

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII C SMPN 4 MADIUN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK TALK WRITE (TTW)**

SKRIPSI



OLEH:

**ELISABETH TITI BETAN
NIM 13412001**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2016

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII C SMPN 4 MADIUN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK TALK WRITE (TTW)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika*



OLEH:

**ELISABETH TITI BETAN
NIM 13412001**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya orang lain atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah.

Jikalau ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal, dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 19 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Elisabeth Titi Betan

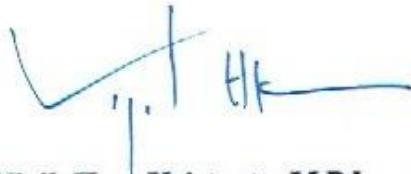
NIM : 13412001

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Elisabeth Titi Betan, NIM : 13412001 yang berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII C SMPN 4 Madiun Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW)” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juli 2016

Dosen Pembimbing




Vigih Herv Kristanto, M.Pd.

NIDN : 0724108601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Elisabeth Titi Betan, NIM : 13412001 yang berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII C SMPN 4 Madiun Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW)” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Juli 2016.

Tim Penguji

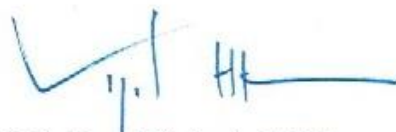

Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.
NIDN : 0709106201

, Ketua



F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0728047501

, Anggota



Vigih Hery Kristanto, M.Pd.
NIDN : 0724108601

, Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bernadus Widodo, M.Pd.
NIDN : 0715086502

MOTTO :

1. " Karena aku berkata kepadamu: apa saja yang kamu minta dan doakan, percayalah bahwa kamu telah menerimanya, maka hal itu akan diberikan kepadamu " (Markus 11 : 24).
2. " Doa itu seperti kebun. Peliharalah maka doa akan berbuah ".
3. " Dalam kehidupan ini kita tidak selalu melakukan hal yang besar, tetapi kita dapat melakukan hal yang kecil dengan cinta yang besar " (Mother Teresa).

PERSEMBAHAN :

Karya ini aku persembahkan untuk :

1. Ayahku Sergius.H.dan Ibuku Magdalena, terimakasih sudah memberikan kasih sayang sepanjang masa, selalu memberikan doa, membanting tulang, tenaga dan materi yang tak terhingga.
2. Adikku Florentinus Iku Betan dan Angelius M.Vianey Betan serta kakaku Ignasius Hali Betan, terima kasih atas segala doa, motivasi, semangat, dukungan dan bantuan materi yang kalian berikan.
3. Sigibertus Valentino Karel Balun yang telah memberikan dukungan, semangat, doa. Selalu memberikan waktu untuk mendengarkan segala yang menjadi keluhanku serta memberikan saran, kritik dan masukan.
4. Teman-teman satu angkatanku, ibu Tejo dan adik kosku Sisilia N.S, terima kasih karena telah memberikan semangat dan memotivasiku.
5. Dosen dan Staf Karyawan Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membina dan membimbingku selama perkuliahan.
6. Almamater yang sudah memberikan ilmu yang berguna.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang maha esa karena kasih dan anugrahnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII C SMPN 4 Madiun Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW)”

Terima kasih peneliti sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini, khususnya kepada :

1. Bapak Bernadus Widodo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberikan izin pada penelitian ini.
2. Bapak Vigih Hery Kristanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing dan ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendedikasikan waktunya ditengah kesibukkan untuk memberikan bimbingan, kritikan, saran, motivasi kepada peneliti.
3. Yayasan Pelayanan Kasih A & A Rachmat Jakarta yang telah memberi beasiswa kepada peneliti untuk penyelesaian studi.
4. Ibu Margaretha Madha M, M.Pd., selaku dosen yang telah berkenan menjadi validator ahli yang membantu memvalidasi instrumen dan perangkat pembelajaran dalam penelitian.

5. Ibu Sri Kusumastuti, S.Pd selaku validator praktisi dan guru SMPN 4 Madiun yang telah berkenan menjadi yang membantu memvalidasi instrumen dan perangkat pembelajaran dalam penelitian.
6. Ibu Theresia Enny Yuniwati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 4 Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
8. Teman-teman yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembuatan karya ilmiah ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Program Studi Pendidikan Matematika, serta pembaca yang memerlukan informasi yang berkaitan dengan skripsi ini.

