

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BERTANYA SISWA  
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TUTOR SEBAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh :  
ANTONIUS  
NIM: 13411009**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
TAHUN 2016**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BERTANYA SISWA  
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TUTOR SEBAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Matematika**



**Oleh :  
ANTONIUS  
NIM : 13411009**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
TAHUN 2016**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah saya sebutkan dalam daftar pustaka selayaknya dalam karya ilmiah.

Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

**Madiun, 1 Juli 2016**

**Yang membuat pernyataan,**



**Antonius**

**NIM. 13411009**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Antonius, NIM. 13411009 dengan judul “Upaya Meningkatkan Aktivitas Bertanya Siswa Dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 15 JUL 2016

Pembimbing,



**Vigih Hery Kristanto, M.Pd.**  
**NIDN. 0724108601**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Antonius, NIM. 13411009 dengan judul “Upaya Meningkatkan Aktivitas Bertanya Siswa Dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal, 22 Juli 2016

Tim Penguji,



**Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.**  
NIDN. 0709106201

, Ketua



**F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd.**  
NIDN. 0728047501

, Anggota



**Vigih Hery Kristanto, M.Pd.**  
NIDN. 0724108601

, Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



**Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0715086502

*MOTTO:*

- ❖ *Hasil tidak akan mengkhianati usaha.*
  
- ❖ *Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban, jika itu hanya dipikirkan. Sebuah cita-cita juga adalah beban, jika itu hanyalah angan-angan.*
  
- ❖ *Hidup itu harus terus melangkah maju, jika tidak maka Anda akan tetap berada ditempat. Dan modal untuk melangkah maju adalah ilmu.*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu mendukung, memberi doa, motivasi, dorongan semangat, materi, dan kasih sayang yang tak pernah pudar.
2. Kakaknda sekeluarga yang selalu mendukung, memberi doa, motivasi, dorongan dan semangat.
3. Kekasihku tersayang yang telah setia menemaniku, memberi semangat dan motivasi penuh dalam menyelesaikan karya ini.
4. Saudara-saudaraku, sahabatku dan teman-temanku, terimakasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini.
5. Almamaterku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Upaya Meningkatkan Aktivitas Bertanya Siswa Dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya”.

Terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandala Madiun yang telah memberikan izin pada penelitian ini.
2. Bapak Vigih Hery Kristanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing dan Ketua Prodi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan kepada peneliti.
3. Ibu Resty Rahajeng, M.Pd, yang telah berkenan menjadi validator ahli yang membantu memvalidasi perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian.
4. Ibu Retno Suheny, S.Pd. yang telah berkenan menjadi validator praktisi yang membantu memvalidasi perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian.
5. Ibu Yuni Egawati, S.Pd. M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Ayah dan ibunda tercinta yang telah memberikan motivasi, doa, kasih sayang, dorongan, dan materi untuk memenuhi segala keperluan.



7. Hilarius Kiswara, Imanuel Trimayuta, Agnes Wea, Wiyola Nensiana Sari, Erna Yulianawati, Magdalena Yovita dan Elizabeth Titi Betan yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembuatan karya ilmiah ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 1 Juli 2016

Peneliti

## ABSTRAK

Antonius. 2016. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Bertanya Siswa Dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya*. Pembimbing, Vigih Hery Kristanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas bertanya siswa dan prestasi belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 13 sampai dengan 20 Mei 2016 (semester genap tahun ajaran 2015/2016) di SMP Negeri 9 Madiun. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII F SMP Negeri 9 Madiun tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 24 siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan aktivitas bertanya siswa dan prestasi belajar matematika. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan.

Dari tindakan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, diperoleh hasil pengamatan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Skor rata-rata total proses pembelajaran siklus I sebesar 3,28 dan siklus II sebesar 3,33. Hasil pengamatan aktivitas bertanya siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Jumlah persentase aktivitas bertanya siswa siklus I sebesar 0% dan siklus II sebesar 34,78%. Akan tetapi peningkatan ini belum mencapai indikator yang ditentukan sehingga diperlukan siklus berikutnya untuk melakukan perbaikan. Hasil tes prestasi belajar matematika siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata tes siklus I sebesar 47,05 dan siklus II sebesar 57,39. Persentase ketuntasan kelas pada siklus I sebesar 9,09% dan siklus II sebesar 30,43%. Akan tetapi peningkatan ini belum mencapai indikator yang ditentukan sehingga diperlukan siklus berikutnya untuk melakukan perbaikan.

Berdasarkan data diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil keterlaksanaan proses pembelajaran, persentase aktivitas bertanya siswa, prestasi belajar matematika siswa, terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Akan tetapi pada penelitian tindakan kelas ini aktivitas bertanya siswa dan prestasi belajar matematika pada siswa kelas VII F SMP Negeri 9 Madiun belum dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya.

