. R. (2012). *Hubungan Nilai Ujian Nasional (NUN) SLTP dan Keterlibatan Dalam Organisasi Pemuda Dengan Prestasi Belajar Alat Ukur Kelas X SMK Taman Siswa Jetis Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (Dalam <http://eprints.uny.ac.id/8565/>.) diakses pada tanggal 21 Agustus 2017.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juliati, R. (2012). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dengan Penerapan Strategi Question's Student Have Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SDN I Jebugan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta (dalam http://eprints.ums.ac.id/21514/13/11._Naskah_Publikasi.pdf). Diakses Pada Tanggal 20 April 2017.

- Kristanto, V. H. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Lesson Plan Berbasis Multiple. *Jurnal Al Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 25-33.
- Mihmidiya, N. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Fase-fase Belajar Gagne Pada Operasi Hitung Bentuk Aljabar Di Kelas VIII MTs Al Mukaromah Wadak Kidul Duduksampeyan Gresik*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya (dalam <http://digilib.uinsby.ac.id/10582/>) diakses 15 Juli 2017.
- Purwanto, Ngalm M.(2002). *Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya .
- Rosnawati, R. (2011). Berpikir Lateral Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, (p. 139). Yogyakarta: <http://eprints.uny.ac.id/7184/1/PM-19%20-%20R.%20Rosnawati.pdf>. Diakses Pada 14 Juni 2017.
- Sa'diyah, H. (2016). *Profil Berpikir Lateral Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 1 Sidoarjo*. Surabaya: <http://digilib.uinsby.ac.id/5106/>.
- Sakti, S. P. (2014). *Efektivitas Pembelajaran Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbe Head Together (NHT) Ditinjau Dari Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (dalam [http://eprints.uny.ac.id/13588/1/SKRIPSI%20SONNI%20PERMANA%20SAKTI%20\(08301244030\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/13588/1/SKRIPSI%20SONNI%20PERMANA%20SAKTI%20(08301244030).pdf)).
- Santoso, F. I. (2002). *Statistika Non Parametrik*. Madiun: Univerisitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Sari, Erni Mala. (2015) *Analisis Kemampuan Berpikir Lateral Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Permutasi Di Kelas X IPA 2 SMA N 11 Kota Jambi* : Universitas Jambi (dalam <http://repository.fkip.unja.ac.id/search/detil/Analisi%20kemampuan%20berpikir%20lateral%20siswa%20dalam%20menyelesaikan%20soal%20cerita%20pada%20materi%20permutasi%20dikelas%20X%20IPA%202%20SMA%20N%2011%20Kota%20Jambi.html>).
- Sarifah. (2013). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Solving Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 3 Panjang Utara Bandar Lampung 2013/2014*. Lampung: Universitas Lampung. (Dalam <http://digilib.unila.ac.id/1927/>,. Diakses Pada tanggal 23 Mei 2017.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.

- Suryatiningsih dan Sekar Purbarini Kawuryan. (2013). *Pengembangan Buku Kerja Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Daar Di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta . Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta . Dalam <http://eprints.uny.ac.id/22706/>. Diakses Tanggal 11 September 2017.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utami, I. W. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. dalam <http://eprints.uny.ac.id/7800/>. diakses pada tanggal 21 Agustus 2017.
- Zamzuri, M. (2012). *KKG Satu Bojonegoro*. Retrieved from <https://kkgsatubojonegoro.wordpress.com/2012/09/09/mari-memahami-model-model-pembelajaran-dan-sintaknya/>. Diakses pada Tanggal 14 Oktober 2017
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* . Bandung: Refika Aditama .