Madiun, 2016
Peneliti

ABSTRAK

Elisabeth Titi Betan. 2016. UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII C SMPN 4 MADIUN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW). Pembimbing Vigih Hery Kristanto, M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar, Pembelajaran Kooperatif, *Think Talk Write*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa kelas VII C SMPN 4 Madiun menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW), aktivitas belajar yang dimaksud yaitu membaca ada pada tahap *Think*, berdiskusi tahap *Talk*, menulis tahap *Write*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII C di SMPN 4 Madiun tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 30 siswa. Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh kesimpulan sebagai berikut, (1) presentase aktivitas belajar matematika siswa pada siklus I sebesar 22,22%. Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh kesimpulan sebagai berikut, (1) presentase aktivitas belajar matematika siswa pada siklus I sebesar 5,56% mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 47,62% namun belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) belum dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa kelas VII C SMPN 4 Madiun, (2) presentase ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 10% mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 69,23% namun belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Dengan demikian, pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) belum dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII C SMPN 4 Madiun.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	6
C. TujuanPenelitian.....	7
D. ManfaatPenelitian.....	7
E. DefinisiIstilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. PenelitianTindakanKelas (PTK)	11
B. Belajar	20
C. Aktivitas Belajar.....	21
D. Prestasi Belajar Matematika	23
E. PembelajaranKooperatif (Cooperative Learning)	25
F. <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	29
G. HasilPenelitianRelevan.....	33
H. KerangkaBerpikir	34
I. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian.....	38
B. Tempat dan Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. InstrumenPenelitian	40
E. Validasi Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	46

	G. Siklus Penelitian.....	49
	H. Indikator Keberhasilan	53
BAB IV	ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	
	A. Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian	54
	B. Hasil Penelitian.....	56
	1) Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	58
	a. Perencanaan Tindakan Siklus I	58
	b. Tindakan Observasi Siklus I	59
	c. Data Hasil Observasi dan Tes Siklus I	63
	d. Catatan Aktivitas Guru Siklus I	66
	e. Catatan Lapangan Siklus I	66
	f. Refleksi Siklus I	67
	2) Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	70
	a. Perencanaan Tindakan Siklus II	70
	b. Tindakan dan Observasi Siklus II	72
	c. Data Hasil Observasi dan Tes Siklus II	77
	d. Catatan Catatan Aktivitas Guru Siklus II	79
	e. Catatan Lapangan Siklus I.....	80
	f. Refleksi Siklus II	81
	C. Peningkatan Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator.....	82
	D. Temuan Lain.....	82
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Pembahasan Hasil Proses Kegiatan Pembelajaran.....	84
	B. Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Belajar	87
	C. Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Catatan Lapangan Menggunakan Video.....	88
	D. Pembahasan Hasil Tes Prestasi Belajar	89
	E. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	92
	B. Saran	93
	DAFTAR PUSAKA	94
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	28
Tabel 3.1. Skala Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	41
Tabel 3.2. Indikator Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	41
Tabel 3.3. Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.1. Data Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian Siklus I.....	54
Tabel 4.2. Data Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian Siklus II.....	56
Tabel 4.3. Waktu Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	57
Tabel 4.4. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	64
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 4.6. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II.....	77
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
Gambar 3.1 Tahapan Siklus dalam Penelitian ini.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	99
Lampiran 1.B. Buku Kerja Siswa (BKS) Siklus I.....	108
Lampiran 1.C. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	115
Lampiran 1.D. Soal Tes Prestasi Belajar Siklus I.....	117
Lampiran 1.E. Lembar Catatan Aktivitas Guru.....	122
Lampiran 1.F. Lembar Catatan Lapangan.....	123
Lampiran 2.A. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	125
Lampiran 2.B. Lembar Validasi Buku Kerja Siswa.....	127
Lampiran 2.C. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa	131
Lampiran 2.D. Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar.....	133
Lampiran 3.A. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	136
Lampiran 3.B. Hasil Validasi Buku Kerja Siswa Siklus I	138
Lampiran 3.C. Hasil Validasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	140
Lampiran 3.D. Hasil Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Siklus I	141
Lampiran 4.A. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	143
Lampiran 4.B. Hasil Soal Tes Prestasi Belajar Siklus I.....	145
Lampiran 4.C. Hasil Catatan Aktivitas Guru Siklus I.....	146
Lampiran 4.D. Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	148
Lampiran 5.A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	150
Lampiran 5.B. Buku Kerja Siswa (BKS) Siklus II.....	160
Lampiran 5.C. Soal Tes Prestasi Belajar Siklus II	165

Lampiran 6.A. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	170
Lampiran 6.B. Hasil Validasi Buku Kerja Siswa Siklus II.....	172
Lampiran 6.C. Hasil Validasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	174
Lampiran 6.D. Hasil Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Siklus II.....	175
Lampiran 7.A. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	176
Lampiran 7.B. Hasil Soal Tes Prestasi Belajar Siklus II.....	178
Lampiran 7.C. Hasil Catatan Aktivitas Guru Siklus II.....	179
Lampiran 7.D. Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	181
Lampiran 8. Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	184
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	189