Kata kunci: Aktivitas Bertanya Siswa, Prestasi Belajar Matematika, Pembelajaran Kooperatif, Tutor Sebaya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuann Penelitian .....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Tindakan Kelas.....	11
B. Aktivitas Bertanya Siswa .....	17
C. Prestasi Belajar Matematika.....	22
D. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya.....	27
E. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	36
F. Kerangka Berpikir .....	38
G. Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	44
B. Subjek Penelitian.....	44

C. Data dan Sumber Data .....	45
D. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	46
E. Validasi Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	49
G. Indikator Keberhasilan .....	54
H. Rancangan Penelitian .....	54
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	59
B. Hasil Temuan Lain .....	89
C. Peningkatan Indikator Keberhasilan .....	90
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	92
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus II .....	98
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Nilai Rata-Rata Ujian Nasional SMP/MTs Tahun 2014/2015.....	3
Tabel 3.1. Kriteria Keberhasilan Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
Tabel 3.2. Kriteria keberhasilan Aktivitas Bertanya Siswa .....	53
Tabel 4.1. Data Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Siklus I.....	61
Tabel 4.2. Rangkuman Analisis Data Proses Pembelajaran Siklus I.....	68
Tabel 4.3. Rangkuman Analisis Data Aktivitas Bertanya Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.4. Rangkuman Analisis Data Tes Prestasi belajar Matematika Siklus I .....	71
Tabel 4.5. Data Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Siklus II.....	80
Tabel 4.6. Rangkuman Analisis Data Proses Pembelajaran Siklus II.....	84
Tabel 4.7. Rangkuman Analisis Data Aktivitas Bertanya Siswa Siklus II .....	85
Tabel 4.8. Rangkuman Analisis Data Tes Prestasi belajar Matematika Siklus II.....	86
Tabel 4.9. Peningkatan Indikator Keberhasilan Siklus I dan Siiklus II .....	89

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas Menurut Arikunto .....	15
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berfikir .....	41
Gambar 3.1. Daur Ulang Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perangkat dan Instrumen Penelitian Siklus I.....	109
Lampiran 1.A. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I .....	110
Lampiran 1.B. Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	130
Lampiran 1.C. Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I.....	142
Lampiran 1.D. Lembar Pengamatan Aktivitas Bertanya Siswa Siklus I .....	144
Lampiran 1.E. Tes Prestasi Belajar Matematika Siklus I.....	148
Lampiran 1.F. Lembar Catatan Lapangan Siklus I .....	155
Lampiran 2. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian .....	156
Lampiran 2.A. Lembar Validasi Rencana Perbaikan Pembelajaran .....	157
Lampiran 2.B. Lembar Validasi LKS .....	159
Lampiran 2.C. Lembar Validasi Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran .....	161
Lampiran 2.D. Lembar Validasi Lembar Pengamatan Aktivitas Bertanya Siswa .....	163
Lampiran 2.E. Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar .....	165
Lampiran 3. Hasil Validasi Perangkat Dan Instrumen Penelitian Siklus I..	168
Lampiran 3.A. Hasil Validasi Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	169
Lampiran 3.B. Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	171
Lampiran 3.C. Hasil Validasi Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran.....	173
Lampiran 3.D. Hasil Validasi Lembar Pengamatan Aktivitas Bertanya Siswa .....	174
Lampiran 3.E. Hasil Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siklus I .....	175

Lampiran 4. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	176
Lampiran 4.A. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I.....	177
Lampiran 4.B. Hasil Pengamatan Aktivitas Bertanya Siswa Siklus I .....	179
Lampiran 4.C. Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika Siklus I.....	184
Lampiran 4.D. Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	185
Lampiran 5. Perangkat dan Instrumen Penelitian Siklus II .....	191
Lampiran 5.A. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	192
Lampiran 5.B. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	207
Lampiran 5.C. Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siklus II.....	210
Lampiran 6. Hasil Validasi Perangkat Dan Instrumen Penelitian Siklus II .....	213
Lampiran 6.A. Hasil Validasi Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	214
Lampiran 6.B. Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	216
Lampiran 6.C. Hasil Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siklus II .....	217
Lampiran 7. Hasil Pelaksanaan Siklus II .....	218
Lampiran 7.A. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus II .....	219
Lampiran 7.B. Hasil Pengamatan Aktivitas Bertanya Siswa Siklus II .....	221
Lampiran 7.C. Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika Siklus II.....	224
Lampiran 7.D. Hasil Catatan Lapangan Siklus II .....	225
Lampiran 8. Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	228
Lampiran 9. Pembentukan Kelompok .....	235
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	237