

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti di bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *learning cycle 7E* yang baik mampu :

1. Meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 9 Madiun.
2. Meningkatkan kemampuan manipulasi aljabar siswa kelas VII SMP Negeri 9 Madiun.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa saran, antara lain :

3. Model *learning cycle 7E* dapat dimodifikasi dengan memadukan pendekatan atau metode belajar tertentu agar prestasi belajar siswa meningkat.
4. Perlu adanya penelitian lanjutan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model *learning cycle 7E* dengan tujuan selain prestasi belajar siswa dan pada materi matematika yang berbeda menggunakan desain quasi eksperimental.
5. Lebih menekankan dalam hal pemberian motivasi kepada siswa agar selama proses pembelajaran termotivasi dan memiliki antusias untuk mengikuti pembelajaran.
6. Memperhatikan alokasi waktu ketika pembelajaran berlangsung sehingga semua tahapan dari proses pembelajaran dengan menerapkan model *learning cycle 7E* dapat terlaksana.

7. Mengontrol kondisi kelas agar suasana kelas menjadi kondusif, seperti bersikap tegas kepada siswa yang gaduh atau yang mengganggu kegiatan pembelajaran.
8. Model *learning cycle 7E* dapat dijadikan alternatif pembelajaran matematika di kelas untuk meningkatkan kemampuan manipulasi aljabar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdusyakir, Iyus. 2015. *Model Pembelajaran Learning Cycle 7E* dalam <https://yusyakir.wordpress.com/2015/09/05/model-pembelajaran-learning-cycle-7e/>. [diakses tanggal 6 September 2017].
- Adi Wibawa, Kadek. 2012. *Karakteristik Matematika*. Dalam <https://adimath17.wordpress.com/2012/12/08/karakteristik-matematika/> [Diakses pada tanggal 12 Oktober 2017].
- Arifin, Mohammad. 2012. *Pembelajaran dan Penerapan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Media Pustaka.
- Aziz, Sulfani. 2013. *Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP pada Pokok Bahasan dan Energi*. Dalam <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>. [Diakses pada tanggal 28 September 2017]
- Balta, N., dan Sarac, H. 2016. *The Effect of 7E Learning Cycle on Learning in Science*. European Journal of Education Research. Vol.5. Hal.61-72.
- Budiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Buhari, Bustang. 2011. *Apa dan Bagaimana Itu "Matematika Sekolah"* dalam <https://bustangbuhari.wordpress.com/2011/08/25/apa-dan-bagaimana-itu-matematika-sekolah/> [diakses tanggal 6 September 2017].
- Gani Rohman, Muhamad. 2016. Kemampuan Aljabar Siswa dalam Pembelajaran *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)* dengan Pendekatan Saintifik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol.5. Hal.9-10.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu SP, 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ibnu, Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2017. Dalam <https://kbbi.web.id/aljabar> [Diakses pada 7 September 2017].
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2017. Dalam <https://kbbi.web.id/manipulasi>. [Diakses pada 7 September 2017].
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, cet.5, 2005), h. 14.
- M. Nasir Usman, *Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru, Konsep, Teori dan Model* (Jakarta: Cipta Pustaka Media, 2012), h. 118.
- Muhaimin, *Pradigma Pendidikan Islam* (Bandung: Remaja Rosda Karya, cet. 7, 2004), h. 51.
- Naway, Fory. A. 2016. *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing.
- Prasetyo, Eko. 2011. *Sistem Penalaran dalam Transisi Aritmatika*. Jakarta : Bhuana Ilmu Populer.
- Purwanto, N. M. (2002). *Prinsip – prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, Elis. 2012. *Model Pembelajaran Learning Cycle dalam Menyelesaikan Soal – Soal Aplikasi Konsep Dimensi Tiga*. Dalam <http://elissulastri.blogspot.co.id/2012/02/model-learning-cycle.html> [Diakses pada tanggal 9 Oktober 2017]
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wasliman. 2007. *Kualitas Pengajaran dan Pendekatan Pembelajaran*. Jakarta : Sinar Jaya Pustaka.