

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data serta pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

3. Pada kelas eksperimen dengan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* mempunyai banyak siswa ( $n_1$ ) = 22, dengan rata-rata selisih nilai pretes dan postes ( $\bar{x}_1$ ) = 42,07 dan simpangan baku ( $S_1$ ) = 18,238243. Sedangkan pada kelas kontrol dengan pembelajaran langsung mempunyai banyak siswa ( $n_2$ ) = 24, dengan rata-rata selisih nilai pretes dan postes ( $\bar{x}_2$ ) = 39,19 dan simpangan baku ( $S_2$ ) = 18,774041. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan prestasi belajar matematika dengan pembelajaran konvensional.
4. Pada kelas eksperimen dengan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* mempunyai banyak siswa ( $n_1$ ) = 21, dengan rata-rata nilai skor keaktifan siswa ( $\bar{x}_1$ ) = 58,24 dan simpangan baku ( $S_1$ ) = 4,0665. Pada kelas kontrol dengan pembelajaran langsung mempunyai banyak siswa ( $n_2$ ) = 15, dengan rata-rata nilai skor keaktifan siswa ( $\bar{x}_2$ ) = 68,98 dan simpangan baku ( $S_2$ ) = 7,6940. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan keaktifan siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe

*Think Pair Share* dengan keaktifan siswa dengan pembelajaran konvensional.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika.
2. Karena pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* memakan waktu yang cukup banyak dalam hal pelaksanaannya, maka diperlukan suatu perencanaan pengajar yang matang.
3. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika.
4. Indikator keaktifan siswa yang peneliti gunakan kurang sesuai dengan model pembelajaran. Sehingga disarankan untuk peneliti berikutnya dalam menentukan indikator keaktifan siswa harus disesuaikan dengan model pembelajaran tersebut.
5. Perlu menambahkan data observasi selama proses pembelajaran berlangsung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dodiet. 2009. *Hand Out Mata Kuliah “Metodologi Research” untuk Prodi D III Kebidanan Poltekkes Surakarta*. Surakarta: Poltekkes Surakarta.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arend, R. I. 2001. *Learning To Teach: Fifth Edition*. Singapore : Mc Graw-Hill Higher Education.
- Aries, Erna Febri. 2009. *Indikator Keaktifan Siswa Yang Dapat Dijadikan Penilaian Dalam PTK*. (<http://ardhana12.wordpress.com/2009/01/20/indikator-keaktifan-siswa-yang-dapat-dijadikan-penilaian-dalam-ptk-2/>). Diakses pada Senin, 26 Mei 2014 pukul 23:15 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian (Edisi ke-2)*. Surakarta: UNS Press.
- Hwie Febe Karisma. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Madiun : Universitas Widya Mandala Madiun
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. Jakarta : Depdiknas.
- Kusnandar. 2008. *Langkah Mudah penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Press.
- Lie, Anita. 2005. *Cooperative Learning : Memperaktekan Pembelajaran Kooperatif di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- \_\_\_\_\_. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.

- Mandyarta, Nimas Ayu. 2014. *Pengaruh Pendekatan What's Another Way Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas VII SMP Negeri 03 Madiun*. Madiun: Unika Widya Mandala Madiun
- Martinis Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CTL).
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- RI. 2003. Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Citra Umbara.
- Sadirman, A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Santoso, Fransiskus Gatot Iman. 2002. *Statistika Non Parametrik*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E Robert. 1995. *Educational Psycology*. United States of America: Allan and Bacon.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media
- Subagyo, Pangestu dan Djarwanto. 2005. *Statistika Induktif (Edisi 5)* Yogyakarta: BPFE.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yuma Pustaka : Surakarta.
- Sugiyono. 1997. *Administratif*. Bandung : CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit: CV Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

\_\_\_\_\_. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutratinah Tirtonagoro. 2001. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta : Bina Aksara.

Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif*. Jakarta : Grasindo.

Tritonegoro,Sutartinah. 1984. <file:///d:/My Documents/Downloads/Pengaruh Perhatian Orang tua dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Panduan Skripsi Terlengkap.htm>: diakses tanggal 14 Juni 2012

Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Wina Sanjaya. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

<http://diangladhies.blogspot.co.id/2012/12/v-behaviorurldefaultvmlo.html>.  
Diakses pada Senin, 31 Desember 2012 pukul 08.36 WIB

<http://www.kajianpustaka.com/2012/10/pembelajaran-kooperatif.html>

<http://fisikasma-online.blogspot.co.id/2010/12/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html>

[http://lennylennoy.blogspot.co.id/2015/04/pola-pembelajaran-konvensional\\_21.html](http://lennylennoy.blogspot.co.id/2015/04/pola-pembelajaran-konvensional_21.html)

<http://rianefendi12.blogspot.co.id/2014/04/strategi-think-pair-and-share.html>  
Diakses pada Kamis, 24 April 2014 pukul 08.11 WIB

[http://lennylennoy.blogspot.co.id/2015/04/pola-pembelajaran-konvensional\\_21.html](http://lennylennoy.blogspot.co.id/2015/04/pola-pembelajaran-konvensional_21.html). Diakses pada Selasa, 21 April 2015 pukul 09.39 WIB